

القسم 2: نشاط إجمالي 2

السند:

يرى المختصون أن العلاقة بين تطور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مجال التربية والتعليم من جهة وتطور نماذج التدريس الإلكترونية من جهة أخرى علاقة مبادلة من حيث اتجاه التأثير، وهذه العلاقة تعبر عن ارتباط وثيق وتتطور باستمرار، فهي علاقة بناء مشترك حيث يؤثر التقدم التكنولوجي على أساليب التدريس، بينما يتشكل بدوره حسب الاحتياجات التعليمية وتطور النماذج والمقاربات التي تؤطر الممارسة التدريسية.

في ضوء هذه العلاقة التبادلية حاول عزيزي الطالب توضيح حقيقة هذه العلاقة من خلال شرح الأبعاد الثلاثة لهذه العلاقة مرتكزا على المؤشرات التي يتضمنها كل بعد:

1- تكنولوجيا المعلومات والاتصال كمحركات لنماذج تدريس جديدة:

أ- تخصيص أو فردنة التعلم Personnalisation de l'apprentissage

ب- التعلم النشط Apprentissage actif

ت- المرونة الزمانية والمكانية Flexibilité temporelle et spatiale

ث- الوصول إلى المعلومات Accès à l'information

ج- التعاون والتواصل Collaboration et communication

2- نماذج التدريس تشكل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوجهها في بناء وتصميم وتنفيذ وحدات

التعلم:

أ- النموذج السلوكي Behaviorisme

ب- النموذج المعرفي Cognitivism

ت- النموذج البنائي Constructivism

ث- النموذج الاتصالي Connectivism

ج- بيداغوجيا الأقسام المقلوبة Pédagogie inversée

3- علاقة ديناميكية و معقدة وفي حالة تطور مستمر:

أ- التطور التكنولوجي L'évolution technologique

ب- تنوع السياقات التعليمية ومتطلباتها Les contextes éducatifs

ت- احتياجات المتعلم Les besoins des apprenants