Le 03/07/2026

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT RECRUTÉS

Session : Avril 2026

Atelier 2 : Conception d'un cours pour un enseignement hybride

Activité 3 : Élaborer une grille d'évaluation d'un cours en ligne

Groupe : 09

Nom et prénom de l'enseignant tuteur / Tutor's full name: Adouane Ismahane

Titre du cours soumis à l'expertise et l'évaluation / Course title submitted for review: L'ENTREPRENEURIAT

Nom et prénom de l'enseignant de la matière / Subject instructor's full name: Dr. MOURI Fouzia

Grille d'évaluation du cours

Course evaluation grid

Groupe / Group: 09

Session: Avril 2026 / April 2026

Enseignant responsable du groupe / Group supervisor: Baba Houria

Université de El oued**/ University** of El oued

Email: houria-baba@univ-eloued.dz

Les membres ayant participé à l'élaboration de la grille / Members who took part in drafting the grid:		
• DJELLAL Samia	• BARKA Imane	• Boutamine Alaeddine
• BABA Houria	• Messalem Imene	• Senouci Amel
• Kerkouri Rokia	• Aissani Meriem	• BOUZID Nadjib
• BOUAZAAbdelfettah	• Guediri Samir	•

Les membres n'ayant pas participé à l'élaboration de la grille / Members who did not take part in drafting the grid:		
•	•	•

Catégorie	CRITÈRES D'ÉVALUATION معايير التقييم *EVALUATION CRITERIA*	Excellent ممتاز	Satisfaisant جيد	Acceptable مقبول	Insuffisant غير كاف	Inexistant غير متوفر	Note / 100
Organisational Aspect	Course general information	√					
	Lesson phases: entry system, learning system and exit system	√					
	The lesson is logically organised and easy to navigate	√					
	Learning materials, deadlines and activities are clearly presented and easy to access.	√					
	Type of evaluation used	√					
	Carte mentale (conceptuelle) du cours الخارطة الذهنية للدرس *Mind map (conceptual map) of the course.*	√					
	Présentation de l'auteur (fiche-contact) تقديم المؤلف (نموذج الاتصال) *Presentation of the author (contact information).*	√					
	L'intitulé du cours عنوان المادة (الدرس) *Course title.*	√					

	Public cible الفئة المستهدفة *Target audience.*	√					
	Disponibilité de l'enseignant (lieu et horaires) توفر الأستاذ (المكان والزمان) *Teacher availability (place and time).*	√					

Catégorie	CRITÈRES D'ÉVALUATION معايير التقييم ***EVALUATION CRITERIA***	Excellent ممتاز	Satisfaisant جيد	Acceptable مقبول	Insuffisant غير كاف	Inexistant غير متوفر	Note / 100
Système d'entrée	Les objectifs sont-ils clairs et mesurables ? Utilisent-ils progressivement des verbes d'action appropriés, conformément à la taxonomie de Bloom ?هل الأهداف واضحة وقابلة للقياس؟ وهل تستخدم تدريجياً أفعالاً إجرائية ملائمة، وفقاً لتصنيف بلوم؟ *Are the objectives clear and measurable? Do they gradually use appropriate action verbs, in accordance with Bloom's Taxonomy?*	√					
	Les prérequis sont bien précisés تحديد المكتسبات القبلية للدرس *The prerequisites are clearly specified.*		√				

نظام الدخول	Les prérequis sont-ils moins nombreux que le nombre d'objectifs ? هل المكتسبات القبلية أقل من عدد الأهداف؟ *Are the prerequisites fewer than the number of objectives?*		√				
	Un test permet d'évaluer les prérequis (évaluation diagnostique) اختبار يسمح بتقييم المكتسبات القبلية (التقييم التشخيصي) *A test allows assessment of prerequisites (diagnostic evaluation).*		√				

Catégorie	CRITÈRES D'ÉVALUATION معايير التقييم *EVALUATION CRITERIA*	Excellent ممتاز	Satisfaisant جيد	Acceptable مقبول	Insuffisant غير كاف	Inexistant غير متوفر	Note / 100
	Un espace de communication (forum, chat, salon de discussion) est disponible مساحة للتواصل (منتدى، دردشة، صالون نقاش) متاحة *A communication space (forum, chat, discussion room) is available.*	√					

	Le cours est accessible depuis différents supports (ordinateur, tablette, smartphone) الدورة متاحة عبر مختلف الوسائط (حاسوب، لوحة رقمية، هاتف ذكي) *The course is accessible from different devices (computer, tablet, smartphone).*	√					
	Un plan du cours est disponible مخطط الدرس متاح *A course outline is available.*	√					
	Le contenu est présenté de manière appropriée pour le public cible المحتوى مقدم بشكل مناسب للفئة المستهدفة *The content is presented appropriately for the target audience.*	√					
	Les éléments du contenu sont clairement liés entre eux العناصر المكونة للمحتوى مترابطة بوضوح *The content elements are clearly linked to one another.*	√					

Catégorie	CRITÈRES D'ÉVALUATION معايير التقييم *EVALUATION CRITERIA*	Excellent ممتاز	Satisfaisant جيد	Acceptable مقبول	Insuffisant غير كاف	Inexistant غير متوفر	Note / 100
	La présentation et l'interface sont de bonne qualité, avec une lisibilité des textes, une qualité des images et une facilité de navigation العرض والواجهة ذات جودة جيدة، مع وضوح النصوص، وجودة الصور، وسهولة التنقل *The presentation and interface are of good quality, with readable text, good image quality and easy navigation.*	√					
	Le contenu est divisé en unités d'apprentissage (chapitres) de manière cohérente et harmonieuse, avec une bonne organisation et un enchaînement logique يتم تقسيم المحتوى إلى وحدات تعلم (فصول) بطريقة متناسقة ومنظمة جيدًا، مع تنظيم وتسلسل منطقي *The content is divided into learning units (chapters) coherently and harmoniously, with good organization and logical sequencing.*	√					

	Les objectifs spécifiques de chaque chapitre sont formulés clairement الأهداف الخاصة بكل فصل مصاغة بوضوح *The specific objectives of each chapter are clearly formulated.*	√					

Catégorie	CRITÈRES D'ÉVALUATION معايير التقييم ***EVALUATION CRITERIA***	Excellent ممتاز	Satisfaisant جيد	Acceptable مقبول	Insuffisant غير كاف	Inexistant غير متوفر	Note / 100
Système d'apprentissage **نظام التعلم**	Des activités d'apprentissage (TD et TP) sont adaptées aux objectifs définis pour chaque unité d'apprentissage الأنشطة التعليمية (الدروس العملية والنظرية) مناسبة للأهداف المحددة لكل وحدة تعلم *Learning activities (tutorials and practicals) are adapted to the objectives defined for each learning unit.*	√					
	Présence des différents formats (PDF, web et SCORM) وجود التنسيقات المختلفة (PDF، الويب و SCORM) *Availability of different formats (PDF, web and SCORM).*	√					

	Le processus d'évaluation formative inclut divers types d'exercices (QCM, questions à trous, questions à choix multiple, etc.) تشمل عملية التقييم التكويني أنواعًا مختلفة من التمارين (الاختيارات المتعددة، الأسئلة المفتوحة، إلخ.) *The formative assessment process includes various types of exercises (MCQ, fill-in-the-blank, multiple choice questions, etc.).*	√					
	La charge horaire allouée à chaque unité d'apprentissage (chapitres, TD ou TP) est adaptée الوقت المخصص لكل وحدة تعلم (فصول، دروس عملية أو نظرية) مناسب *The time allocated to each learning unit (chapters, tutorials or practicals) is appropriate.*						

Catégorie	CRITÈRES D'ÉVALUATION معايير التقييم *EVALUATION CRITERIA*	Excellent ممتاز	Satisfaisant جيد	Acceptable مقبول	Insuffisant غير كاف	Inexistant غير متوفر	Note / 100
	Les aides et ressources proposées (vidéos, liens, images) sont adaptées au cours المساعدات والموارد المقدمة (فيديوهات، روابط، صور) مناسبة للدورة *The aids and resources provided (videos, links, images) are suited to the course.*	√					
	Le cours favorise l'interactivité et l'engagement de l'apprenant (quiz, simulations, études de cas) يعزز الدرس التفاعل وانخراط المتعلم (اختبارات قصيرة، محاكاة، دراسات حالة) *The course fosters interactivity and learner engagement (quizzes, simulations, case studies).*		√				
	Un post-test est prévu اختبار نهائي متوفر *A post-test is provided.*	√					

Système de نظام الخروج sortie	Des remédiations sont proposées à l'apprenant qui n'a pas réussi son post-test تقديم حلول واستدراك للمتعلم الذي لم ينجح في اختبار ما بعد الدورة *Remediation is offered to learners who fail the post-test.*			√			

Catégorie	**CRITÈRES D'ÉVALUATION** **معايير التقييم** ***EVALUATION CRITERIA***	**Excellent** **ممتاز**	**Satisfaisant** **جيد**	**Acceptable** **مقبول**	**Insuffisant** **غير كاف**	**Inexistant** **غير متوفر**	**Note / 100**
	Bibliographie, glossaires, etc. قائمة المراجع، القواميس، إلخ *Bibliography, glossaries, etc.*	√					

➢ **Le barème / Scoring Scale**

Excellent	Satisfaisant	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
100%	80%	50%	30%	0%

➢ **Feedback**

Excellent	Satisfaisant	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
Taux > 90%	75% < Taux ≤ 90%	60% < Taux ≤ 75%	0 < Taux ≤ 40%	Taux = 0%

➢Évaluation du cours / Course Evaluation

Aspect	Critère / Criteria	Taux de réalisation Completion rate	Feedback
Aspect Organisationnel Organizational aspect	Organisational aspect	100%	
Aspect Pédagogique Pedagogical aspect	Système d'entrée / Entry system	97%	
	Système d'apprentissage / Learning system	95%	
	Système de sortie / Exit system	97%	
Évaluation globale du cours / Overall course evaluation	Excellent	97.25%	

Commentaires / Comments:

Well-done. A very organized and well-presented course.

Evaluator’s full name:

Dr.Houda FADEL

Grade: MCB

Date: 25-09-2026

Course overall evaluation:

97.25 % Excellent

Signature:

