

السند: دعاك عمك في زيارة سياحية لمدينة مدريد، فباشرت بترتيبات السفر، وعندما وصلت استقبلك في المطار هو وعائلته المكوّنة من الزوجة وأطفالها الثلاث. وبينما أنتم متجهون إلى المنزل تتجاوزون أطراف الحديث عن أحوال العائلة، إذ بأحد الأطفال يتكلم مع والديه، لكن كان يبدو عليه اللهث وكأنه في سباق، أما الآخر فكان يبدو عليه الصمت والسخجل. حاولت أن تتحدث معه، لكنّه أبدى سلوكا انسحابيا وردّ عليك بصوت خافت بالكاد سمعته، لينطق أخاهم الأكبر البالغ من العمر أربعة عشر سنة (14) ليريد التحدث معك، إلا أن صوته كان خشنا وقويّا لدرجة أن والديه انزعجا وطلبا من التوقف عن الكلام.

المطلوب:

1. سمي نوع الاضطراب النطقي الذي يعاني منه الأطفال الثلاث. (1ن)
2. ما هي الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه الاضطرابات النطقية؟ (1.5 ن)
3. حدّد الخصائص الصوتية لكل حالة حسب الشدة والطبقة. (1.5 ن)
4. ما هي أعراض شلل الحبال الصوتية لحالة الطفل الأول والثاني؟ (1ن)

الإجابة النموذجية:

1. تسمية نوع الاضطراب النطقي (تحتسب أي تسمية مما يلي):

الإجابة العامة	الإجابة بالتفصيل
اضطراب السرعة الزائدة للكلام	الحالة 1: اضطراب إخراج الصوت
اضطراب التوقف أثناء الكلام	الحالة 2: قلق الكلام
	الحالة 3: اتساع الصندوق الصوتي

2. الأسباب التي أدت إلى حدوث هذه الاضطرابات النطقية هي: (تحتسب أي إجابة مما يلي)
 - عوامل مرضية (اضطرابات الجهاز التنفسي/ التهاب الحنجرة).
 - عوامل سلوكية نفسية (اضطرابات في طبقة الصوت/ الانطواء).
 - عوامل فسيولوجية (أعراض تصيب الصوت بسبب البلوغ).
3. الخصائص الصوتية لكل حالة حسب الشدة والطبقة (تحتسب ولو إجابة واحدة مما يلي):

الحالة الأولى	الحالة الثانية	الحالة الثالثة	الشدة
منخفض أكثر من اللازم	منخفض أكثر من اللازم	مرتفع أكثر من اللازم "مزعج"	
متذبذب	مهموس	مجهور	الطبقة
متذبذب	رقيق	غليظ	
تذبذب الصندوق الصوتي	انخفاض الصندوق الصوتي	اتساع الصندوق الصوتي	

4. أعراض شلل الحبال الصوتية لكل من الحالة الأولى والثانية هي:

الحالة الأولى	الحالة الثانية
الاختناق	فقدان الطبقة الصوتية
الحاجة على أخذ أنفاس متكررة	بحة الصوت
التنفس الصاخب	عدم القدرة على التحدث بصوت عال

السند: التقيت بزميل لك من قسم علم النفس والأرطوفونيا، فجرى حديث بينكما حول الإصابات التي يعاني منها المضطرب نطقيا، فعداك إلى المركز الذي يترىص فيه حتى تقف على مختلف الحالات المرضية وكيف يتم علاجها. صادفتك ثلاث حالات تعاني من فقدان القدرة على الكلام وكانت كالتالي:

الحالة الأولى: طفل يعاني من عسر في القراءة والكتابة، سمعه جيد، لكنه لا يفهم ما يسمع، بإمكانه تكوين جمل طويلة لكنها غير مفهومة.

الحالة الثانية: طفل يسمع ويفهم فقط الكلمات المقطعة وحدها كلمة بكلمة، لكنها إذا كانت في جملة واحدة لا يفهم معناها.

الحالة الثالثة: طفل يفهم ما يسمع، لكنه غير قادر على الكلام بجمل طويلة، ولهذا يتم أو يكرر الكلمة دون حاجة إليها، ومرّات يجب بنعم أو لا لعدم وجود الكلمة في ذهنه.

المطلوب:

1. ما هو نوع الاضطراب النطقي الذي تعامي منه الحالات الثلاث؟ (0.5 ن)
2. على أي أساس تمّ التشخيص؟ (0.5 ن)
3. ما هي الأسباب التي أدت إلى هذه الحالة؟ (1 ن)
4. إليك هذه الأنواع من الحبسات. صنفها حسب الحالات التي أمامك (حبسة بوكا، حبسة فيرنيك، حبسة حسية، حبسة معنوية، حبسة تعبيرية، حبسة استقبالية، حبسة كلية، الصمم الكلامي) (1.5 ن)
5. ما هو نوع العلاج المقدم في هذه الحالات؟ (1.5 ن)

الإجابة النموذجية:

1. نوع الاضطراب النطقي الذي تعاني منه الحالات الثلاث هو (تحتسب أي إجابة مما يلي): الحبسة الكلامية/ الإعاقة الكلامية بأنواعها
2. تم التشخيص على أساس (تحتسب أي إجابة مما يلي): لغوي/ تخاطبي/ الإعاقات اللفظية.
3. الأسباب التي أدت على هذه الحالة هي (تحتسب أي إجابة مما يلي): عصبية/ السكتة الدماغية/ تلف المناطق اللغوية بالدماغ.
4. تصنيف الحبسات حسب الحالات الثلاث (تحتسب أي إجابة مما يلي):

الحالة الأولى	الحالة الثانية	الحالة الثالثة
حبسة استقبالية	حبسة معنوية	حبسة تعبيرية
حبسة فيرنيك	حبسة فيرنيك	حبسة حركية
أفازيا حسية	أفازيا حسية معنوية	أفازيا بروكا