

كيفية كتابة المراجع

لطلبة السنة الثالثة أرتوفونيا عند إعداد بحوثهم

المرجع المستعمل	كتابة المرجع في النص	كتابة المرجع في قائمة المراجع
1 كتاب	المؤلف/المؤلفين، السنة، الصفحة/الصفحات	المؤلف/المؤلفين، السنة، عنوان الكتاب، دار النشر
2 مساهمة في كتاب	المؤلف/المؤلفين، السنة، الصفحة/الصفحات	المؤلف أو المؤلفين، السنة، عنوان المساهمة (الفصل داخل الكتاب)، في، أسماء مؤلفي الكتاب المتضمن للمساهمة، عنوان الكتاب المتضمن للمساهمة، دار النشر
3 مقال في مجلة	المؤلف/المؤلفين، السنة	المؤلف، السنة، عنوان المقال، اسم المجلة، عدد المجلة، الصفحات المتضمنة للمقال من - إلى
4 مذكرة أو رسالة	الاسم، السنة، الصفحة/الصفحات	المؤلف، السنة، عنوان المذكرة أو الرسالة، مذكرة لنيل...، اسم الجامعة
5 موقع انترنت	المؤلف/المؤلفين، السنة	المؤلف، سنة آخر تحديث، عنوان المقال، اسم الموقع وهويته، العنوان الإلكتروني
6 قاموس	اسم القاموس، سنة الطبعة	اسم القاموس، سنة الطبعة، دار النشر،
7	<p>سؤال : حين أجد مرجعا (Rondal، 99، ص 159) مكتوبا في نص كتاب، مذكرة أو رسالة. هل أكتب هذا المرجع في نص بحثي على أي أخذت منه ؟</p> <p>الإجابة : لا تكتبه، لأنك لم تقرأ ذلك المرجع. يمكنك أن تشرح الفكرة في نصك شرحا في شكل استطراد: ... سيرورة الاضطراب حسب Rondal هي أن ...، ثم مباشرة بعد نهاية الاستطراد تفتح قوس وتكتب المرجع الذي أخذت منه، وفي قائمة المراجع تكتب المعلومات الكاملة للمرجع الذي أخذت منه. تبقى "صدقية المرجع" الذي أخذت منه، قيمته العلمية، صدقية اقتباسك، ومدى توفيقك في الاقتباس و تمكنك من شرح الفكرة، تلك أمور يتم تقييمها على حده، ضمن بند "المراجع المستعملة"، قيمتها العلمية وهل هي من المجال، قريبة من المجال أم بعيدة وغير موقفة، أم غير ذلك.</p>	

الأستاذ

الزائدي، محمد علي حسن (2021). الرتبة والصدارة في تراكيب بعض الأساليب اللغوية. *مجلة العلوم الإنسانية*، 21، 23، 600-634.

الزائدي، محمد علي حسن. الرتبة والصدارة في تراكيب بعض الأساليب اللغوية. *مجلة العلوم الإنسانية* 23 (2021)، 600-634.

الزائدي، محمد علي حسن. الرتبة والصدارة في تراكيب بعض الأساليب اللغوية. *مجلة العلوم الإنسانية*، 2021، 21، 23، 600-634.

Ferguson, C. A. (1959). Diglossia. *Word*, 15, 325–340.

Ibrahim, R., Eviatar, Z., & Aharon-Peretz, J. (2002). The characteristics of Arabic orthography slow its processing. *Neuropsychology*, 16, 3, 322–326.

Share, D. (2008). On the anglocentricities of current reading research and practice: The perils of overreliance on an "outlier" orthography. *Psychological Bulletin*, 134, 4, 584–615.