

محاضرة 07 : أدلة الملاحظة في البحث العلمي د. عيدون الحامدي

تمهيد:

يُعد موضوع الملاحظة في البحث العلمي من أبرز أدوات جمع البيانات، وخصوصاً في العلوم الاجتماعية والسياسية، لما تمنجه للباحث من إمكانية "رؤية الواقع كما هو"، بعيداً عن الاعتماد الحصري على ما يُصرح به الأفراد في الاستبيانات. وتتيح الملاحظة جمع معلومات دقيقة تُسهم في فهم الظواهر المدروسة، واكتشاف جوانب لا يمكن الوصول إليها بالطرق التقليدية الأخرى. وفي جوهرها، يمكن تعريف الملاحظة على أنها أدلة علمية يتم من خلالها رصد سلوك الأفراد أو الظواهر في سياقها الطبيعي، بهدف جمع بيانات موضوعية تساعده على تحليل الظواهر واستنتاج العلاقات القائمة بينها، مع التركيز على أن الباحث يلاحظ بعين الباحث العلمي، لا بعين المتفرج أو المشاهد العادي.

أولاً: تعريف الملاحظة

الملاحظة (Observation) هي أدلة علمية يقوم من خلالها الباحث برصد سلوك الأفراد أو الظواهر كما تحدث فعلياً في الواقع، بهدف جمع معلومات دقيقة تساعده على فهم الظاهرة المدروسة. تُعتبر الملاحظة وسيلة أساسية للوصول إلى بيانات مباشرة وواقعية، بعيداً عن الاعتماد الحصري على ما يُصرح به المشاركون في الاستبيانات. وببساطة، يمكن القول إن الملاحظة تعني "رؤية الباحث لواقع بعينه العلمية، وليس بعين المتفرج أو المشاهد العادي"، وهو ما يُمكن الباحث من إدراك تفاصيل دقيقة قد تغيب عن غيره من طرق جمع البيانات.

ثانياً: أنواع الملاحظة

تنقسم الملاحظة في البحث العلمي إلى عدة أنواع، يختار الباحث منها ما يتناسب مع طبيعة الظاهرة وهدف الدراسة. أولها الملاحظة المباشرة أو الميدانية، حيث يراقب الباحث الظاهرة بنفسه في موقعها الواقعي، مثل متابعة سلوك الناخبين عند خروجهم من مكاتب التصويت، مما يمنحه فهماً مباشراً لتفاعلاتهم وردود أفعالهم.

أما الملاحظة غير المباشرة، فتستند إلى تحليل تسجيلات أو وثائق سابقة، مثل دراسة فيديوهات الاجتماعات البرلمانية أو المناظرات التلفزيونية، ما يتيح جمع معلومات دون التوارد الشخصي في الميدان. في المقابل، تسمح الملاحظة بالمشاركة للباحث بالاندماج في المجموعة أو النشاط لفترة معينة، مثل الانضمام إلى حزب سياسي لدراسة ديناميات اتخاذ القرار داخله، ما يمنحه رؤية داخلية دقيقة.

وهناك الملاحظة بدون مشاركة، حيث يظل الباحث مراقباً خارجياً دون التدخل، كما في مراقبة احتجاج سياسي من بعيد لتسجيل أنماط السلوك المختلفة. ويمكن أيضاً التفريق بين الملاحظة المنظمة وغير المنظمة، فالملاحظة المنظمة تُجرى وفق خطة محددة مسبقاً وبنود واضحة، مثل جدول لتسجيل أوقات بدء الاجتماعات وعدد المتحدثين ونوع القرارات، بينما الملاحظة غير المنظمة تتم بشكل عام ومفتوح، خاصة في المراحل الاستكشافية، لتكوين فكرة أولية عن الظاهرة مثل ملاحظة نقاش عام لفهم طبيعة الخطاب السياسي.

التعريف	مثال سياسي	النوع
الباحث يلاحظ الظاهرة بنفسه في الميدان.	ملاحظة سلوك الناخبين عند خروجهم من مكاتب التصويت.	1. الملاحظة المباشرة (الميدانية).
يعتمد الباحث على تسجيلات أو تقارير سابقة.	تحليل فيديوهات اجتماعات برلمانية أو مناظرات تلفزيونية.	12. الملاحظة غير المباشرة.
الباحث يشارك في المجموعة أو النشاط ليفهم من الداخل.	باحث ينضم لحزب سياسي لفترة ليلاحظ ديناميات اتخاذ القرار داخله.	13. الملاحظة بالمشاركة (Participant Observation)
الباحث يبقى خارجياً، يراقب دون أن يتدخل.	مراقبة احتجاج سياسي من بعيد لتسجيل أنماط السلوك.	14. الملاحظة بدون مشاركة
تكون وفق خطة مسبقة وجدول محدد لما سيلاحظ.	جدول لتسجيل أوقات بدء الاجتماعات وعدد المتحدثين ونوع القرارات.	15. الملاحظة المنظمة
ملاحظة عامة دون تحطيم دقيق، في المراحل الاستكشافية.	ملاحظة أولية لمشهد نقاش عام لفهم طبيعة الخطاب السياسي.	16. الملاحظة غير المنظمة

ثالثاً: خطوات استخدام الملاحظة في البحث العلمي

تطبيق الملاحظة يتطلب اتباع منهجية دقيقة تبدأ بتحديد الهدف بوضوح، أي ما يرغب الباحث في ملاحظته، سواء كان سلوك الناخبين، لغة الجسد في الخطابات السياسية، أو ديناميات العمل داخل مؤسسة سياسية. بعد ذلك، يختار الباحث نوع الملاحظة المناسب لطبيعة الظاهرة وهدف الدراسة، سواء كانت مباشرة، مشاركة، منظمة أو غير منظمة. يلي ذلك تصميم أداة الملاحظة، مثل إعداد بطاقة ملاحظة أو جدول تسجيل يحتوي على البنود التي سيتم مراقبتها بدقة، لضمان جمع بيانات متكاملة قابلة للتحليل العلمي. عند تنفيذ الملاحظة، يقوم الباحث بالنزول إلى الميدان أو متابعة المصادر الموثوقة، ثم يتم تدوين البيانات وتحويلها إلى معلومات قابلة للتحليل، مع مراعاة الحياد العلمي وتجنب التحييز الشخصي، لضمان دقة النتائج وموثوقيتها. وعليه يمكن تلخيصها في الخطوات التالية:

1. تحديد الهدف: ما الذي أريد ملاحظته؟ (مثلاً: السلوك الانتخابي، أو لغة الجسد في الخطابات السياسية).
2. اختيار نوع الملاحظة: مباشرة؟ مشاركة؟ منظمة؟
3. تصميم أداة الملاحظة: إعداد بطاقة ملاحظة أو جدول تسجيل (منظم)، يحتوي على البنود التي ستتم ملاحظتها.
4. تنفيذ الملاحظة: النزول إلى الميدان أو متابعة المصادر.
5. تدوين البيانات وتحليلها: تحويل الملاحظات إلى بيانات قابلة للتحليل العلمي.

رابعاً: مميزات الملاحظة

تتميز الملاحظة بقدرها على توفير بيانات واقعية و مباشرة تعكس ما يحدث فعلياً، وتكشف عن سلوكيات وأبعاد لا يمكن قياسها بالاستبيانات، مثل تفاعلات الأفراد المخفية أو العفوية. كما أن الملاحظة تعد أداة أساسية في الدراسات السياسية الميدانية، بما في ذلك الاحتجاجات، الانتخابات، الحملات السياسية، والمناظرات العامة، حيث تتيح لهم الديناميات الواقعية للظواهر الاجتماعية والسياسية.

خامسًا: عيوبها وصعوباتها

على الرغم من مزاياها، تواجه الملاحظة بعض الصعوبات، حيث يمكن أن تتأثر بآراء الباحث أو تحيزه الشخصي، وتتطلب وقتاً وجهداً كبيرين لجمع وتحليل البيانات.

كما يصعب تعميم نتائجها على مجموعات أو سياقات مختلفة، خصوصاً عند إجراء الملاحظة في المواقف الحساسة أو المغلقة، مثل المجتمعات السرية أو المداولات الداخلية للهيئات الحكومية، ما يجعل الباحث مضطراً لاتخاذ احتياطات منهجية لضمان دقة وموضوعية الملاحظات.

سادسًا: أمثلة من بحوث العلوم السياسية

تتضخ أحجمية الملاحظة من خلال التطبيقات العملية في الدراسات السياسية. فمثلاً، عند ملاحظة سلوك النواب داخل البرلمان، يمكن تسجيل من يتحدث أكثر، من يقاطع، ومن يصفق، وهو ما يساعد على فهم ديناميات السلطة والتفاعلات بين الأعضاء. كما يمكن ملاحظة الحركات الاحتجاجية لتوثيق كيفية تنظيم المتظاهرين لأنفسهم، والرموز والشعارات الأكثر استخداماً، وما تعكسه من أهداف ومتطلبات سياسية. كذلك، تُستخدم الملاحظة في تقييم الحملات الانتخابية، من خلال متابعة تفاعل المرشحين مع الجمهور، والوسائل الأكثر تأثيراً في إيصال رسائلهم السياسية وتحقيق التأثير المطلوب على الناخبيين.

جدول أنواع الملاحظة في البحوث العلمية والعلوم السياسية

مثال تطبيقي في العلوم السياسية	التعريف	النوع
تواجه الباحث شخصياً داخل مركز اقتراع يوم الانتخابات لمراقبة سير عملية التصويت وسلوك الناخبين والموظفين.	هي رصد السلوكيات أو الأحداث في وقت حدوثها الفعلي وفي ينتها الطبيعية، وجهاً لوجه.	1. الملاحظة المباشرة (الميدانية)
تحليل الأرشيف ومحاضر جلسات البرلمان القديمة لفهم كيفية اتخاذ قرار إعلان الحرب في فترة تاريخية سابقة.	هي دراسة السلوك أو الظاهرة من خلال آثارها، نتائجها، أو سجلاتها السابقة، وليس وقت حدوثها.	2. الملاحظة غير المباشرة
باحث ينضم إلى حزب سياسي ناشئ كعضو متقطع لمدة عام، لفهم الهيكلية الداخلية وأليات صنع القرار فيه.	يقوم الباحث بالاندماج في المجموعة التي يدرسها، ويشارك في أنشطتها وحياتها اليومية كعضو منهم لفهمهم من الداخل.	3. الملاحظة بالمشاركة (Participant Observation)
مراقبة ظاهرة أو اتجاه سياسي من شرفة مبني مطل على الساحة، أو عبر تحليل تسجيلات فيديو للحدث، دون النزول بين المتظاهرين.	يراقب الباحث الظاهرة من "الخارج" كمتفرج محايد، دون أن يتدخل في الأحداث أو يتفاعل مع المبدعين لضمان عدم التأثير عليهم.	4. الملاحظة بدون مشاركة (Non-participant)
استخدام استراتيجية تقييم محددة لتسجيل "عدد المرات" التي يستخدم فيها مرشح رئاسي مصطلحات "وطنية" مقابل مصطلحات "اقتصادية" خلال مناظرة تلفزيونية.	تم وفق خطة مسبقة ومحكمة، وتستخدم أدوات قياس دقيقة (مثل قوائم التحقق) لتسجيل سلوكيات محددة سلفاً كميةً أو كيفياً.	5. الملاحظة المنظمة (Structured)
حضور باحث لجتماع شعبي في قرية تانية لأول مرة، وتسجيل انطباعاته العامة حول الجو العام، نوعية الحضور، وأبرز المشاكل التي طرحت بشكل عفوي.	تكون مرنة وغفوية، لا تعتمد على خطة صارمة أو أدوات محددة مسبقاً، تستند غالباً في الدراسات الاستكشافية لتكوين فهم أولي.	6. الملاحظة غير المنظمة (Unstructured)

الاستبيان : (Questionnaire)

أداة علمية لجمع المعلومات



الأشكال



نموذج ورقي أو إلكتروني يقدم للمسحوبين.

الاستخدام والشعبية



الأكثر استعمالاً في البحوث الجامعية، خاصة العلوم الاجتماعية والسياسية. سهل الاستخدام وسريع.

التعريف



أداة لجمع المعلومات من عينة باستخدام أسئلة مكتوبة للتعرف على الآراء والآراء والسلوكيات.

تحليل علمي

بيانات منتظمة

إجابات المستجيبين

تقديم الاستبيان

أولاً: تعريف الاستبيان

الاستبيان (Questionnaire) هو أداة علمية لجمع المعلومات من عينة من الأفراد باستخدام مجموعة من الأسئلة المكتوبة، تهدف إلى التعرف على آرائهم، مواقفهم، وسلوكياتهم تجاه موضوع البحث. ويُعد الاستبيان من أكثر أدوات جمع البيانات استعمالاً في البحوث الجامعية، خاصة في العلوم الاجتماعية والسياسية، نظراً لسهولة استخدامه وسرعة جمع البيانات منه. ببساطة، يمكن اعتباره ورقة أو نموذجاً، سواء ورقياً أو إلكترونياً، يقدم للمستجيبين ليجيبوا على أسئلة متعلقة بالموضوع محل الدراسة، مما يمكن الباحث من الحصول على بيانات منتظمة قابلة للتحليل العلمي.

ثانياً: أهمية الاستبيان في البحث العلمي

تكمّن أهمية الاستبيان في كونه وسيلة فعالة وسريعة لجمع بيانات من عدد كبير من الأفراد، دون الحاجة للتواجد الشخصي الميداني في كل مرة. كما يتيح للمحقق مقارنة الإجابات وتحليلها إحصائياً، ما يسهل عملية التحقق من الفرضيات واختبار العلاقات بين المتغيرات المختلفة. في العلوم السياسية والاجتماعية، يستخدم الاستبيان لقياس الاتجاهات، المواقف، والأراء المتعلقة بالمؤسسات، السياسات، أو السلوك الانتخابي، مما يمنح الباحث بيانات دقيقة يمكن الاعتماد عليها في الدراسات الميدانية أو التحليلية.

ثالثاً: خصائص الاستبيان الجيد

يجب أن يتميز الاستبيان بعدة خصائص أساسية لضمان جودة البيانات ودقتها:

1. الصدق (Validity): يقيس الاستبيان فعلياً ما يرغب الباحث في قياسه، بحيث تتوافق الأسئلة مع المفهوم المطروح.
2. الثبات (Reliability): يعطي الاستبيان نتائج متقاربة عند إعادة تطبيقه على نفس العينة أو ظروف مماثلة.
3. الوضوح: تكون الأسئلة سهلة الفهم و مباشرة، لتفادي التفسير الخاطئ أو الالتباس لدى المستجيب.
4. الحياد: صياغة الأسئلة يجب ألا توجه إجابة المستجيب، أو تعكس رأي الباحث الشخصي.
5. التنظيم: ترتيب الأسئلة يجب أن يكون منطقياً، عادة من الأسئلة العامة إلى الخاصة، لتسهيل استيعاب المستجيب وتسلسل الأفكار.

رابعاً: مكونات الاستبيان

يتكون الاستبيان عادة من ثلاثة أقسام رئيسية:

1. صفحة المقدمة: تتضمن تعريف الباحث والموضوع، الغرض من البحث، وتأكيد سرية الإجابات لضمان شعور المستجيب بالثقة.
2. البيانات العامة للمستجيب: تشمل العمر، الجنس، المستوى التعليمي، المهنة، المنطقة، وغيرها من المعلومات الديموغرافية الأساسية.
3. محاور الأسئلة: يتم ترتيبها حسب فرضيات البحث أو الأسئلة الأساسية، وتشمل أسئلة مغلقة أو مفتوحة.
4. الخاتمة: تشمل شكر المشارك على وقتهم، وأحياناً سؤال مفتوح لإتاحة الفرصة لإبداء الرأي العام أو إضافة ملاحظات شخصية.

5: أنواع الاستبيان

النوع	التعريف	مثال
1. استبيان مغلق.	أسئلة محددة بإجابات جاهزة (نعم / لا / اختيارات).	"هل تثق في الحكومة الحالية؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا"
2. استبيان مفتوح	يترك للمستجوب حرية الإجابة بكلماته الخاصة.	"ما رأيك في أداء الحكومة خلال السنة الماضية؟"
3. استبيان شبه مغلق.	يجمع بين النوعين (اختيارات + خانة أخرى).	"من الحزب الذي تراه أكثر تمثيلاً لك؟ <input type="checkbox"/> حزب كذا <input type="checkbox"/> حزب كذا آخر....."
4. استبيان إلكتروني.	يُملأ عبر الإنترنت. (Google Forms, Microsoft Forms)	دراسة عبر الإنترنت حول استخدام الشباب للشبكات الاجتماعية في السياسة.

خامسًا: خطوات إعداد الاستبيان

يتطلب إعداد استبيان فعال اتباع منهجية دقيقة تتضمن عدة خطوات:

1. تحديد أهداف البحث: ما الذي يرغب الباحث في معرفته من خلال جمع البيانات.
2. صياغة الفرضيات أو الأسئلة الأساسية: تحويل أهداف البحث إلى عناصر قابلة للقياس.
3. ترجمة الأهداف إلى أسئلة دقيقة: التأكد من أن كل سؤال يرتبط مباشرة بمفهوم البحث.
4. اختيار نوع الإجابة: تحديد ما إذا كانت الإجابة مفتوحة أو مغلقة، بناءً على طبيعة البيانات المطلوبة.
5. ترتيب الأسئلة منطقياً: من العام إلى الخاص، أو حسب الموضوعات لتسهيل عملية الإجابة.
6. تجربة الاستبيان مبدئياً (Pilot Test): اختبار الاستبيان على عينة صغيرة للكشف عن أي مشاكل أو لبس في الأسئلة.
7. تعديله قبل التوزيع النهائي: تحسين الأسئلة وصياغتها بناءً على ملاحظات التجربة المبدئية لضمان وضوحها وفاعليتها.

سادسًا: أمثلة من بحوث العلوم السياسية

لتوضيح استخدام الاستبيان في العلوم السياسية، يمكن ذكر بعض الأمثلة التطبيقية:

- استبيان حول الثقة في المؤسسات: مثل سؤال "إلى أي مدى تثق في البرلمان؟"، أو "هل ترى أن الإعلام حر في نقل الحقائق السياسية؟".
- استبيان حول المشاركة الانتخابية: مثل "هل شاركت في الانتخابات الأخيرة؟" و"ما هو العامل الأكثر تأثيراً على قرارك بالتصويت؟" مع خيارات متعددة مثل البرنامج الانتخابي، المرشح، الحزب، أو لا شيء.
- استبيان حول استخدام وسائل التواصل السياسي: مثل "كم مرة تتابع صفحات الأحزاب على فيسبوك؟"، و"هل أثرت منشورات موقع التواصل في رأيك السياسي؟".

سابعاً: مميزات وعيوب الاستبيان

يتمتع الاستبيان بعدة مزايا تجعل منه أداة شائعة في البحث العلمي، أبرزها:

- القدرة على جمع بيانات من عدد كبير من المشاركين بسرعة وفعالية.
- انخفاض التكلفة مقارنة بالطرق الميدانية الأخرى.
- إمكانية تحليل البيانات إحصائياً للوصول إلى نتائج دقيقة وعامة.

ومع ذلك، يواجه الاستبيان بعض العيوب:

- احتمال عدم فهم بعض المشاركين للأسئلة بشكل صحيح، ما يؤثر على دقة البيانات.
- عدم الجدية في الإجابات أو الردود غير الصادقة.
- محدودية الاستبيان في التعمق والتحليل التفصيلي بالمقارنة مع المقابلات أو الملاحظة الميدانية.

ثامناً : منصات الاستبيان العالمية (Online Survey Platforms) هي مواقع أو أدوات إلكترونية تسمح بإنشاء، توزيع، وتحليل الاستبيانات بسهولة، دون الحاجة للطباعة أو جمع الأوراق يدوياً.

المنصة	المميزات	كيفية العمل
Google Forms (مجانية)	Google Sheets سهلة، تدعم العربية، تحفظ النتائج في تلقائياً.	نموذج جديد" → "نماذج Google" → Gmail تدخل بحساب تضييف الأسئلة → نشر الرابط.
Microsoft Forms	،، سهلة الاستخدام Microsoft مرتبطة بحساب	تضييف الأسئلة → Microsoft Forms تنشئ نموذجاً من موقع ترسل الرابط للمشاركين.
SurveyMonkey	احترافية، تقدم تحليلات ورسوم بيانية متقدمة (لكن النسخة المجانية محدودة).	تنشئ حساباً → تختار نوع الاستبيان → تعديل الأسئلة → تتبع النتائج مباشرة.
Qualtrics	منصة بحث أكاديمي احترافية جداً (تستخدمها الجامعات ومراكز البحث)	تتيح تصاميم معقدة، منطق الأسئلة، وتصدير النتائج إلى SPSS.
Typeform	واجهة جذابة ومرحة للمستجيب، خاصة في البحوث التسويقية أو السياسية الحديثة.	تتيح تفاعلاً بصرياً جذاباً مع الأسئلة (نمط المحادثة)

