

■

■

من المشاكل التي يتعرض لها العديد من الباحثين أثناء تقديم بحوثهم لمناقشتها أو تقييمها هو عدم اختيار العنوان الدقيق و الشامل و الواضح للبحث ، وتوجه انتقادات كثيرة لهذا الجانب لذا فإنه يستوجب على الباحث التأكد من اختيار العبارات المناسبة لعنوان بحثه ، فضلا عن شموليته و ارتباطه

" يعرف الكاتب من عنوانه " تدل على أنه يفترض أن يكون العنوان مؤشرا قويا على مضمون الكتاب ، لأن عدم صياغة عنوان دقيق لموضوع البحث كثيرا ما يصيب القارئ بخيبة أمل تجعله يحكم على مؤلفه بعدم مقدرته على التأليف بصورة صحيحة ، وليس المقصود أن يكون العنوان براقا لا يعكس حقيقة ما هو موجود بالداخل .

عي النقاط و الجوانب التالية لتحديد عنوانه :

الإيجاز : حيث يتم صياغة العنوان في جملة أو عبارة واحدة ، تقدم رؤية شاملة لجوانب البحث و

متغيراتها ، و

: وفي نفس الوقت لا يؤثر الإيجاز

العلاقات بينهما و مجال التطبيق

وهاتان السماتان تفرضان أن يتضمن العنوان ما يأتي :

- عناصر المشكلة التي يقوم بدراستها أو المتغيرات الحاكمة فيها

- علاقة بين هذه العناصر و المتغيرات التي يهدف الباحث الى دراستها

- البشري للبحث و الذي يوضح مجتمع البحث أو مفرداته البشرية

- الجغرافي للبحث و الذي يوضح ميدان أو مكان التطبيق أو التجريب



- الزمني خصوصا في الدراسات التاريخية
- الوثائقي الذي يوضع مجتمع البحث أو مفرداته من الوثائق ففي بحوث الصحافة تها الاطار الوثائقي للدراسة ، وفي الراديو و التلفزيون تعد تسجيلات البرامج كذلك
- ترتيب بناء العنوان طبقا للقواعد اللغوية و المنهجية معا : فلا يجوز تأخير العناصر أو المتغيرات فاعلة عن غيرها ، أو تقديم مجال التطبيق عن بناء العلاقة بين العناصر المتغيرات الفاعلة عن غيرها ، أو تقديم مجال التطبيق عن بناء العلاقة بين العناصر .
- تجنب التحيز في بناء العلاقات أو تقرير النتائج بشكل نهائي فيها : حيث أن العنوان يشير الى منهج العمل و الأهداف أكثر منه النتائج أو التعميمات .
- عارة الجوانب الأخلاقية و الضوابط الاجتماعية في اختيار الكلمات أو بناء العبارات
- الفصل في بناء العنوان بين ما يشير العلاقات أو يشير
- تخليص العنوان من أو العينات :
- مثل أوصاف دراسة ميدانية أو تحليلية أو مقارنة لأن مهارة بناء العنوان تظهر في توضيح هذه الأ
- إليها
- أن يكون هناك ما يشير المنهج المستخدم في الدراسة