Nom et prénom : BELLAL Ilhem
E-mail : i.bellal@univ-setif2.dz
Etablissement : Université MLD2

| | Critères d'analyse et d'évaluation | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Excellent 100 % | Bien 75% | Assez bien 50 % | Insuffisant 25 % | Inexistant 0% | **Remarques et commentaires** |
| **1- Cadre du cours et fiche signalétique** | | | | | | |
| Coordonnées de l'enseignant | ✓ | | | | | |
| Données pédagogiques du cours. | ✓ | | | | | |
| **I. SYSTEME D'ENTREE** | | | | | | |
| Objectifs généraux du cours | ✓ | | | | | |
| Objectifs particuliers du cours | ✓ | | | | | |
| Prérequis | ✓ | | | | | |
| Cohérence entre les objectifs d'apprentissage et les prérequis | ✓ | | | | | |
| Calendrier pédagogique, Glossaire initial et test de positionnement | ✓ | | | | | |
| Plan du cours | ✓ | | | | | |
| Plan visuel /carte mentale | ✓ | | | | | |
| Organisation en ergonomie générale | ✓ | | | | | |
| **II. SYSTEME D'APPRENTISSAGE** | | | | | | |
| Structuration | ✓ | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| du contenu | | | | | | |
| Progressivité des apprentissages | ✓ | | | | | |
| Cohérence des unités d'apprentissage / Alignement intra-UE | ✓ | | | | | |
| Approche par compétences (APC) | | ✓ | | | | |
| Scénarisation des activités d'apprentissage | ✓ | | | | | |
| Aspect Pédagogique | ✓ | | | | | |
| Dispositif d'interactivité | | ✓ | | | | |
| **III.SYSTEME DE SORTIE** | | | | | | |
| Évaluation formative de fin de chapitre | ✓ | | | | | |
| Approche par objectifs (APO)/ alignement évaluation-objectif | ✓ | | | | | |
| Feedback | ✓ | | | | | |
| Remédiation | ✓ | | | | | |
| **IV.ASPECT BIBLIOGRAPHIQUE** | | | | | | |
| Pertinence | ✓ | | | | | |
| Accessibilité | ✓ | | | | | |
| Ressources et outils pédagogiques | ✓ | | | | | |
| Diversité | | | | | | |
| **V. RECOMMANDATIONS ET ALTERNATIVES** | | | | | | |
| Aspect Organisationnel | None | | | | | |
| Aspect Pédagogique | None | | | | | |

| | |
|---|---|
| Aspect Bibliographique | None |

**Tableau récapitulatif des évaluations principales** :

| Aspect | Mention | Taux |
|---|---|---|
| Cadre du cours et fiche signalétique | Excellent | |
| SYSTEME D'ENTREE | Excellent | |
| SYSTEME D'APPRENTISSAGE | Excellent | |
| SYSTEME DE SORTIE | Excellent | |
| ASPECT BIBLIOGRAPHIQUE | Excellent | |

Dr Hanane KICHOU

Associate professor in applied linguistics and foreign language teaching (MCA)

Mohamed Lamine Debbaghine, Sétif 2 university