

## جامعة لمين دباغين – سطيف 02

### طلية العلوم الانسانية والاجتماعية

#### قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

#### توثيق مصادر المعلومات والاستشهادات في البحث العلمي:

-**الاستشهاد المرجعي:** هو أسلوب لتوثيق المعلومات يطلق عليه بعض الباحثين تسمية الاقتباس غير المباشر يعني اقتباس غير حرفي بحيث يستفيد الباحث من فكرة أو معلومة أو معلومات محددة ثم يقوم بإعادة صياغتها -الاقتباس: هو عبارة عن النقل الحرفي لمعلومة أو معلومات محددة من مصدر معين.

•**شروط الاقتباس :** هناك مجموعة من الاعتبارات والشروط ينبغي على الباحث مراعاتها عند الاقتباس وهي:

-عدم التصرف أو التغيير في أية عبارة أو كلمة أو إشارة وردت في البيانات والمعلومات المتوفرة في أصل المادة -يجب أن

يكون حجم الاقتباس محدودا -تستخدم إشارة التنصيص في بداية ونهاية المعلومات المقتبسة

-في حالة حذف بعض البيانات ينبغي التأكد من أن حذفها لم يؤثر على تحريف أو تغيير المعنى

-**قواعد عامة في توثيق المصادر: هناك مجموعة من القواعد ينبغي على الباحث الالتزام**

بها عند توثيق البيانات البيبليوغرافية تتلخص أهمها في:

- ذكر اسم المؤلف أو المؤلفين دون ذكر الرتبة العلمية (دكتور مثلا)

-ينبغي على الباحث التأكد من رقم الصفحة التي اقتبس منها

-في حالة تكرار نفس المرجع مرة أخرى، يكتب الباحث نفس المرجع السابق، ص بالنسبة للغة العربية، وكتابة Ibid , p

بالنسبة للغة الانجليزية

- في حالة تكرار نفس المرجع لكن بشكل غير مباشر أي أن هناك مراجع أخرى فصلت بين الاستخدام الأول والثاني يكتب

اسم المؤلف، مرجع سابق، ص.

#### أهمية الاستشهاد المرجعي والاقتباس:

-الاستشهاد المرجعي يوضح الجهد المبذول من قبل الباحث في تحديد وتشخيص المصادر ذات العلاقة أي إعطاء أهمية للوثيقة المستشهد بها

-الاستشهاد المرجعي يعكس أمانة الباحث وأخلاقه العلمية إلى جانب التزامه بمتطلبات قواعد البحث

-يساعد القراء في فهم فحوى مناقشات الباحث للمعلومات المجمععة المستشهد بها، ومتابعة المصادر والمراجع التي قام بها

الباحث بالرجوع إلى معلوماتها

-تحدد الاستشهادات المرجعية مكانة عمل الباحث وجهده مقارنة بجهود الباحثين الآخرين حيث يساعد الاستشهاد في توليد

أفكار جديدة ومستحدثة من خلال مناقشة آراء الآخرين وتحليل آرائهم سواء كانت متفقة مع رأي الباحث أو كانت متعارضة

معه

-يسمح الاستشهاد في تعريف الكتاب والباحثين بفضلهم في إتاحة الفرصة لباحثين آخرين بجانب أو جوانب مقيدة من البحث

-إخفاق الباحث في الإشارة إلى استشهاد استفاد منه تظهره بشكل المنتحل أو السارق لجهود الآخرين

-تساعد الباحث في إبراز أصالة ومشروعية جهوده وأفكاره

-تظهر مهارة الباحث ومسؤوليته في إدارة الحوار والنقاش العلمي والبحثي

•**طرق الاستشهاد المرجعي :** هناك عدة طرق وأساليب تستخدم في الاستشهاد المرجعي، من بين هذه الأساليب

- **أسلوب الجمعية الأمريكية (APA)**

•**أولا – توثيق الكتب**

- **•كتاب لمؤلف واحد :** الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان الكتاب(بخط أسود غامق). بلد النشر: الناشر.

•مثال:السميري، لطيفة(1997). النماذج في بناء المناهج .الرياض: دار عالم الكتب.

- **•كتاب لمؤلفين أو أكثر :** الاسم الأخير، الاسم الأول للمؤلف الأول؛ ثم الاسم الأخير، والاسم الأول للمؤلف الثاني.(التاريخ).

عنوان الكتاب(بخط أسود غامق). بلد النشر: الناشر

•مثال:الشافعي، إبراهيم؛ والكثيري، ارشد؛ وسراختم، علي(1998) المنهج المدرسي من منظور جديد .الرياض: مكتبة

العبيكان.

- **•كتاب مجهول المؤلف :** عنوان الكتاب(بخط أسود غامق). (الطبعة).(التاريخ). بلد النشر: الناشر.

• مثال: تعليم التعبير اللغوي للمبتدئين .(ط3). (1992) بيروت: مكتبة لبنان.

- • كتاب بدون تاريخ : الاسم الأخير، الاسم الأول. عنوان الكتاب(بخط أسود غامق)(.الطبعة). بلد النشر: الناشر.

• مثال: قطب، محمد. دراسات في النفس الإنسانية. دار القلم. بدون تاريخ.

- • عدة أعمال لمؤلف واحد وطريقة ترتيبها : حين تتعدد المراجع لمؤلف واحد فيتم ترتيبها وفق التاريخ الأقدم فالأقدم، فإن تطابقا في التاريخ فيتم الترتيب وفق عنوان المرجع مع إهمال (أل) التعريف في الترتيب وإضافة حرف هجائي للترتيب بعد التاريخ مباشرة: الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). العنوان. اسم المجلة. المجلد بخط أسود غامق (رقم العدد). الصفحات. مثال:

1. • المقوشي، عبدالله.(1412هـ، أ.) قياس التفكير التجريدي حسب نظرية بياجيه لدى الطلبة الجدد الذين التحقوا بكلية التربية- جامعة الملك سعود في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1409/1410 هـ وعلاقته ببعض المتغيرات. مجلة جامعة الملك سعود. مجلد4. 1-21. (1).

2. • المقوشي، عبدالله.(1412هـ، ب.) قياس التفكير التجريدي حسب نظرية بياجيه وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلاب التربية الميدانية الذين سوف يتخرجون من كلية التربية-جامعة الملك سعود مع نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1409/1410 هـ. مجلة جامعة الملك سعود. مجلد4-179. (1)

- • كتاب من تأليف منظمة أو جمعية : المنظمة.(التاريخ).عنوان الكتاب(بخط أسود غامق).(رقم الطبعة). بلد النشر: الناشر.

• مثال: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية(.). 1425 تربية الأطفال (ط2). الرياض: جامعة الملك سعود.

- • مؤلف من عدة مجلدات : الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان الكتاب. رقم المجلد. عنوان المجلد(بخط أسود غامق). (الطبعة). بلد النشر: الناشر.

• مثال:وزارة المعارف (1423) موسوعة تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية في مائة عام. المجلد الأول. تراجم شخصيات.(ط2) الرياض.

- • رسالة علمية غير منشورة : الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان الرسالة(بخط أسود غامق). معلومات توضيحية. القسم، الكلية، الجامعة: اسم البلد.

• مثال:الكثيري، سعود. (1419). مدى تحقيق أهداف تعليم النصوص الأدبية في المحتوى المقرر على طلاب الصف الأول الثانوي. رسالة ماجستير غير منشورة. قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض.

- • عمل منشور في سلسلة : الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان الكتاب(بخط أسود غامق).في اسم السلسلة(بخط أسود غامق). بلد النشر: الناشر.

• مثال:أبانمي، محمد(1417) دليل الرسائل العلمية المجازة من مؤسسات التعليم العالي بالمملكة في تخصص المناهج وطرق التدريس. في سلسلة مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية الثالثة. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

- • عمل مترجم : الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان الكتاب(بخط أسود غامق).(ترجمة الاسم الأول والأخير للمترجم). بلد النشر: الناشر.

• مثال:تايلور، رالف.(1982) (أساسيات المناهج) ترجمة أحمد كاظم، وجابر عبدالحميد. مصر: دار النهضة العربية.

- • وثيقة حكومية: الجهة المؤلفة.(التاريخ). عنوان الوثيقة (بخط أسود غامق). المدينة: الناشر. رقم النشر.

• مثال:عمادة الدراسات العليا(1419) اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد والإجراءات التنظيمية والتنفيذية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود. الرياض: جامعة الملك سعود. (بدون رقم نشر)

- • تقرير سنوي : عنوان التقرير(بخط أسود غامق).(التاريخ). بلد النشر: الناشر.

• مثال:التقرير السنوي الثاني عشر لمجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية: تقرير 1424-1425 (1425) الرياض: جامعة الملك سعود.

• ثانيا - توثيق الدوريات

- • بحث في مجلة : الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان البحث. اسم المجلة. العدد(بخط أسود غامق)، الصفحات

• مثال:الديحان، محمد(1423هـ). دراسة تحليلية للأسئلة الواردة في الخطط الدراسية التي يعدها معلمو الصف الأول المتوسط. رسالة التربية وعلم النفس 14 ، 1-34

- • بحث في مجلة ذات صفحات متصلة : الاسم الأخير، الاسم الأول.(التاريخ). عنوان البحث. اسم المجلة. المجلد بخط أسود غامق(رقم العدد). الصفحات.

• مثال: النجادي، عبدالعزيز (1423) الحاجات التدريبية لمعلمي التربية الفنية في المرحلة المتوسطة. مجلة جامعة الملك سعود. مجلد 15. 836-897. (2)

- • بحث أو ورقة عمل في مؤتمر: الاسم الأخير، الاسم الأول.(السنة والشهر) عنوان البحث(بخط أسود غامق). عنوان المؤتمر. البلد. مكان انعقاد المؤتمر.

• مثال: الشايع، فهد(. 1425 ذو القعدة). الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في كليات العلوم الإنسانية في جامعة الملك سعود ومعوقاته. بحث مقدم في ندوة تنمية أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي: التحديات والتطوير. جامعة الملك سعود: الرياض.

- • مقال في دورية أسبوعية: الاسم الأخير، الاسم الأول. (السنة والشهر واليوم) عنوان المقال اسم المجلة. العدد(بخط أسود غامق)، الصفحة.

• مثال: عبدالله، محمد(. 1425 هـ شوال 29). مهارات التدريس. رسالة البحوث. 112،7

- • مقالة من صحيفة يومية: الاسم الأخير، الاسم الأول.(السنة والشهر واليوم) عنوان المقال. اسم الصحيفة(بخط أسود غامق). عنوان الصفحة رقم الصفحة.

• مثال: الكثيري، سعود.(1425 هـ محرم 28). تطوير المناهج: رؤى في الميزان. جريدة الرياض. مقالات 19.

• ثالثا – توثيق المصادر الإلكترونية

• يراعى فيها ما تم بيانه في توثيق المراجع وفق نوع كل مرجع مع إضافة تاريخ الاسترجاع من الانترنت وعنوان الموقع، فإذا كان المرجع بحثا في مجلة فنتبع الطريقة الآتية:

• الاسم الأخير، الاسم الأول.(السنة والشهر). عنوان البحث(بخط أسود غامق). عنوان المؤتمر. البلد. مكان انعقاد المؤتمر. تم استرجاعه في [التاريخ الهجري] على الرابط [يوضع الرابط كاملا].

• مثال:النصار، صالح(2001) دراسة مقياس فون (Vaughan) المطور لقياس اتجاهات المعلمين نحو تدريس القراءة في المواد الدراسية. بحث مقدم إلى مؤتمر جمعية القراءة والمعرفة. القاهرة. تم استرجاعه في 1/11/1425 هـ على الرابط

<http://www.arabic1.org/seerah/Vaughan1.php>

• رابعا – توثيق غير المطبوعات

- • خطاب أو محاضرة: الاسم الأخير، الاسم الأول.(السنة والشهر واليوم).عنوان المحاضرة(بخط أسود غامق)[معلومات توضيحية]. اسم الصحيفة(بخط أسود غامق). المدينة: المكان.

• مثال: الطرييري، عبدالرحمن. (. 1425 ذو القعدة 2). كلمة افتتاحية لعميد الكلية. أقيمت في ندوة تنمية أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم العالي: التحديات والتطوير. الرياض: جامعة الملك سعود.

• خامسا: توثيق المراجع الأجنبية

• يتبع في كتابة المراجع الأجنبية الأسلوب نفسه الموضح في كتابة قائمة المراجع العربية، وإليك أخي الطالب – أختي الطالبة عرضا لبعض النماذج في كتابة المراجع الأجنبية:

#### Books ;

Gall, M., Borg, W. & Gall, J. (1996). Educational research: An introduction. 6th Ed. New York: Longman.

#### Journals ;

##### Citing articles in journals with continuous pagination ;

Bean, J., & Kuh, G. (1988). The relationship between author gender and the methods and topics used in the study of college students. Research in Higher Education, 28 (2), 130-144.

##### Citing articles in journals with non-continuous pagination ;

Baumberger, J., & Bangert, A. (1996). Research designs and statistical techniques used in the Journal of Learning Disability, 1989-1993. Journal of Learning Disability, 29, .313-316

##### Citing articles in monthly periodicals :

Chandler-Crisp, S. )1988, May( “Aerobic writing”: a writing practice model. Writing Lab Newsletter, pp. 9-11.

##### Citing articles in weekly periodicals ;

Kauffmann, S. (1993, October 18). On films: class consciousness. The New Republic, p.30.

##### Newspaper articles :

Monson, M. (1993, September 16). Urbana firm obstacle to office project. The Champaign-Urbana News-Gazette, pp. A1, A8.

**ERIC Documents :**

Kennedy, R. (1988, January). Statistical methodology content analysis of selected educational research journals. Research reports, general information analyses, AR. (ERIC Document Reproduction Service No. ED298138)

**Dissertations :**

**Unpublished Thesis or Dissertation ;**

Alhassan, R. (2004). The effect of assigned achievement goals, self-monitoring, interest in the subject matter, and goal orientations on students' computer skill achievement, use of learning strategies, and computer self-efficacy beliefs (Doctoral dissertation, The Florida State University, 2004).

**Electronic Information ;**

Stemler, S. (2001). An overview of content analysis. Practical Assessment, Research and Evaluation, 7 (17). [Available online]. Retrieved April 1, 2002

from <http://ericae.net/pare/getvn.asp?v=7&n=17>