

الفصل الثاني
مع المتنبّي

بيّن الابنية اللغويّة
والمقومات الشخصانيّة

مع المتبّي

بين الأبنية اللغوية والمقومات الشخصية

إذا كانت مقولة الحدائة قد أربكت الفكر الفلسفيّ المعاصر في تنقيبه عن وحلويّة العقل البشريّ منذ كان لنا عنه توثيق، وزحزحت قواعد الخلق الأدبيّ وأركان النقد والقراءة حتّى غدا اللحن صوابا والكسر جبرا واللأنظام بناء فإنّ القضية أشدّ تعقّداً عند العرب اليوم، بل هي أغزر طرافة وأكثر إحصاباً تتنزّل لديهم متفاعلة مع اقتضاء آخر يقوم مقام البديل في المنهج العلمانيّ المعاصر، وهذا الاقتضاء مداره قضية التراث من حيث هو يدعو العرب اليوم إلى «قراءته» - على حدّ عبارة المنهجية النقديّة الرّاهنة - معنى ذلك أنّ العرب يواجهون تراثهم لا على أنّه ملك حضوريّ لديهم ولكن على أنّه ملك افتراضيّ يظلّ بالقوّة ما لم يسترده، واسترداده هو استعادة له، واستعادته حمله على المنظور المنهجيّ المتجدّد وحمل الرّؤى النقديّة المعاصرة عليه حتّى لكانّ الاستعادة عند العرب اليوم مقولة قائمة بنفسها تكاد لا تعرف وجوداً عند سواهم، وإن رمت وقفاً على القواعد التّأسيسية في هذه المقولة فاقصر نظرك على غايتها

التي هي فكُّ إشكالية الصراع بين المقلِّدين والمجدِّدين أو قل بين الكلاسيكيِّ والحديث، فمقولة الاستعادة تنفي الديمومة إذ هي تكسر الزَّمن : فقد نقرأ شاعراً معاصراً قراءة الجاحظ لبشار، والمفضل الضبيِّ للمعلقات، وقد نقرأ المتنبيِّ قراءة لا ننسبها إلى أحد من أعلام التراث ولا أحد من أعلام الحاضر وإنما تنتسب إلى منظور قد يكون نفسانياً أو اجتماعياً أو بنيويًا أو أسلوبياً أو ما شاء له «القارئ» أن يكون.

فالقضية إذن مردُّها: كيف نقرأ المتنبيِّ اليوم قراءة غير قراءة أبي العلاء له، بل غير قراءة طه حسين للمتنبيِّ والمعريِّ معا.

إنَّ السَّبيل إلى هذا العطاء النقديِّ لا يمكن أن يستلهم إلَّا في خضمِّ تمازج الاختصاصات، وهي مصادرة انبنت عليها المدارس النقديَّة المعاصرة جميعا ولعلُّ من أوفق ما يعين عالم اللِّسان على قراءة شعر المتنبيِّ أن يستلهم كلاً من علم النفس الأدبيِّ وعلم النفس اللُّغويِّ.

فأمَّا علم النفس الأدبيِّ، وهو ما يصطلح عليه بالنقد النفسيِّ، وكذلك بالتحليل النفسيِّ للنصوص الأدبيَّة، فمدرسة نقديَّة استوحت مبادئها رأساً من مدرسة التحليل النفسيِّ ونظريَّات رائدها فرويد، ومعلوم أن فرويد قد عرَّف الحضارة الإنسانيَّة بأنَّها حصيلة كبت يسلِّطه المجتمع على الفرد فيروِّض بموجبه نوازعه الفطريَّة، وقد اهتدى فرويد إلى غزارة كثير من الظواهر فاستغلَّها في تفسير المعطيات الفرديَّة والجماعيَّة، ومن بين تلك الظواهر عقدة أوديب، واللِّيبيدو، وعالم الأحلام، وازدواج الإنسان في ذاته بين عالم الوعي وعالم اللاوعي.

أمّا ما انبثق عن هذه المدرسة من اتّجاه نقديّ في الأدب فقد أقرّ أنّ الخلق الفنّيّ كثيراً ما يكون استجابة لمنبّهات نفسيّة تتمخّص عنها حاجة ما، أو يكون متنفساً يفرّج فيه الأديب عن غرائز أو رغبات مكبوتة، لذلك كان للخلق الفنّيّ قيمة علاجية لحالات مرضية طالما أنّ العبقريّة تقوم أساساً على اختلال التوازن النفسيّ، فلمّا كان الخلق الأدبيّ صدى لعالم اللاوعي إذ من محرّكاته تحرير المقيد من حاجات الإنسان بإخراجه من حيز اللاوعي إلى حيز الوعي، مثلما تطفو المكبوتات في الأحلام والصرع والجنون والسكر، فإنّ عملية النقد كانت محاولة استجلاء ما يطفو على سطح الرّسالة الأدبية واستشفاف مضمونه.

هكذا اعتبر النّصّ الأدبيّ وثيقة نفسيّة تقوم مقام لوحة الإسقاط في عيادة التحليل النفسيّ.

وأمّا علم النفس اللغويّ فوليد حديث نسبياً ظهر مصطلحه سنة ١٩٥٤، وتعاون على وضعه العالم النفسيّ أسقود، وعالم اللسان سابوك، وهذا الفنّ الجديد في المعرفة الإنسانية يدرس كيف تطفو مقاصد المتكلّم ونواياه على سطح الخطاب في شكل إشارات لسانية تنصهر في اللّغة التي تتواضع على أنماطها وسنن تأليفها مجموعة بشرية معيّنة يحولها الرّابط اللغويّ إلى مجموعة ثقافية، كما يدرس سبل توصل المتقبّلين لذلك الخطاب إلى تأويل تلك الإشارات، فهذا العلم يعكف أساساً على عمليّتي التركيب والتفكيك وكيف تلابسان الحالة التي يكون عليها كلٌّ من الباث والمتقبّل، ثم اتّسع هذا العلم خلال السّتينات

بعد أن غدته مبادئ النحو التوليديّ فتحدّد عندئذ موضوعه بدراسة ظاهرة الكلام كيف تنشأ لدى الباحث، وظاهرة الإدراك كيف تتحقّق لدى المتقبّل، وهكذا تميّز هذا العلم الوليد تماما عما كان يسمّى بعلم نفس الكلام (أو سيكولوجيّة اللغة).

• • •

فالنّاظر اللّسانيّ المتشبع بالمضامين الشعريّة عند أبي الطّيب المتنبيّ إذا ما احتكم إلى كلا المعينين النّقديّين استطاع أن يصادر على تقريرين اثنين، أوّلهما : أن شخصيّة المتنبيّ في أدبه شخصيّة اصطداميّة يتجاذبها قطبان متباينان إيجابا وسلبا، وثانيهما أن صراع القوى الشخصانيّة عند الشّاعر قد تفجّر في علاقات تقابليّة على الصّعيد اللّغويّ ممّا أدّى إلى بروز شبكة من الرّوابط الثنائيّة دلاليّا ونغميّا في نفس الوقت .

ومسّار ما نصادر عليه أن المتنبيّ قد تعلّق به طموح في الحياة مشطّ وهو ما غدا إحدى مسّلمات النّقاد، قديمهم وحديثهم ، غير أن هذا الطّموح قد تجلّد حتّى تحوّل مركّب علوّ، وحقيقة المركّب في علم النّفس أنّه ظاهرة مدفونة في اللّأوعيّ، معنى ذلك أن التلبّس بها لا يحسّ بها إحساس الآخريّن، أي إنّها لا يعي شذوذها أو خروجها عن الأنماط القائمة، فإذا أحسّ بها، وهي في نفسه، إحساس النّاس بها فيه تحرّرت من اللّأوعيّ وطفّت على سطح الشّعور. والمتنبيّ طموح واع بطموحه وعيا لا يزيده إلاّ تعلّقا به وإن شدّ أو شطّ، حتّى إنّهُ يتقمّص التّحدّيّ دفاعا عن علوّ المطامع فيستحيل اللفظ لديه تمرّدا على الحقيقة القائمة، وهذا هو الذي ينزل الطّموح عند المتنبيّ منزل المركّب النّفسانيّ .

أما عن شرح ما يهزى إليه تولد هذا المركب فإننا إن لم نذهب مذهب من يقول بالعنصر الوارثي أو بالمقومات التكوينية فإننا قد نجد بعض الأسباب في الحرمان الذي عاشه المتنبي منذ صغره سواء من حيث الحاجة المادية أو من حيث فقدان العطف الأبوي.

فهذا الاختمار النفساني قد تجسم في ما أتصف به الشاعر من حساسية مرهفة الحد هي إلى المرض أقرب منها إلى الحال السوية، وبتلك الحساسية طبع أدبه فكان في جلّه تعارضا بين مرمى الطموح وسبيل تحقيقه، بين الغاية والوسيلة، بل كان صرخات من التفارق النفسي المتفجّر.

* * *

فإذا عدنا إلى مصادرتنا في البحث وهي ثنائية التعارض عند المتنبي رأيناها تجسّمت في روابطها الحياتية الخارجية إذ تألّف زوجان متعاقبان هما :

١ - المتنبي - سيف الدولة،

٢ - المتنبي - كافور.

وفي الزوج الثاني تبلورت التّقابلات الذاتيّة الانطوائيّة متفاعلة مع التعارض الخارجي ممّا ولد ثنائية تصادميّة أنطقت الشاعر بصريح التناقضات ومرير الاعترافات، وكل ذلك من موقع المتأزم بين مرمى الطموح والسبيل إليه.

وأول ما يطفو على سطح البنية الشعريّة في هذا المقام شعور الامتعاض من الذات إلى حدّ التّقزّز، وهو تعبير عن موقف من

النقد الذاتي تحطمت فيه ملامح تحقيق المرامي الغائبة فانكسرت
أمواج الأمل على جدران الوسيلة ، وفي هذا النفس الشعري
مصارحة بركوب مطية الأسباب على قذارتها سعيا للمطمح المنشود :

أريك الرضى لو أخفت النفس خافيا
وما أنا عن نفسي ولا عنك راضيا

فليس ذلك إذن إلا محاكمة للنفس من حيث هي محاكمة
الأسباب المنشودة بها الغايات ، وهذا الموقف النقدي يتلون
صورا وأشكالا حتى يقارب تهمة النفس بانقطاع الحاسة
الشعورية عنها :

أصخرة أنا مالي لا تحركني هادي المدام ولا هادي الأغاريد
وهي حال لولا انفجارية مطلع البيت بما يشبه الثلب
والإستفزاز لظنناها تجلد الرواقيين أو انصهار الصوفيين ،
غير أن قمة انفجار التمزق تدرك سناها عند شعور المثني
بالتشينة ، وذلك عندما أحس بأن كافورا إنما يتخذ متاعا
يقضى منه وبه أوطارا ، فلا يعدو الشاعر جسرا يمتطي بشعره
إلى مرامي الشهرة والصيت ، ويقبر طموحه قبرا .

عند هذا الحد من الإحساس ينفجر وعي الشاعر أمام
انقلاب سلم القيم فيصرخ بنفسه بل بالقدر والحظ :

جوعان يأكل من زادي ويمسكنسي
لكسي يقال : عظيم القدر مقصود
ويلمها خطة ويلم قابلهها
لمثلها خلق المهرية القنود

أما الزوج الآخر وهو «المتنبى - سيف الدولة» فإنه يشكّل
ثنائياً تكاملياً رغم أشباح التقطع أو التنافر، وشعر أبي الطيّب
يصوغ لنا عناصر المقارنة المتعادلة والمترابحة بينه وبين
سيف الدولة الحمدانيّ على الأنماط الثلاثة التالية :

- ١ - معادلة هي : سيف الدولة = المتنبى .
- ٢ - مترابحة أولى هي : سيف الدولة < المتنبى .
- ٣ - مترابحة ثانية هي : المتنبى < سيف الدولة .

فأما المعادلة فتخصّ البعد السوسولوجيّ الشامل رأساً للبعد
الذاتيّ في مقومات الشخصية عامة وجماع الخصائص الذاتية
في الفرد العربيّ ضمن أنماط المجتمع المستوعب للفرد سواء
أكان مجتمعاً قبلياً بدائياً أو حضرياً منتظماً في البناء السياسيّ
إنما هي الفتوة كما خلفها المتصور العربيّ الأوّل في جاهليّته
التاريخية، وأولى ركائزها النسب، وهو معين ورائيّ تستوحى
منه عناصر الشرف والعرض والمجد الضارب في بعد الزمن
الراحل المتجدّد بتجدّد الحاجة إليه، وعنصر النسب حاضر
في طرفي المعادلة المتكافئة : «المتنبى وسيف الدولة»

أ - إذ يتعرّض إلى جلوده :

وَبِهِمْ فَخْرٌ كُلٌّ مَن نَطَقَ الضُّمَادَ

وعونُ الجانيّ وشوْثُ الطّريسيّ

ب - ولكنْ تَفُوقُ النَّاسَ رَأْيًا وَحِكْمَةً

كما فُقتَهُم. حالا ونفسا ومُختسداً

والدّعاة الثانية في المجد الاجتماعيّ يجسمها الكرم :

وهو في الحضارة العربيّة نقطة تقاطع المادّة بالأخلاق، معنى ذلك أنه رمز نكران المادّة عند حضورها فهو إثبات لها ونفي، وفي ذلك سرّ ارتقاء الكرم إلى منزلة القيمة المطلقة قام عليها سلّم القيم في الجاهليّة وأقرّها الإسلام ضمن الشعائر القدسيّة المحرّرة للفرد، والمطهّرة للإثم، والمكفّرة من النّار، ولهذه الأسباب استقطب مفهوم الكرم مجموعة من المتصوّرات الملايئة إياه هي كلّها في رصيد القيم الفرديّة والجماعيّة كالإحسان، والتّضحية والفدى، والإيثار، والصّدقة، والهبة، والعطاء، والسّخاء، والجود...

وبسديهيّ أن يبرز الكرم معلما من معالم الوصف في شعر أبي الطيّب سواء في طرف المعادلة الأيمن أو الأيسر، أي سواء أكان بروزه فخرا أو مدحا :

أ - وكم من جبالٍ جُبْتُ تُشهدُ أنيسِي
الجبالُ وبحرٍ شاهدٍ أني البَحْرُ
ب - وتُحيي له المالَ الصّوارمُ والقنّا
ويقتل ما تُحيي التّبسمُ والجسدا

أمّا الأسّ الثالث من أسس الفتوة فيتمثل في العزة، وهو مفهوم ضبابيّ أحيانا، ولكنه يتفكّك إلى عنصريّ القوّة والإرادة، فعزّة القوّة هي البطش، لذلك لا بدت مفهوم الفروسيّة فكانت من توابع الملاحم والبطولات، والعزّة المتأثّية بالإرادة مدارها الحلم عند القدرة على البطش، وهو عنصر مؤتلف من متباينين: العزم على الثّار والكفّ عنه في نفس اللّحظة .
فمن عزّة البطش :

أ - أنا تَرِبُّ النَّدى وَرَبُّ القِوافي
وَمِسامُ العِدى وَغِيظُ الحِـــودِ
ب - بَنَها فَأَعلى وَالقَنَا يقرعُ القَنَا
وَموجُ المنايا حَوْلَها مُتلاطِمُ
ومن عِزَّةِ الحِلمِ :

أ - وَمَا الجَمْعُ بَينَ الماءِ وَالنَّارِ في يَدي
بأصعَبَ مِن أن أَجمَعَ الجِدُّ وَالفَهَمَها
ب - رَأيتُكَ محضَ الحِلمِ في محضِ قِدرَةٍ
ولو شئتَ كانَ الحِلمُ مِنكَ المَهَنُدا

هكذا يكتمل المجد الاجتماعي لكلا الطرفين في ملحمة
الوصف الذاتي الأخلاقي مما يبوئهما مرتبة الكمال المنشود،
والكمال بهذا التقدير صريح الاعتبار في شعر المتنبي فهو لنفسه :

- سَيَعَلَمُ الجَمْعُ مَن مَن مَجِلسُنَا
بأنني خيرٌ من تَسعى به قَسَدُ

- وهو أيضا لسيف التولية :

فَسَدًا اليَوْمُ في الأَيامِ مِثْلِكَ في السُورَى
كما كُنتَ فيهِمُ أوحِداً كانَ أوحِداً .

فالتفرد لهذا ولذاك مشحون بالتفضيل المطلق مما لا يبقى
احتمالا لغير التطابق في الكمال .

فهذا إذن رصيد المعادلة المتكافئة :

سيف الدولة	المتنبي	المجد الاجتماعي
+	+	النسب
+	+	الكرم
+	+	العزة البطش
+	+	الحلم
+	+	الكمال

أما إذا أتينا المتراجحة الأولى التي أسلفنا فنجدها :

سيف الدولة < المتنبي

وعنصر التراجع يتجسم في المجد السياسي إذ أوتي سيف
التولة السلطان، وظل المتنبي يسعى إليه سعي الضمآن خلف
الشراب بل سعي سيزيف بصخره إلى تلّ الجبل لا يكاد يدركه
حتى يقع به الصخر إلى السفح فيعاوده.

لذلك ظلّ مثل هذا البيت :

تَظَلُّ ملوكُ الأرض خاشعةً لــــه
تُفَارِقُهُ هَلْكَى وتلقاهُ سُجَّداً

دون بسديل، توقّر لأحد طرفي الموازنة وافتقر إليه الطرف
الأخر، معنى ذلك أن بيتنا هو جنيس الذي أسلفنا قد ظلّ دفين
اللأوعي، مقبوراً في القوة، لم تنقأح له شرارة الخروج إلى
الفعل، ولو كان له أن يكون لكان :

تَظَلُّ ملوكُ الأرض خاشعةً لــــنا
تُفَارِقُنَا هَلْكَى وتلقانُ سُجَّداً

فكيف التولية - في هذا التركيب المزدوج الثنائي -
يقوم للمتنبى مقام المرأة يرى فيها نفسه كما كانت وكما كان
يريد لها أن تكون من حيث تعكس المثل الأعلى لها.
فحصيلة المتراجحة سلب في العنصر «أ» وإيجاب في
العنصر «ب».

سيف الدولة	المتنبى	المجد السياسي
+	-	السلطان
+	> -	التراجيح

أما المتراجحة الثانية فتعكس آية ما سبق إذ تقوم نقيضة
للمتراجحة الأولى وفيها أن:

المتنبى < سيف الدولة .

ومسار هذا الرجحان أن المتنبى لئن لم ينقد زمام السلطة
السياسية إلى مشيخته فلقد تربع على إيوان الشعر فكان له به
المجد الأدبي، وللشعر في الحضارة العربية شأن لولا الطفرة
السياسية عند انفجار الامبراطورية الإسلامية لما رضى به الفرد
العربي بديلاً. لهذا كله قام الشعر في موازنة المتنبى مقام
متنقس التعويض، فهو الملاذ الذي يطمس به الشاعر ثغرة
النقص عند خيبة الأمل، وبديهي أن ينفرد المتنبى بسلطان
الشعر عند مواجهة طرف التركيب الثنائي:

أنا الذي نظرَ الأعمى إلى أدبى
وأسمعت كلماتي من به صمم

وهو عين الإعجاز، لا الأدبيّ فحسب استنادا إلى تركيب
اللفظ بالسحر الحلال، ولكنه الإعجاز في المضمون إذ بشره
«بىرىء الأعمى والأصم» .

وهذا البيت شأنه شأن البيت في المتراجحة الأولى يظلُّ
دون بديل، تسنى لأحد الطرفين ولم يتسن للآخر، أي إن البيت
البديل كان يمكن أن يكون عن سيف الدولة :

هُوَ الَّذِي نَظَرَ الْأَعْمَى إِلَى أَدْبِيَّةِ
وَأَسْمَعْتَ كَلِمَاتِهِ مَنْ بِهِ صَمٌّ

فالشعر - وبه قوام المتنبي - جسر التوافق في مقابلة
الرجحان ينقض السلب إذ يثبت للطرف المقابل سلبا موازيا .

فحصارة المتراجحة الثانية سلب في «ب» وإيجاب في «أ»
بحيث يكون :

سيف الدولة	المتنبي	المجد الأدبي
-	+	الشعر
-	< +	التراجع

هكذا يتبين لنا كيف أن الزوج «المتنبي - سيف الدولة»
هو زوج يشكّل ثنائيا تكامليا بما يتعادل بينهما من التكافؤ
والرجحان، وليس إلا شعر أبي الطيب نفسه بمضمونه الدلالي
ومنطوقه التنظيمي يهدينا إلى هذا التكامل طالما أن كليهما
يحمل في جدول بصمة السلب، فإذا تعاملت تعامل «السطح»
في علامة الضرب مع بصمة السلب في الآخر أخصبت إيجابا
مطلقا :

$$(+) = (-) \times (-)$$

بهذا المنظور ومن هذا الموقع تتجذر شرعية معاملة التنبي سيف الدولة معاملة التعلق والاتحاد بما لا يتنافى ومنطق العشق المجرد، ولم يتجاف الشاعر لحظة عن هذا البوح رغم أنه كشف للباطن، وفي الكشف إثمار وخيانة :

إذا أردتُ كُمَيْتَ اللّوْنِ صَافِيَةً
 وجدتها وحيبُ القلبِ مَفْقُودُ
 مالي أكنمُ حباً قد برى جسدي
 وتدعي حب سيف الدولة الأمام

هذا العشق الصوفي إن هو إلا اتحاد التكامل إلى الانصهار
 كما لو :

سيف الدولة	المتنبي	
+	+	العهد الإجتماعي
+	-	العهد السياسي
-	+	العهد الأدبي
-	-	الحصيلة الفردية
		الحصيلة الثنائية

على هذا البناء نتبين كيف أن سلسلة علامات الإيجاب سواء تراكمت في علامة الجمع (+) أو تفاعلت في علامة الضرب (x) تظل إيجاباً، بينما تتجمع بصمات السلب فتنتج بالجمع سلباً، ثم تتفاعل في علامة الضرب حصيلة السلب

وحصيلة الإيجاب فلا ينتج إلا سلب ، وتلك مأساة المتنبي
 أنه يحمل النقص الذي قدر لآدم وبنيه ، فجهاده جهاد الكائن
 البشري يرفض وضعه فينشد صفة الآلهة كمالا وإعجازا ،
 ولقد تحدت رؤية الشاعر في سعيه للكمال المنشود باسترجاع
 ما كان يرى نفسه حقيقا به ألا وهو المجد السياسي . فمرّد
 إلهام المفارقة عند المتنبي كما أسلفنا جموح عنان الطموح إلى
 حدّ غدا معه مركبا من العلو يرفض به صاحبه الإقرار بالواقع
 والتسليم بالمفروض ، فهو إلهام شعري متمرّد على الواقع لا
 يعرف الإذعان لذلك كان قطب الرّحى فيه الرّفص بكل إبحاءاته ،
 وقمة الرّفص أن يتألّه الإنسان وبه تقزّز من آدميته :

- وإنّي لَمِنَ قومٍ كأنّ نفوسَهُم
 بها أنفٌ أن تَسْكُنَ اللَّحْمَ وَالْعَظْمَا
 - إن أكن مُعجَبًا فَعُجِبَ عَجِيبٌ
 لَمْ يَجِدْ فَوْقَ نَفْسِهِ مِنْ مَزِيدٍ

• • •

إنّ ما انتهينا إليه إلى حدّ الآن من تركيب ثنائيّ طاغ
 على المضامين الشعريّة في إلهامها وصورها الفنيّة قد وُثِدَ نزعة
 إلى التّركيب الثنائيّ على المستوى اللّغويّ سواء في حقل
 الدلالات، الفرديّة منها والتّجميعيّة، أو في حقل النّغمات الإيقاعيّة .
 وأوّل مظهر من مظاهر التّركيب الثنائيّ ما يمكن أن
 نصطلح عليه بالتّقابل المزدوج ، وهو أن يحمل البيت في
 بعضه أو كلّ عناصره ازدواج ثنائيّا سواء ازدواج تضادّ أو

ازدواج تطابق، وسواء كان ذلك دلاليًا أو إيجابيًا، ففي البيت
التالي:

جزاء كل قريب منكم ملل
وحفظ كل محب منكم ضغن

إذا ما فككناه حصلنا على خمسة أزواج، اثنان منها غير
تمييزيين:

كل / كل،

منكم / منكم،

وثلاثة منها تمييزية بالتطابق، وتطابقها ترادف يجعلها
من مجال واحد:

جزاء / حفظ

قريب / محب

ملل / ضغن

بحيث يكون لدينا: تعائق سداسي ينحل إلى ثلاثة
مشان تتراعى أطرافها فتربطها نقطة محورية جامعة، فإذا أقيمت
خطًا عموديًا على مفصل المصراعين وقرنت كل زوج إلى زوجه
حصلت على الشكل البياني المميز.

أما في قوله:

هو البحرُ غصُ فيه إذا كان ساكنًا

على الدرِّ واحذره إذا كان مُزِيدًا

فإنَّ التَّقابل المزدوج غير تامٍّ ولكنه أيضًا غير متعادل

الطرفين إذ يحصل لنا من مجموع البيت زوجان تمييزان هما :

غص فيه \neq واحسنه

ساكننا \neq مزبدا

ويحصل لنا زوج غير تمييزي هو :

إذا كان / إذا كان

ويبقى أخيرا عنصرا غير مندرجين في العلاقات الثنائية

وهما :

- هو البحر،

- على التّر،

بـحيث يحصل لنا تعاضل رباعي بين الصدر والعجز،
يطرح منه ما ازدوج بلا تمييز، ويبقى اثنان من المزدوجات
إذا ربطنا بين أطرافهما حصلنا على مناظرة متناصفة بين الصدر
والعجز.

غير أنّ محور التّقابل والانسطار منزاح عن نقطة الانتصاف
مما يخلق إيقاعا يجعل البيت إلى التّدوير أقرب، ويطيل في
نفس البثّ الشعري كأنما البيت كتلة متراصة.

وعلى نفس المنوال تقريبا يرد البيت :

وذلك أنّ الفحول البيض عاجزة عن الجميل فكيف الخصية السّود

حيث ينزاح مدار التّقابل إلى مطلع العجز فيربط تقابلياً
السّزوجين :

الفحول \neq الخصية

البيض بحسب السواد

وتبقى بقية عناصر البيت خادمة للدلالة المشتركة دون أن تتفرقع إلى علاقات ثنائية .

وقد يتحول مدار التقابل إلى منتصف العجز تماما فلا يكون الصدر إلا مجالا افتتاحيا لإبراز العلاقة التقابلية وذلك كما في :

صار الخصي إمامَ الآبقين بها
فالحر مُستعبِدٌ والعبد معبودٌ

وتتكاثر في هذا العجز روابط العناصر تقابلا وتطابقا على النحو التالي :

أ - الحرّ بحسب العبد
مستعبد بحسب معبود

ب - الحرّ // العبد (في البنية اللغوية فكلاهما صفة مشبهة أو في حكمها).

مستعبد // معبود (كذلك، إذ كلاهما اسم مفعول)

ج - الحرّ ع معبود
مستعبد ع عبد

فيكون تظافر العبارتين على نمط التداخل المقلوب : بعض الأول في بعض الثاني، وآخر الثاني في طرف الأول، وبين العبارتين محور وسط يوزع التناظر فضلا عن تقابل الشحنات الدلالية وتكاملها إيجابا وسلبا كما سيأتي.

أما المظهر الثاني من مظاهر التركيب الثنائي فيتمثل في ظاهرة التوازي سواء أكان ذلك من توازي الكتل الدلالية والمجموعات اللغوية أم من توازي العناصر اللغوية الفردية. وبموجب هذه الظاهرة يرد البيت الشعري على أحد نمطين، إما صدره مواز لعجزه من حيث إنهما يحملان دلالتين متوافقتين أو متكاملتين، وإما يرد البيت متجمعة فيه عناصر متراصفة متلاحقة يرد بعضها الآخر أو ينوعه خدمة لحقل دلالي معين مبسوط.

فمن النمط الأول قوله :

وَلَا أَقِيمُ عَلَى مَا لِي أَذْلُ بِهِ
وَلَا أَلْدُ بِمَا عَرَضِي بِهِ دَرْنُ

حيث تتوازي العناصر :

أقيم // ألد (دلاليًا)

ألد // أذل (نغميًا)

أذل // دون (إيحائيًا)

ويتوازي بالمغايرة العنصران :

مال // عرض

ويتوازي أخيرا بالتطابق :

ولا... به // ولا..... به

ومن نفس النمط أيضا قوله :

على قدرِ أهل العزم تأتي العزائمُ
وتأتي على قدر الكرام المكارمُ

فكسلا المصراعين يداخل الآخر في الدلالة ويلاپسه في
البنية الشعريّة والتركيب اللغويّ بحيث يتوازي بالتطابق :

على قدر // على قدر
تأتي // تأتي

ويتوازي بالبناء المقطعيّ الاشتقائيّ وهو ما يفضي إلى
تطابق عروضيّ :

العزائم // المكارم

كما يتوازيان بالدلالة الحافّة إذ العزيمة مكرمة بوجه
من الوجوه .

ويتوازي باقتضاء السيّاق كلّ من :

أهل العزم // الكرام

غير أن الشاعر قد فرّق التوازي الذي قام البيت عليه
بين :

تأتي // تأتي .

على قدر // على قدر

بكسر في التّنظيم والمدلول، فأما الذي في التّنظيم فيخصّ :

العزائم / المكارم .

وأما الذي في المدلول فيخصّ كما أسلفنا :

أهل العزم / الكرام .

بدل :

أهل العزم // أهل الكرم .

العازمون // الكرام .

وأما إنَّه في الثاني في موضوع التوازي فيخص تجميع العناصر اللغوية، والملاحظ أنَّ هذا التجميع يستقطبه عنصر مولد فاعل متحكِّم في بنية البيت عموماً، والطريف في الإلهام الشعري أنَّ العنصر المستقطب يتجول بين طرفي البيت سعياً إلى الموقع الحساس المثير، فهو مرة في طبيعة الصدر :

بِمَ التَّعَلُّلُ لا أَهْلٌ ولا وَطَنٌ

ولا نَسِيمٌ ولا كَأْسٌ ولا سَكَنٌ

بحيث إنَّ العناصر المتلاحقة لا رابط بينها سوى أنها تجيب عن التساؤل المطلق المحدد لبنية البيت «بِمَ التَّعَلُّلُ»، فهو لذلك يستقطبها فرادى كما لو كان العنصر المولد مركز دائرة شعاعية شمسية، ووقع هذه البنية أنها تجعل النفس الشعري شديداً التصاعد بطيء التنازل إذ يبلغ البيت نبرته التغمية منذ مطلعته ثم يتدرج انحداراً إلى أن يبلغ سفح التبرة مع خاتمته .

وقد يرد العنصر المولد المستقطب في مؤخرة البيت مع

رجع ختاميّ طفيف كما في :

أَمِينًا وَإِخْلَافًا وَغَدْرًا وَخِيَانَةً

وَجُبْنَا أَشْخَصًا لُحْتًا لِي أُمَ مَخَازِيَسَا

فإذا أحللنا العنصر المولّد مركز دائرة الاستقطاب وجدنا :
أنّ البنية اللغويّة من شأنها أن تطيل نفس الصعود في
البثّ الشعريّ فلا يبلغ مداه إلّا والبيت يكاد ينتهي إلى تمامه
فيقع تنازل فجئيّ هو بمشابهة السقوط الحرّ فتقع عندئذ النبرة
الشعريّة على مؤخّرة البيت .

وقد يرد العنصر المولّد متوسّطاً بنية البيت فيحدث
إيقاعاً معتدلاً متكافئاً الطرفين يكون فيه الاستقطاب بمشابهة
محور الانتصاف كما في :

الخيلُ واللّيلُ والبيداءُ تعرفنسي
والسيفُ والرّمحُ والقِرطاسُ والقَلَمُ

وفي هذا البناء تنزل دائرة الاستقطاب منزلة المركز
المنظّم لانشطار التركيب الشعريّ .

وبسليهيّ أن يبنى الإيقاع النغميّ على التوازن المتكافئ
بحيث تتبوّأ النبرة منتصف البناء فيتكوّن مثلث متساوي
الضلعين، ويكون الصعود متدرّجاً تدرّج التنازل .

أما المظهر الثالث من مظاهر التركيب الثنائيّ فيتمثّل في ظاهرة
تفاعل العناصر الجزئيّة إيجاباً وسلباً ، وصورة ذلك أن البيت
الشعريّ عند المتنبيّ كثيراً ما يشحن متناقضات فيشدّ ضغطها بما
يولّد شحنة نهائيّة هي إمّا إقرار لمبسوط أو نقض لمفروض .

على أن مبدأ ممارسة تعامل الشحنات هو من الدقة بحيث
يقتضي اعتبار المجال الدلاليّ : الصريح منه والضمنيّ ، كما
يقتضي الاحتكام إلى السياق بما يفرض إليه من دلالات حافّة .

ومع ذلك فقد تتلأبس الطاقة الإيجابية أو السلبية بالطاقة الحيادية التي هي درجة الصفر.

فلو عدنا إلى بيت أسلفناه في عنصر التقابل المزدوج :

صارَ الخصيُّ إمامَ الأبقين بها
فالحرُّ مستعبِدٌ والعبدُ معبودٌ

للاحظنا أنَّ التركيب الثنائيَّ منتظم إيجابا وسلبا بحيث :

الخصيُّ -	}
إمام +	
الحرُّ +	}
مستعبِد -	
العبد -	}
معبود +	

فإذا اعتبرنا أنَّ كل زوج من هذه الأزواج الثلاثة هو في تفاعل داخليٍّ بحيث يرضخ إلى علامة الضرب (x) كانت حصيلة كلِّ زوج سلبا متأتيا من ضرب موجب في سالب بحيث يكون :

الخصيُّ -	}	أ
إمام +		
الحرُّ +	}	ب
مستعبِد -		

$$\left. \begin{array}{l} \text{العبد} \\ \text{معبود} \end{array} \right\} \text{ج}$$

فإن نحن استطردها متتبعين حصيلة البيت رجعنا إلى مبدأ التراصيف من حيث إن البيت كتل دلالية متجمعة وطبقنا قاعدة الضم فتكون حصيلة الجمع بين العناصر السلبية الثلاثة سلباً نهائياً، وهو محط رحال البيت مضمونا ومنطوقا :

$$\left. \begin{array}{l} \left. \begin{array}{l} \text{الخصي} \\ \text{إمام} \end{array} \right\} \text{ا} \\ \left. \begin{array}{l} \text{الحر} \\ \text{مستعبد} \end{array} \right\} \text{ب} \\ \left. \begin{array}{l} \text{العبد} \\ \text{معبود} \end{array} \right\} \text{ج} \end{array} \right\}$$

فيكون البيت :

$$\begin{array}{cccccccc} \text{صار الخصي} & \text{إمام} & \text{الآبقين} & \text{بها} & \text{فالحر} & \text{مستعبد} & \text{والعبد} & \text{معبود} \\ 0 & - & + & 0 & 0 & 0 & 0 & + \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & & & \\ - & - & - & & & & & \end{array}$$

فالحصيلة السلبية (-) عقلنة رياضية لمفهوم الهجاء في التصور الأدبي وقد ورد البيت هجاء، مثلما أن الحصيلة الإيجابية قد تعقلن مفهوم الفخر أو المدح ففي البيت :

ولا أقيم على مال أذلُّ به ولا أذلُّ بما عرضي به درن .
نقف على الشُّحُنات التَّالِيَة :

- لا ← - من حيث هي نفسي ،
أقيم ← + إذ هو فعل للإبقاء والوجود ،
مال ← + لأنه يتنزَّل سوسولوجيًا منزلة الإيجاب ،
أذلُّ ← - والشُّحْنَة السَّلْبِيَّة صريحة على سُلْم القيم المعماريَّة ،
لا ← - نفسي ،
الذُّ ← + والإيجاب إيجابيٌّ حسب منبع اللدَّة ،
عرضي ← 0/+ وهو عنصر حياديٌّ مجردا ، وإيجابيٌّ في السِّياق ،
ولا يغيَّر التُّبادل من نتيجة التَّعامل .
درن ← - والسَّلْب في هذا العنصر أخلاقيٌّ اجتماعيٌّ .

فيكون الصِّدر ذا حصيلة إيجابية بإرضاخ العلامات
إلى مبدلِ الضُّرب (×) .

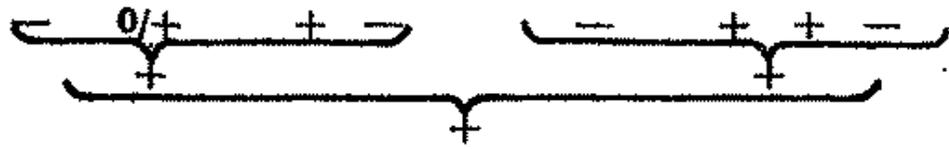
$$\text{ولا أقيم على مال أذلُّ به} \\ \underbrace{-0 \quad 0 \quad 0/+ \quad 0 \quad 0 \quad + \quad -0}_{+}$$

كما يكون العجز إيجابيا في حصيلته بنفس التعامل :

$$\text{ولا أذلُّ بما عرضي به درن} \\ \underbrace{-0 \quad 0 \quad 0/+ \quad 0 \quad 0 \quad + \quad -0}_{+}$$

ويتعامل الصِّدر والعجز في تجمُّع إضافي فينتج الإيجاب :

ولا أقيم على مال أذلُّ به — ولا أذلُّ بما عرضي به درن



وقد تنشعب العناصر الضاغطة في البيت إيجاباً وسلباً لتحدث الصدمة المتغايرة كما في الشكوى وهي «رثاء» للذات الحاضرة :

قليلٌ عائلدي سقيمٌ فـؤادي
كثيرٌ حاسدي صعبٌ مرامي

فلدينا إذن :

- | | | | |
|-------|---|---|-----------------------------|
| قليل | ← | - | حسب معيار الكم، |
| عائدي | ← | + | إذ هو منشود المريض، |
| سقم | ← | - | وهو رمز المرض موضوع الشكوى، |
| فؤادي | ← | 0 | |
| كثير | ← | + | |
| حاسدي | ← | - | |
| صعب | ← | + | |

إذ كرّس اللفظ على سلم التقييم للدلالة على الرّفعة وعلو الشأن، على أن اللفظ نفسه قد يمتحّضه سياق آخر إلى السلب كما لو قلنا «مسلك صعب» في معناه الماديّ كالطريق في الجبل.

رامي ← + وهو غائبة الطموح المنشود

عندئذ نتبين كيف تحدث الكتل الثلاث الأولى شحنات سلبية بالتعامل حسب علامة الضرب (×)

قليلٌ عائدي سقيمٌ فؤادي كثيرٌ حاسدي

$\begin{array}{c} + \\ \text{ـهـ} \\ - \end{array}$
 $\begin{array}{c} 0 \\ \text{ـهـ} \\ - \end{array}$
 $\begin{array}{c} + \\ \text{ـهـ} \\ - \end{array}$

ثم ندرك كيف تتجمع الكتل الثلاث لتفرز سلها حسب
تكتل الإضافة (+) وندرك من ناحية أخرى كيف تنتج الكتلة
الرابعة إيجابيا :

صعب مرامي

$\begin{array}{c} + \\ \text{ـهـ} \\ + \end{array}$

فإذا تضاربت الكتل الثلاث الأولى مع الكتلة الرابعة حصل
السلب، وهو مدار الشكوى ورتاء النفس :

قليلٌ عائدي سقيمٌ فؤادي كثيرٌ حاسدي صعب مرامي

$\begin{array}{c} + \\ \text{ـهـ} \\ + \end{array}$
 $\begin{array}{c} + \\ \text{ـهـ} \\ - \end{array}$
 $\begin{array}{c} + \\ \text{ـهـ} \\ - \end{array}$
 $\begin{array}{c} + \\ \text{ـهـ} \\ - \end{array}$

$\underbrace{\hspace{15em}}$
 $\underbrace{\hspace{25em}}$

• • •

تلك نماذج من التركيب الثنائي في بناء شعر المتنبي
ولدها - حسب ما صادفنا عليه - التركيب التقابلي في المضامين
المجسدة خارج الشعر والمضمّنة إيّاه، وما سقنا ما سقناه إلا مقارنة ،
وحدّ المقاربة أن يعتمد منهج علمي لا يشك في صلاحه ذاتيا
ولكن لا يجزم بخصب نتائجه سلفا عند تطبيقه في الظرف

المعين للممارسة، على أننا قد نتجراً على تقرير أن التركيبات
البنائية في شعر المتنبي لا يمكن أن يحكم سر شعريتها إلا من
موقع إن لم يكن لسانياً محضاً، فلا أقل من أن يحتكم إلى المنظور
اللغوي بعناصره الموضوعية وتشكيلاته العقلانية.

كذا يتسنى استقراء الخصائص الفنية أو ما يصطلح
عليه جزافاً بالأسلوب الشعري، وكذا يمكن استعراض عينات
من المحاكاة النغمية كما في:

كَفَى بِكَ دَاءً أَنْ تَرَى الْمَوْتَ شَافِيَا
وَحَسِبُ الْمَنَايَا أَنْ يَكُنُّ أَمَانِيَا

أو فسي:

بناها فأعلى والقنا يقرع القنا
وموج المنايا حولها متلاطم

وكذلك استعراض ظاهرة التقفية الداخلية أو ما اصطلح
عليه البلاغيون بالترصيع كما في:

أ) فِي تَاجِهِ قَمَرٌ فِي ثَوْبِهِ بَشِيرٌ
فِي دِرْعِهِ أَسَدٌ تَدْمَى أَظْفَارُهُ

ب) قَلِيلٌ عَائِدِي سَقَمِ فِؤَادِي
كَثِيرٌ حَاسِدِي صَعْبِ مَرَامِي

ج) أَنَا تَرَبُّ النَّدَى وَرَبُّ الْقَوَاقِي
وَسِيْهَامِ الْعِدَى وَغِيْظِ الْحَسُودِ

دا بفسربِ أتي الهاماتِ والنصرُ غائبُ
وصار إلى اللبّاتِ والنصرُ فسادِ

• • •