

Documents

A | Parlez en français !



Compréhension orale

Entrée en matière

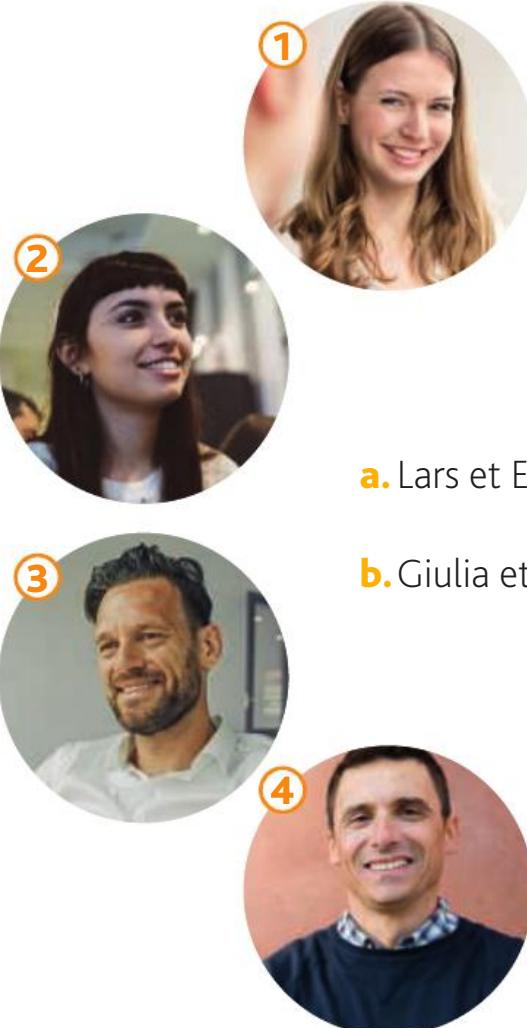
1 | Regardez l'affiche. Dites la date du speak-dating.

1^{re} écoute

2 | Vrai ou faux ? Les personnes :

- a. se présentent.
- b. se disent au revoir.

3 | Associez les prénoms aux photos.



a. Lars et Enzo

b. Giulia et Alice



Avoir

J'ai
Tu as
Il/Elle a
Nous avons
Vous avez
Ils/Elles ont

S'appeler

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il/Elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appellez
Ils/Elles s'appellent

2^{re} écoute

4 | Trouvez la nationalité des personnes.

- a. Lars : ...
- b. Enzo : ...
- c. Giulia : ...
- d. Alice : ...



allemand(e)



italien(ne)



hollandais(e)

5 | Associez.

- a. Lars
- b. Enzo
- c. Giulia
- d. Alice

a

- 1. 23 (vingt-trois) ans.
- 2. 52 (cinquante-deux) ans.
- 3. 28 (vingt-huit) ans.
- 4. 44 (quarante-quatre) ans.



Production orale

6 | À deux ! Vous êtes à un *speak-dating*.

Vous vous présentez.

Exemple : Salut, je m'appelle Andrea. Et toi, comment tu t'appelles ?

Pour demander de se présenter, se présenter

- – Comment vous vous appelez ?/Comment tu t'appelles ?
– Je m'appelle...
- – Vous êtes hollandais(e) ?/Tu es hollandais(e) ?
– Non, je suis italien(ne).
- – Vous avez quel âge ?/Tu as quel âge ?
– J'ai 30 ans.

Les adjectifs de nationalité

Échauffement

1 | Observez les adjectifs soulignés. Classez les adjectifs dans le tableau.

- Vous êtes hollandais, Enzo ?
- Non je suis italien.
- Tu es hollandaise, Alice ?
- Non, je suis allemande. Et toi, Giulia ?
- Moi, je suis italienne.

Masculin	Féminin
hollandais	hollandaise
.....

Fonctionnement

2 | Complétez le tableau.

Masculin		Féminin
français	+ e	→ française
.....	+ e	→ chinoise
.....	+ e	→ américaine
.....	+ e	→ allemande
.....	+ e	→ espagnole
italien	+ ne	→
.....	+ ne	→ coréenne
tchèque	=	→ tchèque

- Pour former le féminin des adjectifs de nationalité, **on ajoute en général un e** à l'adjectif masculin.
- On ajoute **ne** aux adjectifs masculins terminés par **ien** ou **éen**.
- Les adjectifs masculins terminés par **e** ne changent pas : *tchèque, belge, russe...*

Remarque

grec → *grecque*

turc → *turque*



3 | Écoutez les adjectifs. La prononciation est identique ou différente ?

Entraînement

4 | Homme ou femme ? Accordez l'adjectif de nationalité si nécessaire.

- Elle est japonais.....
- Il est colombien....., Alberto ?
- Madame Lambert est belge.....
- Monsieur Diouf est sénégalais.....
- Vous êtes marocain....., madame ?



Production orale

5 | À deux ! Vous dites le nom d'un acteur, d'un chanteur ou d'un sportif (homme ou femme). Votre voisin(e) dit sa nationalité.

Exemple : – Pomme ?
– Elle est française !

Entraînez-vous !



Être

Je **suis**
Tu **es**
Il/Elle **est**
Nous **sommes**
Vous **êtes**
Ils/Elles **sont**

Phonie-graphie Les liaisons avec les prépositions

Observation

1 | Écoutez et observez les groupes de mots.

Il y a des liaisons ?

- a. en Argentine
- b. au Japon
- c. en Suisse
- d. aux États-Unis
- e. en Angola
- f. aux Philippines



Discrimination

2 | Écoutez. Vous entendez [z] ou [n] ?

- a. en Italie
- b. aux États-Unis
- c. en Europe
- d. aux Émirats arabes unis
- e. en Équateur
- f. en Australie
- g. en Inde
- h. en Afrique



Articulation

3 | Écoutez les phrases. Notez les groupes rythmiques, l'accent et les liaisons. Répétez les phrases.

Exemple : *Elle est née / en Italie / et elle habite / en Australie.*



→ 4 groupes rythmiques avec 4 accents et 2 liaisons

- a. Il est né en Équateur et il habite en Afrique.
- b. Elle est née en Asie et elle habite aux États-Unis.
- c. Il est né en Europe et il habite aux Émirats arabes unis.



Entraînez-vous!

Cahier
d'activités

Grammaire

Les prépositions devant les noms de villes et de pays (1)

1 | Choisissez la bonne préposition.

Exemple : Hugo habite à/au Bogota.

- a. Samia est née à/en Algérie.
- b. Mike habite au/aux États-Unis.
- c. Pietro est né à/en Rome.
- d. Bruna habite à/au Cambodge.
- e. Pablo est né à/au Barcelone.



Compréhension orale

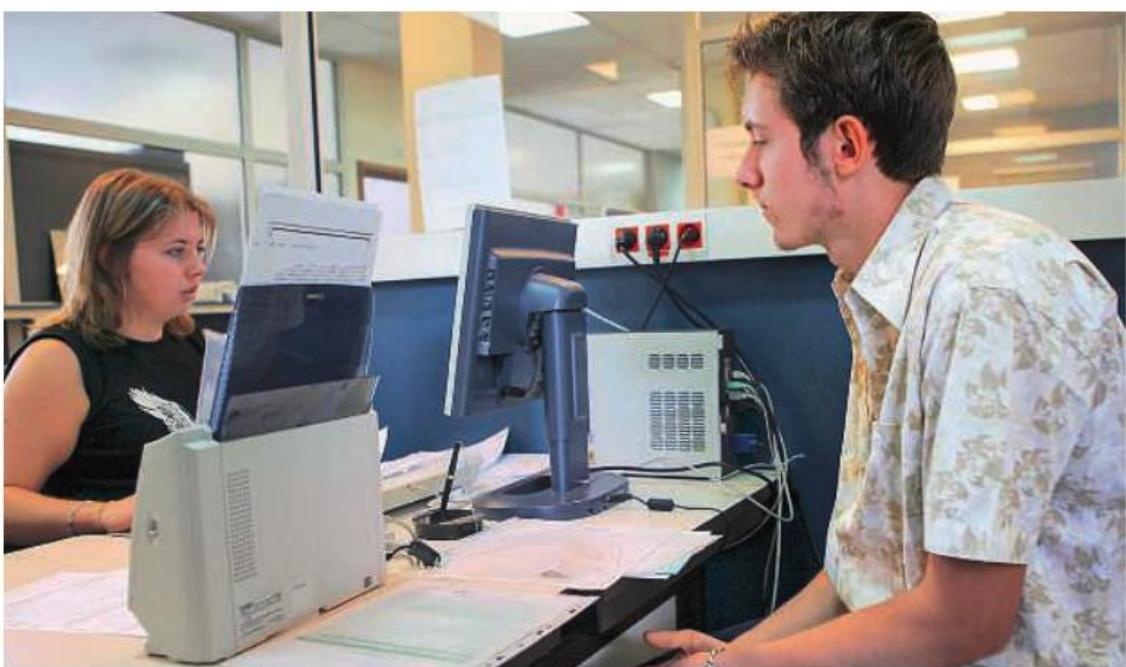
- 1 | Dans quel pays et dans quelle ville Sébastien Leroux est né ?
- 2 | Dans quel pays il habite aujourd'hui ?
- 3 | Quel est le numéro de téléphone de Sébastien ?
- 4 | Quelle est l'adresse mail de Sébastien ?

L'adjectif interrogatif quel

2 | Choisissez la bonne réponse.

Exemple : Dans quelle ville/pays tu habites ?

- a. Tu aimes quelles langues/musiques ?
- b. Quel est la nationalité/le numéro de téléphone de Paul ?
- c. Quelle est la date de naissance/le lieu de naissance de Malika ?
- d. Il aime quels loisirs/sport ?



D | On invite qui ?



Compréhension écrite

La famille de Nina



Nina

Théo, je prépare la liste des invités pour notre mariage. Moi, j'invite mes parents, ma grand-mère, mon frère (chez lui, ils sont quatre : lui, sa femme et ses enfants). Et toi ?

Théo

Moi, j'invite mes parents, ma tante Olivia, mon oncle Paul, mes grands-parents, mon cousin Raphaël et ma cousine Clara, son fils et sa fille.

Nina

Ta cousine Clara est libre ?

Théo

Oui !

Nina

Super !

Théo

Ah oui ! Je n'ai pas de frères et sœurs, je suis fils unique, alors mes cousins, c'est important pour moi !

Nina

Oui ! Et mon neveu et ma nièce adorent les enfants de Clara ! Et pour les amis ? On invite qui ?

Théo

Sofia, son mari et leurs enfants. Et Nessim, le frère de Sofia ! C'est aussi mon ami.

Nina

Il est marié ?

Théo

Non, il est célibataire.

Nina

Ok ! Il y a aussi nos amis Robin et Aya. Et monsieur Bertoli, l'ami de mon père ? Il est grand-père maintenant ! Son petit-fils a 2 mois !

Théo

Non... On invite NOS amis !

La famille de Théo



Entrée en matière

1 | Observez le document. À votre avis, qui sont Nina et Théo ?

1^{re} lecture

2 | Qu'est-ce que Nina prépare ?

2^e lecture

3 | Vrai ou faux ?

- a. Théo invite son oncle Paul.
- b. Théo n'invite pas sa cousine.
- c. Le frère de Nina est marié.
- d. Sofia, l'amie de Théo, a des enfants.

Vocabulaire

4 | Complétez les phrases avec les mots suivants : *nièce, frère, fille, fils unique, célibataire*.

- a. Clara a deux enfants, un fils et une
- b. Nina a un neveu et une : les enfants de son
- c. Nessim n'est pas marié, il est
- d. Théo n'a pas de frères et sœurs, il est

Pour présenter sa famille

- J'ai un frère/une sœur.
- Je n'ai pas de frères et sœurs.
= Je suis fils/fille unique.
- Chez moi, nous sommes quatre.

Grammaire

Les adjectifs possessifs

Échauffement

1 | Observez les phrases. Trouvez les adjectifs possessifs.

Exemple : *J'invite mes parents, ma grand-mère, mon frère.*

- a. Ta cousine Clara est libre ?
- b. Ma cousine Clara, son fils et sa fille.
- c. Sofia, son mari et leurs enfants.
- d. Il y a aussi nos amis Robin et Aya.

Fonctionnement

2 | Complétez le tableau.

Un seul possesseur			Plusieurs possesseurs		
(Je) à moi	(Tu) à toi	(Il/Elle) à lui/à elle	(Nous) à nous	(Vous) à vous	(Ils/Elles) à eux/à elles
mon	ton	.....	notre	votre	leur
.....	.....	sa	notre	votre	leur
.....	tes	ses	.....	vos	.....
					+ nom masculin singulier
					+ nom féminin singulier
					+ nom pluriel

Remarque

Avec un nom féminin commençant par une voyelle, on utilise l'adjectif possessif masculin : *mon/ton/son amie*

Entraînement

3 | Complétez.

Exemple : *J'ai une sœur. Ma sœur habite avec deux amies.*

- a. J'ai un oncle. oncle a 48 ans.
- b. J'ai des cousins. cousins habitent à Toulouse.
- c. Elle a deux frères. frères sont sympas.
- d. Nous avons une fille. fille déteste le sport.



Production écrite

4 | Vous organisez une fête avec votre sœur. Vous écrivez un mail à votre sœur : dites qui vous invitez (famille et amis).

Entraînez-vous!

Cahier d'activités



Entraînement

Phonie-graphie Les liaisons avec les déterminants

Observation

1 | Écoutez et observez les groupes de mots. Dites quand vous entendez la liaison.

- a. les étudiants b. les professeurs c. des coiffeurs d. des acteurs e. mes cousins f. mes amis



Discrimination

2 | Écoutez et dites quand vous entendez [n] ou [z].

- | | | | | |
|----------------|-------------------|----------------|--------------|------------------|
| a. un étudiant | b. des infirmiers | c. les acteurs | d. mon ami | e. leurs enfants |
| f. mes oncles | g. ton adresse | h. vos enfants | i. ses amies | j. nos activités |



Articulation

3 | Écoutez les phrases suivantes. Découpez les syllabes et répétez les phrases.

Exemple : Les/(z) é/tu/diants/parlent / a/vec/leurs/(z) a/mis. → 2 groupes rythmiques
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 → 10 syllabes

- a. Mon ami et ses enfants aiment faire du ski.
b. Mon oncle adore faire des activités sportives.
c. Dans ma famille, il y a deux hommes, un acteur et un infirmier.



Entraînez-vous!



l'essentiel

Grammaire

Les adjectifs possessifs

1 | Répondez comme dans l'exemple.

Exemple : Ton cousin habite où ? Mon cousin habite à Lille.

- a. Ta sœur travaille ? Oui, sœur travaille.
b. Vos enfants sont à l'université ? Oui, enfants sont à l'université.
c. Votre grand-mère a quel âge ? grand-mère a 80 ans.
d. Tes parents aiment la mer ? Oui, parents aiment la mer.

Le masculin et le féminin des professions

2 | Complétez avec une profession au féminin ou au masculin.

Exemple : Célia est actrice. Oscar est acteur.

- a. Ana est coiffeuse. Paul est
b. Jean est fleuriste. Éloïse est
c. Aurélie est informaticienne. William est
d. Olivia est infirmière. Valentin est
e. Romain est professeur. Ninon est
f. Ondine est étudiante. Vincent est



Compréhension orale



1 | Où est Magdalena ?

2 | Vrai ou faux ?

- a. Magdalena est avec ses sœurs, Sophie et Émilie.
b. Sa sœur Sophie est étudiante.

3 | Quelle est la profession d'Émilie ? du frère de Naïma ?

4 | Est-ce que Naïma est mariée ?

5 | Quelle est la profession de Mike ?

6 | Combien Mike a de frères et sœurs ?

Documents

C | On bouge les meubles !



Compréhension orale



Je place la table derrière le canapé.



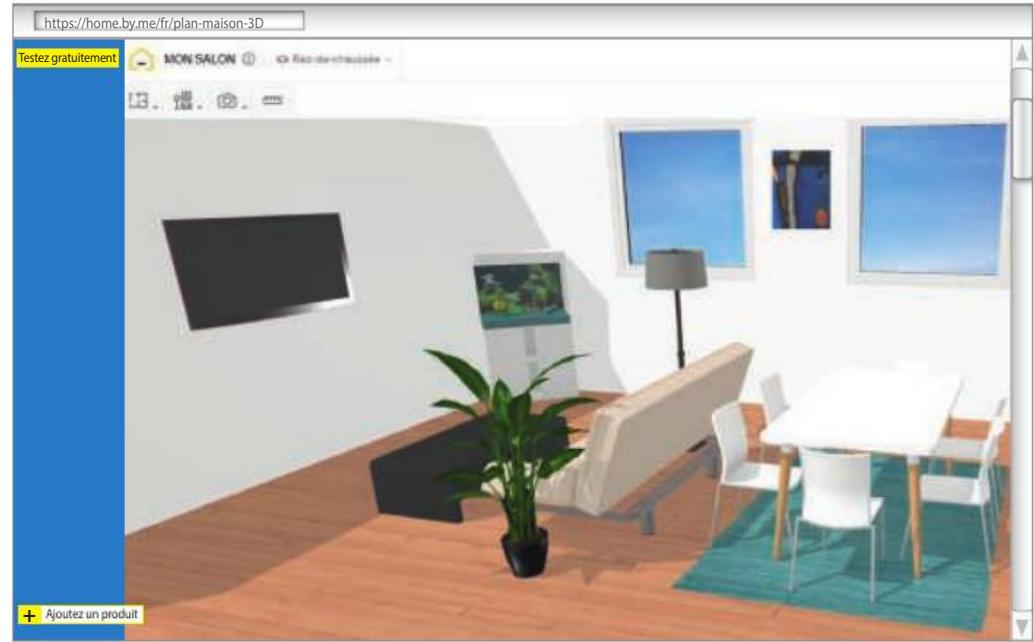
Entrée en matière

- 1 | Observez le document. À votre avis, qu'est-ce que c'est ?

1^{re} écoute

- 2 | Les personnes :

- a. choisissent un appartement.
- b. achètent des meubles.
- c. placent des meubles dans une pièce.



2^e écoute

- 3 | De quelle pièce ces personnes parlent ?

- 4 | Qu'est-ce qu'elles vont acheter pour mettre l'aquarium ?

Au fait !

Le salon + la salle à manger c'est le séjour.

Vocabulaire

- 5 | Trouvez dans la liste suivante quatre objets de décoration.

le canapé – le tapis – la table – la lampe – les chaises – la plante – la table basse – le tableau

Grammaire

Les prépositions de lieu (2)

Échauffement

- 1 | Observez les phrases. Trouvez les prépositions de lieu.

Exemple : Je place la télé en face du canapé.

- Je place... a. la table basse devant le canapé. b. la table derrière le canapé avec les chaises.
c. le tapis sous la table.

Fonctionnement



Rappel : **de + le = du, de + les = des**

Exemples : **à droite du** canapé, **à côté des** fenêtres.

Entraînement

- 2 | Complétez avec : **à droite, à côté de, entre, sous, sur**.

- a. Je suis le canapé ma fille.
- b. On met la lampe à gauche ou du meuble ?
- c. On met un tapis la table basse ?
- d. On place le tableau les deux fenêtres ?



Production orale

- 3 | Dessinez et présentez à votre voisin(e) un salon avec des meubles et des objets de décoration. Utilisez les prépositions de lieu.

Entraînez-vous !

Cahier d'activités

