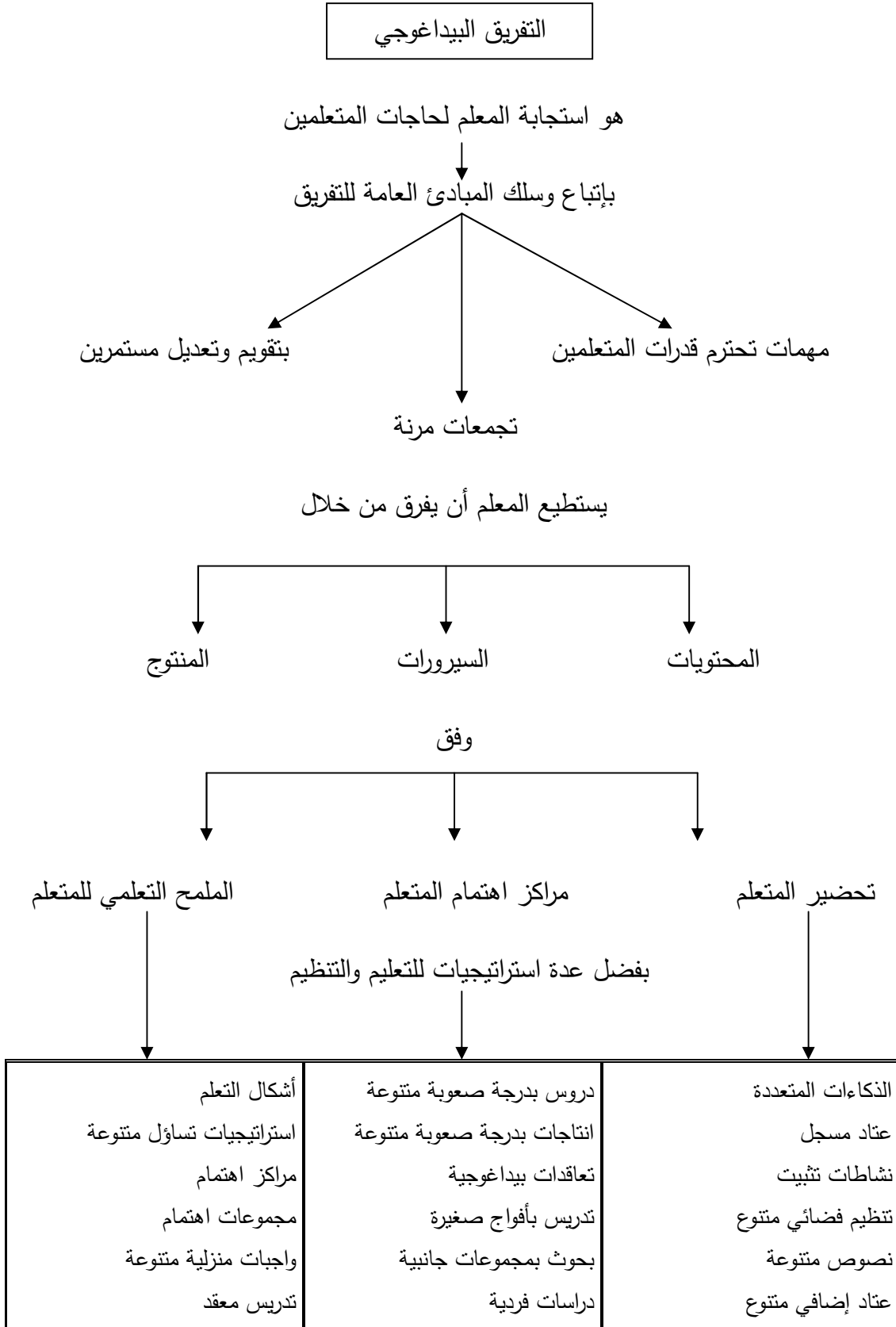


المحاضرة الخامسة: عتبات التفريق البيداغوجي

الهدف الخاص: أن يلخص الطالب مفهوم التفريق البيداغوجي ويحدد سيروراته العامة



العتبات الأساسية للتفريق:

- معرفة المتعلمين من خلال تشخيص والوقوف على إمكاناتهم، قدراتهم، نوع الذكاء الغالب على كل واحد منهم، حاجاتهم خاصة النفسية منها، وضعهم الاجتماعي والاقتصادي، طموحاتهم، مشاريعهم المستقبلية... الخ؛
- إعطاء معنى للتعلّات من خلال ربطها بحياتهم وسياقهم الاجتماعي الواقعي، فهو يتعلم من الحياة ويتهيأ ويحضر للحياة؛
- تكيف السيرورات وأشكال ووقت العمل لقدرات المتعلمين؛
- تطوير الاستقلالية للتحرر من قيد الزمن لمساعدة المتعلمين المتعثرين، ما يتطلب ثورة على التنظيم البيداغوجي الكلاسيكي المعمول به حالياً؛
- تنويع وضعيات التعلم والإجراءات البيداغوجية؛
- الاستناد إلى ملاحظة السيرورات والإجراءات وتحليل الأخطاء،
- الاستناد إلى تقويم موضوعي لقدرات المتعلمين.