

**République Algérienne Démocratique et Populaire**  
**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**  
**Université de Sétif -2-**

**Faculté** des Lettres et des Langues

**Département** de Langue et Littérature Françaises

**Module** : Linguistique 3 (Sociolinguistique) / **TD**

**Niveau** : Licence 3

**Enseignant** : M. KERNOU Hamza<sup>1</sup>

### **Les précurseurs en sociolinguistique**

#### **Basil Bernstein : Les handicaps linguistiques**

Bernstein, spécialiste anglais de l'éducation, va être le premier à prendre en compte à la fois les productions linguistiques réelles et la situation sociologique des locuteurs. Il va partir de la constatation que les enfants de la classe ouvrière présentent un taux d'échec scolaire plus important que ceux des classes aisées.

Il va alors analyser les productions linguistiques des enfants et définir deux codes : *le code restreint*, le seul que dominant les enfants de milieux défavorisés et *le code élaboré*, dominé par les enfants des classes aisées.

L'expérience consiste à demander à des enfants de décrire une BD muette. Les enfants issus des milieux défavorisés produisent un texte qui fait peu de sens sans le support des images : « *Ils jouent au football, il shoote, ça casse un carreau, etc.* », alors que les enfants issus des milieux favorisés vont produire un texte autonome, grammaticalement parlant : « *Des enfants jouent au football, l'un shoote, le ballon traverse la fenêtre et casse un carreau, etc.* ».

Selon Bernstein, le code restreint se caractérise par des phrases brèves et un vocabulaire limité, et ses locuteurs sont fortement handicapés dans leur apprentissage et dans leur vision du monde. Le code élaboré se caractérise quant à lui par un vocabulaire riche.

Les thèses de Bernstein auront de moins en moins d'écho dans la communauté des linguistes et il est aujourd'hui très peu cité et utilisé. Il a pourtant représenté un tournant dans l'histoire de la sociolinguistique : Bernstein a été une sorte d'accélérateur dans cette lente progression vers une conception sociale de la langue, et le fait que ses thèses aient été ensuite rejetées n'enlève rien au rôle qu'il y a joué.

---

<sup>1</sup> [hamzakernoul@gmail.com](mailto:hamzakernoul@gmail.com)

## **William Bright : une tentative fédératrice (La réunion de 64)**

Du 11 au 13 Mai 1964, sur l'initiative de W. Bright, 25 chercheurs se réunissent à Los Angeles pour une conférence sur la sociolinguistique. Il a assuré la publication des actes et a tenté, dans une introduction, de fédérer ces différentes contributions.

Il note que la sociolinguistique est difficile à définir avec précision et ses études touchent aux relations entre langue et société. Il précise que l'une des tâches de la sociolinguistique est de montrer que la variation ou la diversité n'est pas libre, mais que cette variation linguistique est corrélée avec des différences sociales systématiques.

Bright ne conçoit la sociolinguistique que comme une approche annexe des faits de langue, qui vient en complément de la linguistique ou de la sociologie et de l'anthropologie.