**نظام الخروج**

**(الوضعية الإدماجية)**

**السند:**

- أراد أحد مدربي كرة السلة وصف لصفة السرعة الانتقالية للاعبيه، ثم تصميم برنامج تدريبي لتنمية هذه الصفة لديهم.

- قام بجمع البيانات لعينة من اللاعبين حجمها 20 لاعب لمعرفة العلاقة بين بعض المتغيرات التي تساعده في دراسته من حيث:

* أولا الطول مع السرعة الانتقالية.
* ثانيا: نمط الجسم مع مستوى السرعة الانتقالية.
* ثالثا: الجنس مع مستوى السرعة الانتقالية.

- كما قام بجمع البيانات السابقة لمعرفة الفروق في صفة السرعة تبعا لمتغير الجنس ومتغير المستوى الدراسي.

- كما قام الباحث بتطبيق برنامج تدريبي مقترح لتنمية صفة السرعة الانتقالية لدى عينة البحث.

- عند جمع البيانات تحصل على الجدول التالي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللاعب** | **السرعة الانتقالية (ثا)** | **مستوى السرعة الانتقالية** | **نمط الجسم** | **الجنس** | **الطول** | **المستوى الدراسي** | **القياس البعدي للسرعة الانتقالية** |
| 1 | 10 | ضعيف | بدين | انثى | 1.57 | متوسط | 9 |
| 2 | 9 | متوسط | عادي | انثى | 1.52 | متوسط | 9 |
| 3 | 10 | ضعيف | بدين | انثى | 1.60 | ثانوي | 9 |
| 4 | 8 | متوسط | نحيف | ذكر | 1.71 | ثانوي | 8 |
| 5 | 9 | متوسط | نحيف | ذكر | 1.73 | ابتدائي | 7 |
| 6 | 7 | جيد | عادي | ذكر | 1.79 | ثانوي | 6 |
| 7 | 10 | ضعيف | نحيف | انثى | 1.54 | ثانوي | 8 |
| 8 | 9 | متوسط | بدين | ذكر | 1.78 | متوسط | 7 |
| 9 | 8 | متوسط | عادي | ذكر | 1.82 | متوسط | 7 |
| 10 | 9 | متوسط | عادي | انثى | 1.64 | ابتدائي | 8 |
| 11 | 7 | جيد | عادي | ذكر | 1.73 | ثانوي | 7 |
| 12 | 10 | ضعيف | نحيف | انثى | 1.51 | ثانوي | 8 |
| 13 | 7 | جيد | عادي | ذكر | 1.69 | ثانوي | 6 |
| 14 | 9 | متوسط | بدين | ذكر | 1.81 | ثانوي | 8 |
| 15 | 7 | جيد | نحيف | ذكر | 180 | متوسط | 6 |
| 16 | 9 | متوسط | نحيف | انثى | 162 | ثانوي | 6 |
| 17 | 10 | ضعيف | عادي | ذكر | 173 | ثانوي | 9 |
| 18 | 8 | متوسط | عادي | ذكر | 179 | متوسط | 7 |
| 19 | 8 | متوسط | عادي | ذكر | 187 | متوسط | 7 |
| 20 | 8 | متوسط | نحيف | ذكر | 187 | ابتدائي | 8 |

**التعليمة:** وضح للمدرب:

**المهمة 01:** العلاقة بين أطوال اللاعبين والسرعة الانتقالية.

**المهمة 02:** العلاقة بين نمط الجسم ومستوى السرعة الانتقالية.

**المهمة 03:** العلاقة بين الجنس ومستوى السرعة الانتقالية.

**المهمة 04:** الفروق في صفة السرعة الانتقالية تبعا لمتغير الجنس

**المهمة: 05:** الفروق في صفة السرعة الانتقالية تبعا لمتغير المستوى الدراسي

**المهمة 06:** تأثير البرنامج التدريبي المقترح في تنمية صفة السرعة الانتقالية.