

المحاضرة الأولى: النزعة القبلية في الشعر الجاهلي

تكمن أهداف المحاضرة في:

- أن يحدد الطالب مرجعيات النزعة القبلية في الشعر الجاهلي، وذلك من خلال معلقة عمرو بن كلثوم.
- أن يتعرف الطالب على سمات النص الشعري القبلي على مستوى اللغة ، من خلال تحديد خصائص معلقة عمرو بن كلثوم وأهم القضايا التي تثيرها.

مراجع المحاضرة:

علي مصطفى عشا : جدل العصبية القبلية والقيم في نماذج من الشعر الجاهلي ، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق

—الجزء (٣ المجلد ٨٣

الشحادة، عبد العزيز محمد، ١٩٩٠ ، الذات والقبيلة في الشعر الجاهلي. رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، مصر.

عبد الغني زيتوني : الوجدان الجماعي في الشعر الجاهلي.

توطئة:

النزعة القبلية تعني تمسك العربي بنسب قبيلته تمسكاً شديداً، وخضوعه التام لشريعة القبيلة. وهذه العصبية هي التي تهب الأفراد القوة والتأزر في مواجهة الأعداء، وولما كان الشاعر فرداً من أفراد القبيلة فقد اتخذ موقف الملتزم بقضايا القبيلة وحقوقها وواجباتها ، بل إنه تحمل أعباء أكثر، لما له من أهمية في الحياة الجاهلية، لذلك حمل لواء الشعر مدافعاً عن قبيلته أشد الدفاع، ومفتخراً بماثرها وأمجادها أعظم الافتخار. (1)

ما تقرره هو القرار النافذ الذي لا ينبغي لأحد أن يخرج عليه، على الرغم من ظهور فساده أحياناً، وقد عبّر عن مثل ذلك الموقف دُرَيْد بن الصَّمَّة حين قال:

(1) عبد الغني زيتوني : الوجدان الجماعي في الشعر الجاهلي

أمرتهمُ أمري بمُنْعَرَجِ اللَّوَى فلم يستبينوا الرُّشْدَ إِلَّا ضحى الغدِ
فلما عَصَوْنِي كُنْتُ مِنْهُمْ، وقد أرى غَوَايَتَهُمْ وَأَنْنِي غَيْرُ مُهْتَدِي
وما أنا إِلَّا مِنْ غَزِيَّةٍ إِنْ غَوَتْ غَوَيْتُ وَإِنْ تَرَشَّدَ غَزِيَّةٌ أَرَشُدِ

إذن فثمة مصير واحد لجميع أفراد القبيلة، والالتزام بها يحتم على الفرد العربي أن يكون مع قومه في السراء والضراء وهذا الاندماج الكامل لشخص الشاعر في هيكل القبيلة أمر غير مقبول، أدى إلى اختلال في فكر الشعراء، مما جعل العاقل النابه منهم، يتبع جاهل القوم، تحت ضغط الأعراف والتقاليد، وقد يملك رأياً ينقذ به القبيلة لو حملها عليه، لكنه يسير في إطار التبعية حيث الغيِّ والرشد مرتبطان بالعشيرة⁽²⁾

1- الشعر القبلي: إن هذا التمسك منبعه خارجي، فكأن الظروف الطبيعية المحيطة بكل قبيلة تدفعها من جميع الجهات فتتكشمش على نفسها، ولو أنها أهملت فرداً من أفرادها تعرض لشر عصابة أو قبيلة، ونجا، لعجل على تجنّب قبيلته والابتعاد عنها ونبذها. وتكرار هذا إنما يعني فرط عقد القبيلة التي كانت تمثل الوحدة الأساسية للمجتمع العربي في الجاهلية، وإذا حدث هذا فليس للقبيلة إلا الهجاء المسرِّ المتمثل بالتمني خلاصاً من مورثاتها وانتساباً إلى قبيلة أخرى تمنع أفرادها أن يُستباحوا، وتكون الفضيحة حتى في أحسن الظروف، كما قال قريط⁽³⁾ بن أنيف نفسه:

لو كنتُ من مازنَ لم تستبحِ إبلي بنو اللقيطة من دُهلِ بن شيانا

ويصبح من المحتم على الفرد أن يبقى ضمن إطار قبيلته لأسباب معنوية ومادية، فالجانب المعنوي يعطيه صفة قتالية شجاعة، فيصبح لاحقاً بها، حتى إذا نصرّف عنها قليلاً، اتهم بالخوف، فاضطر إلى الدفاع عن نفسه كما فعل طرفة بن العبد:

ولستُ بحالّالِ التلاع، مخافةً ولكن متى يسترفِدِ القومُ أرْفد⁽⁴⁾

(2) علي الشعبي الإيجابية والسلبية في الشعر العربيين الجاهلية والإسلام إتحاد كتاب العرب 2002. ص44

(3) شرح الحماسة للتبريزي. طبعة القاهرة 1955. ج 1/ ص 17 وقرئ هذا هو أحد بني الغبر، وبعضهم قال أن إسلامي.

(4) شرح القصائد العشر، صنعة التبريزي، ص/ 125 - حلب، دار الأصبعي طبعة: 2 1973.

ويعود مردود الجانب المادي على القبيلة فتبدو متمسكة قوية تجاهها القبائل الأخرى. ويمكننا هنا أن نوجز رأي الباحث علي الشعبي في كتابه: الإيجابية والسلبية في الشعر العربيين الجاهلية والإسلام حول النزعة القبلية قبي الآتي: ⁽⁵⁾ بين الباحث أنّ العصبية عصبيتان، عصبية مضرة بالقبيلة، وعصبية مفيدة للقبائل مجتمعة فهي "من الضرورات اللازمة بالنسبة إلى الحياة فهي الجاهلية، لأنها الحائل الذي يحول بين الفرد، وبين الاعتداء عليه، والرادع الذي يمنع الصعاليك والحلفاء، والمستهترين بالسنن من التطاول على حقوق الناس، إذ لا حكومة قوية رادعة ولا هيئة حاكمة في استطاعتها الهيمنة على البوادي، وعلى الأعراب المتنقلين. كما بين الباحث أنّ هناك قبائل متناحرة، وإمارات متناصرة، إذا ارتكب إنسان جريمة في أرضها، وفرّ إلى أرضٍ أخرى نجح بنفسه، وأمن على حياته هناك ولكنه كان يخشى من شيء واحد، لم يكن لأحدٍ فيه عليه سلطان هو العصبية وسنة الأخذ بالتأثر حيث يتعقبه أهل المغدور، فلا يتركون الجاني يهنأ بالحياة، ولو بعد مضي عشرات السنين حتى يقتل، أو يقتل أقرب الناس إليه. وبذلك صارت العصبية ضرورة من ضرورات الحياة بالنسبة لسكان جزيرة العرب لحمايتهم وصيانتهم من عبث العابثين ⁽⁶⁾ ".

وتنطلق العصبية من عقال السلبية إذ تصبح مجلس أمن تثار فيه القضايا المصيرية للقبيلة، وتبحث فيه أفضل الحلول المناسبة، وتصبح استشارة أصحاب البيان والرأي في القبيلة أو في غيرها مثار فخر، إذا غاب عن المرء وجه الرأي الصحيح، يقول سعية بن الغريض ⁽⁷⁾ :

إِذَا مَا يَهْتَدِي حَلْمِي كَفَّانِي وَأَسْأَلُ ذَا الْبَيَانِ إِذَا عَيَّيْتُ

فهو لا يستتكمف عن استشارة غيره إذا غاب عنه الوجه الصحيح، كما أنه يفخر بإعانة قومه وبنصرهم. وهو لا يسير إلى نهاية الأمر تعصباً، ويعذرهم على بعض تصرفاتهم، فلا يلومهم في وقتهم بوجه الدهر وأحداثه، ويرى الجحد والعزة في ثوب المغامرة. ويصل إلى الإيجابية المطلوبة منه، مما يدل على تطور في وعيه جعله يدرك قضايا السوء والخير، فيفخر لمفارقة السوء، ويخالف هوى النفس إذا بان له الضرر، يقول ⁽⁸⁾ :

وَلَا أَلْحَى عَلَى الْحَدَثَانِ قَوْمِي عَلَى الْحَدَثَانِ مَا تُبْنَى الْبُيُوتُ ⁽⁹⁾

(5) علي الشعبي الإيجابية والسلبية في الشعر العربيين الجاهلية والإسلام إتحاد كتاب العرب 2002. ص44

(6) المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، د. جواد علي. ج 5/ ص334.

(7) الأصمعيات. ص83، الطبعة الثانية. القاهرة 1961. وسعية شاعر متقدم وهو أخو السموول.

(8) المصدر السابق نفسه.

(9) لا ألحى: لا ألوم. الحدثان. نوب الدهر وحوادثه.

أَيَسَّرَ مَعْشَرِي فِي كُلِّ أَمْرٍ بِأَيْسَرِ مَا رَأَيْتُ وَمَا أَرَيْتُ
وَدَارِي فِي مَحَلِّهِمْ وَنَصْرِي إِذَا نَزَلَ الْأَلْدُ الْمَسْتَمِيتُ⁽¹⁰⁾
وَأَجْتَنِبُ الْمَقَادِعَ حَيْثُ كَانَتْ وَأَتْرُكُ مَا هَوَيْتُ لِمَا خَشِيتُ⁽¹¹⁾

وأحياناً لا يكاد المرء يتبين وجهاً للمسألة، وهنا يأتي دور المحاكمة الفكرية، فإذا حدث أن قتلت القبيلة أحد أفرادها، فما هو موقف الشاعر في القبيلة ذاتها، أو موقف أهل القتل، وربما كان الشاعر فيهم ؟.

لم يكن في المسألة بت، فبعضهم يفجع بقتل أخيه، ولا ينتقم له، فإذا انتقم له عاد ضرر ذلك عليه، لأن الرجل بعشيرته، وإذا صفح وعفا فهو خير له، فالانتقام من عشيرته يوهن عظمه ويضعف قومه. فعوضاً عن متابعة طلب الثأر الذي يستدعي بدوره ثأراً آخر تنتهي القضية بالوصول إلى حل مقبول (ثمن الدم) فيتقبل المنتقم ذلك على كره منه لأن شرفه قد مس، ولكن المداخلات التي أملاها الحس السليم، ومراعاة المصالح تتغلب على وساوسه فيرضخ للأمر الواقع بعد مساومات⁽¹²⁾. "وفي هذا يقول الحارث بن وعلة الجرهمي⁽¹³⁾ وقد قتل قومه أخاه⁽¹⁴⁾ :

قَوْمِي هُمْ قَتَلُوا أُمِيمَ أَحِي فَإِذَا رَمَيْتُ يَصِيْبِي سَهْمِي
فَلَمَّ عَفْوْتُ لِأَعْفُونَ جَلالاً وَلَمَّ سَطَوْتُ لِأَوْهِنَنَ عَظْمِي

وربما تبادر إلى الذهن أنّ الخوف كان حائلاً دون الانتقام، ولا يستبعد ذلك، ورغم أنه حوّل الكلام من الإخبار إلى الخطاب فإنه قد أجرى محاكمة عقلية في ذهنه تنم عن إدراك للبيئة وللعادات والتقاليد التي حوله.

(10)الألد: الخصم الجدل الشحيح الذي لا يزيغ إلى الحق.

(11) المقادع: من القذع، وهو الفحش من الكلام الذي يقبح ذكره.

(12)تاريخ الأدب العربي: (بلاشير. ج 1/ 29، دمشق 1964 منشورات وزارة الثقافة).

(13) شاعر جاهلي من فرسان قضاة، وهو غير الحارث بن وعلة الشيباني.

(14) حماسة أبي تمام، شرح لاتبريزي: ج 1/ ص100. القاهرة 1955. وأميم. مرغم. أميمة.

لكن جلاء الأمر في إطار من الإيجابية يظهر في حادثة قتل أقرب كما في قول أعرابي قتل أخوه ابناً له (15) :
أَقُولُ لِلنَّفْسِ تَأْسَاءً وَتَعَزِيَةً إِحْدَى يَدَيَّ أَصَابْتَنِي وَلَمْ تُرِدْ (16)

كلاهما خَلْفٌ مَنْ فَقَدَ صَاحِبِهِ هَذَا أَخِي حِينَ أَدْعُوهُ وَذَا وَلَدِي

يثبت الشاعر في إيجابية فيها تعقل واثزان أنكل واحد من الأخ الواتر والابن المفقود يصلح لأن يكون عوضاً من فقدان الآخر، فيطفئ، لهيب القلب على الولد المقتول بهذا الفكر المقلوب بالشعر، مدركاً أن الاقتصاص من أخيه يضعف مركزه في القبيلة فيكتفي بمصيبة واحدة.

ومع كثرة النصوص الجاهلية التي تصور التعصب القبلي بأنواعه المختلفة والتي ترفد نهر العصبية الكبير، فإن هناك مواقف أخرى لشعراء من قبائلهم لا تأتي على شاكلة التعصب، وإن هي إلا شكل من أشكال الأنفة والعزة. وهذه من السمات الإيجابية الموقفة التي جاءت في الشعر الجاهلي.

فقتلُ خادم، أحد أثرياء قبيلة (خزيمة) العربية، يثير نخوة سيده فينتقم من القتلة مع أنهم أولاد عمه، ويفارق أهله من أجلهم.

أنفة فيها بسط الحماية على الخدم والموالي. ولو أدى الأمر إلى فراق القبيلة التي تصبح غادرة باغية كما في قول طرفة الخزيمي (17) :

أَيَا رَاكِباً إِمَّأ عَرَضْتَ فَبَلَّغَن بَنِي فَقَعَسٍ قَوْلَ امْرِئٍ نَاخِلِ الصِّدْرِ (18)

فَوَاللَّهِ مَا فَارَقْتِكُمْ عَنْ كَشَاحَةٍ وَلَا طِيبَ نَفْسٍ عَنْكُمْ آخِرَ الدَّهْرِ (19)

وَلَكِنِّي كُنْتُ امْرَأً مِنْ قَبِيلَةٍ بَغَيْتُ وَأَتَتَّنِي بِالْمَظَالِمِ وَالْفَخْرِ

(15) المصدر السابق نفسه. والرغم، هو الإذلال.

(16) التأساء: ما يؤتسى به من الحزن، والتعزية: حسن التصبر. فهو يطلب التأسى وحسن التصبر.

(17) شاعر جاهلي من بني خزيمة بن رواحة بن ربيعة.

(18) ناخِل الصِّدْرِ: صافي القلب غير مناف.

(19) عن كشاحة: أي عن عداوة.

فإنّي لشرّ الناس إن لم أتبهّم على آله خدباء نائبة الظهر⁽²⁰⁾

ولكن دافع الأنفة مصلحة شخصية دفعته ليأخذ بثأره. ويبقى أن نلاحظ ضمناً موافقة الطبقة الغنية المتحكمة برقاب العبيد على تصرف طرفه وأمثاله. ويصبح للمسألة طرف آخر حين نتذكر أن دفاع الأغنياء والمالكين عن عبيدهم يصرّف الطاقة الثورية لدى هؤلاء العبيد، وهذا نوع من علم النفس الدعائي يعرفه البدوي بفطرتة.

2- نموذج تطبيقي: معلقة عمرو بن كلثوم:

جاء في شرح المعلقات السبع للزوزني (الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزني)⁽²¹⁾ أنّ معلقة عمرو بن كلثوم أشهر شعره وأشعره. وهي حماسية فخرية. وما وصل إلينا منها هو جزء يسير منها. وقد قام عمرو بها خطيباً في سوق عكاظ، وقام بها في موسم مكة. وبنو تغلب تعظمها جدّاً، ويرويه صغارهم وكبارهم. والخطب الذي دعا إلى نظمها ليس واحداً على ما يتراءى لمن يتتبع أبيات القصيدة. ويفهم ذلك من اختلاف الرواة في سبب نظمها. ففي "كتاب الأغاني" يصرح أنه قالها على أثر ما جرى لأمه عند عمرو بن هند وفي كتاب "خزانة الأدب" أنه أنشدها بحضرة الملك عمرو بن هند. فلعله نظمها في الواقعتين. وتذكر الروايات أنّ عمرو بن هند سأل ندمانه ذات يوم عن أم عربية تأنف من خدمة أمه، فقيل له إنّها أم عمرو بن كلثوم، فأرسل إليه وإلى أمه، ونصب لذلك سرادقا للرجال وقبة دخلت فيها ليلي أم عمرو بن كلثوم على أم عمرو ابن هند، وكان عمرو بن هند طلب من أمه أن تستخدم أم عمرو بن كلثوم، وحين أمر بإحضار المائدة قالت أم عمرو بن هند « ناوليني يا ليلي ذلك الطبق، فقالت ليلي : لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها، فأعادت عليها وألحت فصاحت واذلاه يا لتغلب، فسمعها عمرو بن كلثوم » فأخذ سيفاً فقتل فيه عمرو بن هند وفي ذلك قال معلقته²².

(20) حماسة أبي تمام: شرح التبريزي: ج 1/ص 230. القاهرة 1955.

(21) دار احياء التراث العربي الطبعة الأولى 1423هـ - 2002

22. ينظر، أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، 9/ 175. 176.

وينطلق عمرو بن كلثوم من هذا الحدث التاريخي لتمجيد الجماعة متمثلة في قبيلته، وتمجيد مآثرها وشخصياتها وزعمائها، ولذلك فإنَّ الشاعر لا يتحدث عن حدث فردي بوصفه حدثاً خاصاً، وإنما يتحدث عن حدث جماعي أدته الجماعة، شأنه شأن الطقوس الدينية التي تؤدي بشكل جماعي، ولذلك فإنَّ قصيدته تمثل نشيداً جماعياً للقبيلة وليس نزعة ذاتية يعبر فيها الشاعر عن انفعالاته الخاصة، وما دامت كذلك فإن القصيدة تميل إلى التعبير عن العام لا الخاص، ولعل من أبرز ملامح التعبير عن العام استخدام ضمائر الجماعة في القصيدة، مما دفع أبناء القبيلة إلى تراددها، بحيث ألهتهم عن مكارم أخرى فقال فيهم أحد الشعراء²³ :

أَلْهَى بَنِي تَغْلِبٍ عَنْ كُلِّ مَكْرَمَةٍ قَصِيدَةُ قَالِهَا عَمْرُو بْنُ كَلْثُومٍ²⁴

يطغى صوت البيت الشعري على القصيدة، ويمكن تقديم الأبيات وتأخيرها على غير ترتيب دون أن يخل ذلك في بناء القصيدة، كما أنَّ القصيدة تفتقر إلى التعبير الفني المشحون بالصور الشعرية، تشبيهية واستعارية، لأن القصيدة نشيد جماعي يراد منه التعبير بالتقريرية والخطابية²⁵ . .

وقد درس الباحث كريم الوائلي في كتابه الشعر الجاهلي قضاياها وظواهره الفنية إيقاع القصيدة وبين أن وعمرو بن كلثوم يحاكي روح المعركة من ناحية، ويؤدي أدوار النشيد الجماعي من ناحية أخرى، وقد تجلّى ذلك للباحث من خلال ظاهرة التكرار المتفشية في القصيدة، ويمكننا إيجاز دراسة الباحث للتكرار في:²⁶

تكرار الحرف :وقف الباحث كريم الوائلي عند حرف « النون » الذي تعتمده القصيدة حرف روي لها، وهو يؤدي وظيفة جماعية، لأنه يعبر عن الجماعة غالباً، وأمثلة ذلك كثيرة ونذكر منها على سبيل المثال لا الحصر :

أَبَا هِنْدٍ فَلَا تَعَجَّلْ عَلَيْنَا	وَأَنْظِرْنَا نُخَبِّرَكَ الْيَقِينَا
بَأَنَّا نُورِدُ الرِّيَّاتِ بِيضاً	وَنُصَدِرُهُنَّ حُمْراً قَد رَوِينَا ²⁷
وَأَيَّامٍ لَنَا غَرٌّ طَوَالٍ	عَصِينَا الْمُلْكَ فِيهَا أَنْ نَدِينَا ²⁸
وَأَنْزَلْنَا البُيُوتَ بذي طُلُوحٍ	إِلَى الشَّامَاتِ تَنْفِي المَوْعِدِينَا

23. كريم الوائلي الشعر الجاهلي قضاياها وظواهره الفنية

24. ينظر، أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني ، 9 / 176.

25. كريم الوائلي الشعر الجاهلي قضاياها وظواهره الفنية

26. المرجع نفسه ص ن.

27. الرأية : العلم .

28. الأيام : الوقائع، الغر : المشاهير، كالخيل الغر لاشتهارها .

وَقَدْ هَرَّتْ كِلَابُ الْحَيِّ مِنَّا وَشَدَّ بِنَا قَتَادَةٌ مِنْ يَلِينَا²⁹
 مَتَى نَنْقُلْ إِلَى قَوْمِ رَحَانَا يَكُونُوا فِي اللَّقَاءِ لَهَا طَحِينَا
 نَزَلْتُمْ مَنَزَلَ الْأَضْيَافِ مِنَّا فَأَعَجَلْنَا الْقَرَى أَنْ تَشْتَمُونَا
 قَرِينَاكُمْ فَعَجَّلْنَا قِرَاكُم قُبَيْلَ الصُّبْحِ مِرْدَاةً طَحُونَا³⁰
 نَعْمُ أَنَا سَنَا وَنَعِيفُ عَنْهُمْ وَنَحْمِلُ عَنْهُمْ مَا حَمَلُونَا
 نَطَاعِنُ مَا تَرَخَى النَّاسُ عَنَا وَنَضْرِبُ بِالسِّيَوفِ إِذَا غُشِينَا³¹
 وَرَثْنَا الْمَجْدَ قَدْ عَلِمْتَ مَعَدُّ نَطَاعِنُ دُونَهُ حَتَّى يَبِينَا
 أَلَا لَا يَجْهَلُنَّ أَحَدٌ عَلَيْنَا فَجَهْلُ فَوْقَ جَهْلِ الْجَاهِلِينَا

تكرار كلمة : تكررت « انا » و « نا » و « نحن » في الأبيات التالية :

بَأَنَّا نُورِدُ الرِّيَاطِ بِيضاً وَنُصَدِرُهُنَّ حُمْراً قَدْ رَوِينَا³²
 وَنَحْنُ الْحَاطِسُونَ بِذِي أَرَاطَى تَسْفُ الْجِلَّةُ الْخَوْرُ الدَّرِينَا³³
 وَنَحْنُ الْحَاكِمُونَ إِذَا أُطِعْنَا وَنَحْنُ الْعَازِمُونَ إِذَا عُصِينَا
 وَنَحْنُ النَّارِكُونَ لَمَّا سَخِطْنَا وَنَحْنُ الْآخِذُونَ لَمَّا رَضِينَا
 وَكُنَّا الْأَيْمَنِينَ إِذَا التَّقِينَا وَكَانَ الْأَيْسَرِينَ بَنُو آبِينَا
 فَصَالُوا صَوْلَةً فَيَمَنُ يَلِيهِمْ وَصَلْنَا صَوْلَةً فَيَمَنُ يَلِينَا
 فَآبُوا بِالنِّهَابِ وَبِالسَّبَايَا وَأَبْنَا بِالْمُلُوكِ مُصَفِّدِينَا³⁴

تكرار مقطع : ويكون على لونين، أن يكرر الشاعر العبارة نفسها كما في البيتين

التاليين :

بَأَيِّ مَشِيئَةٍ عَمَّرُوا بَنَ هِنْدٍ نَكُونُ لِقِيلِكُمْ فِيهَا قَطِينَا³⁵

29. القتاد : شجر ذوشوك، والواحدة منها قتادة، التشذيب : نفي الشوك.

30. المرداة : الصخرة التي يكسر بها الصخور، الطحون : الطحن .

31. التراخي : البعد، الغشيان : الإتيان .

32. الراية : العلم .

33. تسف : تأكل يابساً، الجلة : الكبار من الابل، الخور : الكثيرة الألبان، الدرین : ما اسود من النبت وقدم .

34. النهاب : الغنائم، الأوب : الرجوع، التصفيد : التقييد .

35. القطين : الخدم، القيل : الملك دون الملك الأعظم .

بأبي مشيئة عمرو بن هندٍ تُطِيعُ بنا الوُشاةَ وتزدرينا³⁶
أو أن يكرر المقطع بتوازن إيقاع مفرداته كما هو الحال في الأبيات التالية :

كَأَنَّ سِيوفَنَا مِنَّا وَمَنَّهُمْ مَخَارِيقُ بِأَيْدِي لَاعِبِينَا 37
كَأَنَّ ثِيَابَنَا مِنَّا وَمَنَّهُمْ خُضْبِنَ بِأَرْجَوَانٍ أَوْ طُلِينَا
وَنَحْنُ الْحَاكِمُونَ إِذَا أَطَعْنَا وَنَحْنُ الْعَازِمُونَ إِذَا عُصِينَا
وَنَحْنُ التَّارِكُونَ لِمَا سَخَطْنَا وَنَحْنُ الْآخِذُونَ لِمَا رَضِينَا
وَكُنَّا الْأَيْمَنِينَ إِذَا التَّقِينَا وَكَانَ الْأَيْسَرِينَ بَنُو أَبِيْنَا
فَصَالُوا صَوْلَةً فِيْمَنَ يَلِيهِمْ وَصَلْنَا صَوْلَةً فِيْمَنَ يَلِينَا
فَأَبَوْا بِالنِّهَابِ وَبِالسَّبَايَا وَأَبْنَا بِالْمُلُوكِ مُصَفِّدِينَا
بَأَنَا الْمُطْعَمُونَ إِذَا قَدَرْنَا وَإِنَّا الْمَهْلِكُونَ إِذَا ابْتَلِينَا

نماذج شعرية للمحاضرة الثانية: النزعة القبلية في الشعر الجاهلي:

1- عمرو بن كلثوم:

لنا الدنيا ومن أضحى عليها ونبطش حين نبطش قادرينا
إذا بلغ الفطام لنا صبيٌّ تخرُّ له الجبارُ ساجدينَا
ملأنا البرَّ حتى ضاق عتَا وظهرَ البحرُ نملؤه سفينا

شرح القصائد العشر: ص 365-366، تحقيق د. فخر الدين قباوة، شرح التبريزي، ط حلب

.1973

2- دُرَيْدُ بْنُ الصَّمَّةِ:

أمرتهمُ أمري بمنعرج اللوى فلم يستبينوا الرُّشدَ إلا ضحى الغدِ

36. ازدره : احتقره .

37. المخراق : سيف من خشب .

فلما عَصَوِي كُنْتُ مِنْهُمْ، وَقَدْ أَرَى عَوَايَتَهُمْ وَأَنْتَنِي غَيْرُ مُهْتَدِي
وَمَا أَنَا إِلَّا مِنْ عَزِيَّةَ إِنْ عَوْتُ عَوَيْتُ وَإِنْ تَرَشُدَ عَزِيَّةَ أَرَشُدَ

الأصمعيات: ص 107، للأصمعي، تحقيق شاکر وهارون، ط دار المعارف، مصر 1967.

وقريب من هذا ما عبّر عنه في شعره دريدُ بن الصَّمّة الذي كبر عليه مقتل أفراد قومه على يد بني الحارث بن كعب، فانبرى يرثيهم رثاء ينطوي على تهديد ووعيد لبني الحارث بانتقام ما بعده انتقام⁽⁵⁰⁾.

3- معاوية بن مالك:

إِنِّي امْرُؤٌ مِنْ عَضْبَةِ مَشْهُورَةٍ حُشِدٍ لَهُمْ جَحْدٌ أَشَمُّ تَلِيدٌ
أَلْفُوا أَبَاهُمْ سَيِّدًا وَأَعَانَهُمْ كَرُمٌ وَأَعْمَامٌ لَهُمْ وَجُدُودٌ
إِذْ كُلُّ حَيٍّ نَابِتٌ بِأَرْوَمَةٍ نَبَتَ الْعَضَاةِ فَمَا جَدُّ وَكَسِيدٌ
وَإِذَا نَوَافِقُ جُرَاهُ أَوْ نَجْدَةٌ كُنَا، سُمِّي، بِهَا الْعَدُوُّ نَكِيدٌ

المفضليات: ص 695-696، للمفضل الضبي، شرح الأنباري، ط بيروت 1920.

4- سلامة بن جندل السَّعْدِيُّ⁽⁶⁾:

إِنِّي امْرُؤٌ مِنْ عَضْبَةِ سَعْدِيَّةٍ ذَرَبِي الْأَسَنَّةِ كُلَّ يَوْمٍ تَلَاقِي
لَا يَنْظُرُونَ إِذَا الْكُتَيْبَةُ أَجْحَمَتْ نَظَرَ الْجَمَالِ كُرِينَ بِالْأَوْسَاقِ
يَكْفُونَ غَائِبَهُمْ وَيُقْضَى أَمْرُهُمْ فِي غَيْرِ نَقْضٍ مِنْهُمْ وَشِقَاقِ
وَالْحَيْلُ تَعْلَمُ مِنْ يُبُلِّ نَحْوَهَا بِدَمٍ كَمَاءِ الْعَنْدَمِ الْمَهْرَاقِ

5- ورد أن بدر بن معشر من بني مدركة وقف في الجاهلية، بسوق عكاظ، يفخر بنسبه، ويقول:

نحن بنو مدركة بن خندف من يطعنوا في عينيه لم يطرف
ومن يكونوا قومه يعطرف كأنه جئته بحر مسدرف

ثم مدَّ رجله، وقال: "أنا أعزُّ العرب، فمنَّ زعم أنه أعزُّ مني فليضربها". فلم يطق الأحمرُ بن مازن الهوازبيّ عنجهيته ورفع نسب قبيلته فوق أنساب القبائل الأخرى، فاستل سيف، وضرب رجله، فأندرها من الركبة، غير مبال بجرمة الشهر الحرام وقد كاد الشر يستفحل بين قبيلتي الرجلين، لولا أنهم جنحوا إلى الصلح فيما بينهم.

ديوان سلامة بن جندل: ص 153-154، تحقيق د. فخر الدين قباوة، ط حلب 1968.

وقد سجل الأحمر تلك الحادثة في شعره، فقال:

إِنِّي وَسَيْفِي حَلِيفَا كَلِّ دَاهِيَةٍ	مِن الدَّوَاهِي الَّتِي بِالْعَمْدِ أَجْنِيهَا
إِنِّي نَقَمْتُ عَلَيْهِ الْفَخْرَ حِينَ دَعَا	جَهْرًا وَأَبْرَزَ عَن رِجْلِ يُعْرِيهَا
ضَرَبْتُهَا أَنْفَا إِذْ مَدَّهَا بِطِرًا	وَقَلْتُ دُونَكَمَا، خُذْهَا بِمَا فِيهَا
لِمَا رَأَى رِجْلَهُ بَأْنْتَ بِرَكْبَتِهَا	أَوْ مَسَى إِلَى رِجْلِهِ الْآخَرَى يُفَدِّيهَا

المؤتلف والمختلف: ص 42، للآمدي، تحقيق عبدالستار أحمد فراج، ط القاهرة 1961.

6- عامر المُحَارِبِي:

أَوْلَاكَ قَوْمِي إِنْ يُلْدُ بِيُوْتَهُمْ	أَخُو حَدَثَ يَوْمًا فَلَنْ يَتَهَضَّ مَا
وَكَمْ فِيهِمْ مِنْ سَيِّدِ ذِي مَهَابَةٍ	يُهَابُ إِذَا مَا رَائِدُ الْحَرْبِ أَضْرَمَا
لَنَا الْعِزَّةُ الْقَعْسَاءُ نَخْتَطِمُ الْعِدَى	بَهَا ثُمَّ نَسْتَعِصِي بِهَا أَنْ نُحْطَمَا
هُمُ يَطْدُونَ الْأَرْضَ لَوْلَاهُمْ ارْتَمَتْ	بِمَنْ فَوْقَهَا مِنْ ذِي بَيَانٍ وَأَعْجَمَا

المفضليات: ص 626. والقسعاء: الثابتة. ونختطم العدى: نضرب خطمهم، والخطم الأنف، ويطدون

الأرض: يشدونها ويشبتونها

السؤال الإجمالي:

يقول ابن خلدون: « ولا يصدق دفاعهم وزيادهم إلا إذا كانوا عصبيةً وأهل نسبٍ واحدٍ، لأنهم بذلك تشتدّ شوكتهم، ويُخشى جانبهم، إذ تُعزّه كلُّ أحد على نسبه وعصبيته أهمّ، وما جعل الله في قلوب عباده من الشفقة والنُّعرة على ذوي أرحامهم وقرباهم موجودة في الطبائع البشرية، وبها يكون التعاضد والتناصر، وتعظم رهبة العدو لهم »

ناقش القول، مبرزاً الخصائص الأسلوبية والفكرية للشعر القبلي، مع ذكر شواهد شعرية؟

سؤال آخر: استخرج أنساق النزعة القبلية من خلال النموذج الآتي:

أبا هندٍ فلا تعجل علينا	وأنظرنا نُخبِّرك اليقينا
بأننا نُوردُ الرّيات بيضاً	ونُصدرهنَّ حُمراً قد رويننا
وأيامٍ لنا غرّ طوالٍ	عصينا المُلك فيها أن نديننا
وأنزلنا البُيوت بذي طُلوح	إلى الشامات تنفي الموعدينا
وقد هرت كلاب الحي منّا	وشدّبتنا فتادة من يلينا
متى ننقل إلى قوم رحانا	يكونوا في اللقاء لها طحيننا
نزلتم منزل الأضياف منّا	فأعجلنا القرى أن تشتمونا

خاتمة: النزعة القبلية في الجاهلية ظاهرة فيها أخذ وعطاء بين السلبية والإيجابية، وربما اتصل السالب فيها بالموجب أحياناً فتكون الإضاءة المقبولة. وأكثر السلي نجد عند شعراء القبائل التي كانت مشغولة بالحروب دائماً. وقد كانت قانوناً تتوارثه أجيال الجاهليين. وعلى العموم فقد كان هذا القانون الصحراوي نفسه موضع التنفيذ أيضاً في مدن الحجاز: الطائف، ومكة، والمدينة⁽³⁸⁾. " كما تلخص قوانين العرف المشرّبة الإيجابية، بأن الغرض منها جعل الحياة ممكنة في الصحراء، ولذلك بالحدّ من اندفاعات كل فرد من الأفراد، فلكل ذنب قصاص، ويكفي وجود القوة لتطبيق هذا القصاص، ومن هنا تظهر فائدة الثأر المشؤوم بحد ذاته بما يثيره من أحقاد⁽³⁹⁾ .

(38) تاريخ الشعور الإسلامية: بروكلمان: ص/ 19 - 20 / الطبعة الرابعة. بيروت 1965م.

(39) تاريخ الأدب العربي. ر. بلاشير ج 1/ص. 48/ - 49/. وزارة الثقافة السورية 1964م.