

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا

المستوى: ماستر 1

التخصص: علم النفس المدرسي

المقياس: صعوبات التعلم الأكاديمية

أ.د/ تغليت صلاح الدين

Salaheddinez19@yahoo.fr

عنوان الدرس: صعوبة تعلم الرياضيات

مخطط الدرس:

- 1 . تعريف صعوبة الرياضيات.
- 2 . أعراض صعوبة الرياضيات.
- 3 . العوامل المساهمة في ظهور صعوبة الرياضيات.
- 4 . تشخيص صعوبة الرياضيات.
- 5 . علاج صعوبة الرياضيات.
- 6 . خلاصة.

1 . تعريف صعوبة الرياضيات:

هي صعوبات نوعية تحول دون تمكن التلميذ من اكتساب المفاهيم الرياضية وضعف قدرته على اجراء العمليات الحسابية الأساسية كالجمع والطرح والضرب والقسمة وحل المسائل الرياضية.

2. أعراض صعوبة الرياضيات:

من أهم مظاهر صعوبة نجد مايلي:

- أ. اخفاق التلميذ في فهم المسائل الرياضية شفوية كانت أو مكتوبة.
- ب. العجز عن قراءة وكتابة المسائل الرياضية وما تحويه من رموز كتابة صحيحة.
- . العجز عن إدراك العلاقات والمفاهيم الرياضية (العدد، المسافة، الجذر التربيعي إلخ).
- . الخلط بين الأرقام المتشابهة.
- . الاخفاق في انتاج الأشكال الهندسية.
- . صعوبة تصنيف الأرقام (آحاد، عشرات، مئات، آلاف).
- . صعوبة في كتابة الأرقام حسب اتجاهاتها الصحيحة (6 ، 9 ، 5 ، 3 ... إلخ).
- . صعوبة في استيعاب المفاهيم المجردة.

3. العوامل المساهمة في ظهور صعوبات الحساب:

- أ. قصور الانتباه البصري والسمعي وصعوبة إدراك وتمييز مختلف الإشارات.
- ب. ضعف الذاكرة البصرية فيما يخص الرموز والأشكال الرياضية والهندسية وصعوبة استدعائها.

- ج . ضعف التفكير المجرد.
- د . ضعف التكامل الحسي . حركي .
- هـ . ضعف التركيز والانتباه.
- و . الاندفاعية والتسرع وفرط النشاط الحركي.
- ز . القلق والتوتر وانخفاض تقدير الذات .
- ح . الاتجاه السلبي نحو دراسة الحساب والرياضيات .
- ف . البيئة المنزلية الغير مواتية.
- ص . المنهاج الدراسي الغير الملائم.
- ق . غياب التدريس العلاجي (برامج فردية) .

4 . تشخيص صعوبة الرياضيات:

من الأهمية بمكان أن يتم تشخيص هذا الاضطراب بشكل مبكر واكتشاف الأعراض الأولى بسرعة لنجنب الطفل أي تأخر دراسي ، ويتم التشخيص من خلال عدة فحوصات متكاملة نفسية وعصبية للوقوف على الأسباب الحقيقية التي تقف وراء الاضطراب، يهدف الفحص العصبي إلى تحييد أي اضطراب عضوي قد يكون وراء الاضطراب ، بينما يهدف الفحص النفسي إلى معرفة نسبة ذكاء الطفل والتأكد من سلامة حواسه وقدراته العقلية العليا وفي ضوء ذلك يتم وضع تشخيص دقيق للحالة بعد تطبيق مقياس أو اختبار مقنن لتقدير نوع الصعوبة ودرجتها.

5 . علاج صعوبة الرياضيات:

بعد التعرف على نوع الصعوبة ودرجتها توجيه الطفل مباشرة للإستفادة من حصص التربية العلاجية وفق مايلي:

- . التعرف على الأرقام والأعداد باستخدام طريقة الألوان.
- . التعرف على الرقم داخل العدد باستخدام أسلوب الجداول.
- . تدريب الطفل على إنجاز العمليات الرياضية باستخدام أسلوب الأعمدة.
- . تدريب الطفل على التحكم في مختلف التقنيات العملية باستخدام الأسلوب اللفظي.

6 . خلاصة:

التكفل بالأطفال ذوي صعوبة تعلم الرياضيات ليس بالأمر الهين، لأنهم في واقع الأمر لا يدركون معنى العمليات الرياضية ولا الجدوى منها، الشيء الذي يستوجب إخضاعهم لبرامج التربية العلاجية **Orthopedagogie** لمدة طويلة نسبيا مع ضرورة الاستمرار في التمدرس العادي، وللإشارة فإن نسبة مقبولة من هؤلاء الأطفال تماثل للتحسن في حالة ما إذا كانت استراتيجية التكفل فعالة.

والله الموفق

أ.د/ تغليت صلاح الدين

04 أبريل 2020