

MODES ET TEMPS VERBAUX

Note de la modération : Dans ce cours, nous plaçons encore le conditionnel dans les modes, mais il vous faut savoir que vous le trouverez de plus en plus identifié comme un temps de l'indicatif. En effet, nombre de grammairiens considèrent désormais que le conditionnel a une valeur modale (=souhait / hypothèse), mais également une valeur de temps : futur dans le passé pour le conditionnel présent et futur antérieur dans le passé pour le conditionnel passé).

En français sept modes verbaux sont employés :

- quatre modes personnels, qui se conjuguent : indicatif, conditionnel, subjonctif et impératif.
- trois modes impersonnels, qui ne se conjuguent pas : infinitif, participe et gérondif.




▶▶ Les modes personnels.

🔴 L'indicatif, qui compte huit temps : quatre temps simples et quatre temps composés se conjuguant avec les auxiliaires être ou avoir.

	Temps simples		Temps composés
Présent	J'aime	Passé composé	J'ai aimé
	Je finis		J'ai fini
	Je pars		Je suis parti(e)
Imparfait	J'aimais	Plus-que-parfait	J'avais aimé
	Je finissais		J'avais fini
	je parlais		J'étais parti(e)
Futur simple	J'aimerai	Futur antérieur	J'aurai aimé
	Je finirai		J'aurai fini
	Je partirai		Je serai parti(e)
Passé simple	j'aimai, tu aimas...	Passé antérieur	J'eus aimé

	Je finis... ils finirent		J'eus fini
	Je partis... ils partirent		Je fus parti(e)

 **Le subjonctif**, qui compte quatre temps.

Temps simples		Temps composés	
Présent	Que j'aime	Passé	Que j'aie aimé
	Que je finisse		Que j'aie fini
	Que je parte		Que je sois parti(e)
Imparfait	Que j'aimasse	Plus-que-parfait	Que j'eusse aimé
	que je finisse		que j'eusse fini
	Que je partisse		Que je fusse parti(e)


Notons que le subjonctif imparfait, employé de nos jours essentiellement à la troisième personne du singulier dans les textes littéraires, se forme à partir du passé simple, en retirant la lettre finale, puis en ajoutant les terminaisons spécifiques de ce temps. La voyelle finale de la 3e personne du singulier est toujours surmontée d'un accent circonflexe permettant de différencier le subjonctif imparfait et l'indicatif passé simple aux 2e et 3e groupes.

J'aimai ---> que j'aimasse, que tu aimasses, qu'il aimât, que nous aimassions, que vous aimassiez, qu'ils aimassent.

Je finis ---> que je finisse, que tu finisses, qu'il finît...

Je vins ---> que je vinssse, que tu vinsses, qu'il vînt...

Je lus ---> que je lussse, que tu lusses, qu'il lût...

 **Le conditionnel**, qui compte deux temps et en emprunte un troisième au subjonctif.

Conditionnel présent	--->	j'aimerais, je finirais, je partirais
Conditionnel passé	--->	j'aurais aimé, j'aurais fini, je serais parti(e)

On apprenait autrefois trois temps du conditionnel : présent, passé 1ère forme et passé 2e forme. Cependant, nombreux sont les grammairiens qui réfutent l'existence d'un conditionnel passé 2e forme : il emprunte en effet sa conjugaison au plus-que-parfait du subjonctif (non précédé de **que**), qui a exactement le même sens que le conditionnel passé figurant ci-dessus. On le rencontre surtout à la 3e personne du singulier dans des textes littéraires d'un niveau de langue très soutenu :

J'eusse préféré une réussite plus éclatante = J'aurais préféré une réussite plus éclatante.

Il eût aimé la rencontrer plus tôt = Il aurait aimé la rencontrer plus tôt.



L'impératif, qui compte deux temps.

Impératif présent ---> finis, finissons, finissez
Impératif passé ---> aie fini, ayons fini, ayez fini



Les modes impersonnels.

Un mode impersonnel ne se conjugue pas mais existe au présent et au passé.

Infinitif présent ---> aimer, finir, partir
Infinitif passé ---> avoir aimé, avoir fini, être parti(e)
Participe présent ---> aimant, finissant, partant
Participe passé ---> (ayant) aimé, (ayant) fini, (étant) parti(e)
Gérondif présent ---> en aimant, en finissant, en partant
Gérondif passé ---> en ayant aimé, en ayant fini, en étant parti(e)

Le **gérondif** ne doit pas être confondu avec le participe présent. Comme lui, il se termine par **-ant**, mais il est toujours **précédé de en** : en marchant, en se rencontrant, en riant... Invariable, il est toujours complément circonstanciel (de manière, de temps, de cause...).

Il est arrivé **en courant**.

Le **participe présent**, invariable, joue le même rôle qu'une subordonnée relative ou qu'un adjectif.

Ces enfants **grelottant de froid** auraient besoin de vêtements chauds.

Ces enfants qui grelottent... / ces enfants frigorifiés...



EXERCICE

Identifier le mode et le temps des verbes suivants.

1. Laure aimerait voyager davantage dans des contrées lointaines et exotiques.

2. Les candidats ayant réussi l'écrit passeront l'oral dans un mois jour pour jour.

3. Toutes tes réponses sont fausses ! Il aurait fallu que tu apprennes la leçon avant de faire l'exercice.

4. Dépêchons-nous ! Il n'est pas sûr que nous soyons rentrés avant l'orage.

5. Lavons toujours soigneusement les fruits et les légumes crus avant de les consommer.

6. Lorsque nous étions enfants, l'eau de ce ruisseau était si pure que nous y pêchions des écrevisses.

7. J'aurais souhaité qu'il trouvât lui-même la solution, sans avoir recours aux corrigés à la fin du livre.

8. Tu m'as fait un immense plaisir en acceptant mon invitation à dîner.

9. Quand Anne fut arrivée devant chez elle, elle crut qu'elle avait laissé ses clefs au bureau.

10. Si elle les avait cherchées calmement, elle les aurait plus vite trouvées au fond de son sac.

11. Les transports en commun coûtant encore trop cher, nous préférons faire du covoiturage.

12. Pourras-tu me prêter ce livre une fois que tu auras fini de le lire ?

13. Ne vous inquiétez pas : il se peut que nous rentrions un peu plus tard que prévu.

14. Ayez appris vos leçons et fini vos devoirs avant mon retour, les enfants !