**المحاضرة رقم 11**

**النتائج**

**عرض وتفسير النتائج:**

في هذه المرحلة يقوم الباحث بعرض نتائجه ضمن الإطار النظري الذي تبناه في بداية بحثه، أو النظرية التي اعتمد عليها في وضع الفروض وصياغة الإشكالية البحثية. ويستخدم في هذه المرحلة الموضوعية التامة ولا يحاول تزيف الحقائق التي توصل إليها ولو كانت تعاكس هواه، وعكس توقعاته المبدئية. وإلا فقد البحث قيمته العلمية. كما يمكن له أن يستخدم الخيال في حالة البحوث التاريخية مثلا. والمنطق العلمي في عرضها وتنظيمها بشكل واضح. فعلى الباحث أن يعرض نتائجه بكل أمانة علمية ومسئولية أخلاقية وهي من أهم صفات الباحث.

وحتى يفهم القارئ ما توصل إليه الباحث من نتائج عليه أن يعرضها بانتظام، وحسب أهميتها وبالطريقة التي تجعلها أكثر وضوحا وسهولة للمطلع. على أن لا تعارض المنهج العلمي. وحيث انه ربما يجد نفسه مضطرا لعرض كل تفاصيل نتائج بحثه من مراحل وجداول إحصائية أو تكرارات أو نسب مئوية، وقد يجد نفسه غير مضطر لذلك فيقوم فقط بعرض النتائج التي من شأنها أن تجيب عن التساؤلات التي طرحت في بداية البحث أو التي تثبت أو تنفي الفروض . وعلى الباحث أن لا يقوم بعرضها بشكل مجمل لا يمكن للمطلع أن يفهم علاقتها ببعضها، انما عليه عرضها بالشكل الذي يراه مناسبا أكثر لأهداف الدراسة حتى يتبين إن تحققت هذه الأهداف أم لم تتحقق.

والحقيقة انه رغم أهمية عرض النتائج إلا انه يجب على القائم على الدراسة أن يحاول تفسير هذه النتائج بشرح ما توصل إليه من بيانات، واستنطاق هذه البيانات خاصة منها الرقمية. ويبين ما تتضمنه من دلالات علمية أساسية أو تقنية، وبالتالي أن يصل إلى استنتاجات علمية واضحة . والتي يمكن أن يستفيد منها الأفراد والمجتمعات. خاصة في حال أمكن التعميم. أو قد يستفيد الخواص من بحثه في تطوير ظروف وطرق العمل أو آليات العمل مثلا. أو في تحسين طرق الاستيعاب والتدريس. وهذا من خلال ما يشير به الباحث في أخر بحثه وكيفية الاستفادة من هذه النتائج أو أنها قد تحتاج للتحقق منها أكثر.

**معايير تحكيم تحليل البيانات وتفسير النتائج:**

- تنظيم البيانات في جداول ورسوم بيانية وأشكال تساعد على تفسير البيانات.

- استخدام الباحث المعالجة الإحصائية المناسبة لطبيعة البيانات وصياغة الفروض.

- استخدام اختبار الدلالة ليطبق على البيانات لاختبار صحة الفرض.

- تفسير البيانات بإجراء بعض العمليات الإحصائية.

- توضيح مدى توافق نتائج البحث مع نتائج دراسات أخرى أو تعارضها.

- توضيح ما إذا كانت النتائج متسقة مع الفروض أو مخالفة لها.

- الربط بين النتائج المشروحة والمشكلة المطروحة بدقة وإحكام.

- تفسير نتائج البحث، وبيان أسبابها المحتملة.

http://www.imamu.edu.sa/mangment\_of\_univirsity/academic\_council/arbitration/Pages/scientific\_research.aspx.