

# QUELLE(S) OU QU'ELLE(S), QUELQUE OU QUEL QUE ?

Les candidats ont eu **quelques** problèmes à répondre aux questions.  
Nous ferons cette randonnée, **quel que** soit le temps.

## ■ QUELLE(S) ou QU'ELLE(S) ?

### Rappel

Quand on peut remplacer par *qu'il(s)* ou *que lui (qu'eux)*, c'est *qu'elle(s)*, sinon c'est *quelle(s)*.

*Quelle* voiture préférez-vous ? *Quelle* belle fille ! *Quelle* est sa nationalité ?  
*Je crois qu'elles* (qu'ils) sont là. *Qu'elle* est belle ! (Qu'il est beau !).

## ■ QUELQUE(S)

### • QUELQUE au singulier :

– Dans les locutions : *quelque temps*, *quelqu'un*, *quelque chose*, *quelque part*, *quelque peu* (ironique), *quelquefois*, *en quelque sorte*, etc.

*Pedro a vécu quelque temps* à Paris.

– Devant un nombre, *quelque* est invariable et signifie « environ ».

*L'athlète a eu du mal à parcourir les quelque cinquante mètres qu'il lui restait.*

Mais : *Yves a fait une étape de 20 kilomètres et quelques* (et quelques kilomètres).



*Quelque* s'élide seulement devant un : *quelqu'un*.

- **QUELQUES** au pluriel signifie « un petit nombre de ».

*Les étudiants ont **quelques** difficultés avec l'orthographe.*



Avec les pronoms *uns* et *unes*, on écrit : *quelques-uns*, *quelques-unes*.



Ne pas confondre *quelquefois* (de temps en temps, parfois) et *quelques fois* (à plusieurs reprises, action répétitive, on peut dire *plusieurs fois*).

***Quelquefois**, Bérénice est mélancolique.*

*Patrick a téléphoné **quelques fois** à Josiane, mais elle n'était jamais là.*

- **QUELQUE** s'emploie parfois dans un langage recherché ou littéraire.

– Devant un nom singulier et comptable, il signifie « un(e) certain(e) » :

*Auriez-vous **quelque** idée de cadeau pour votre mère ?*

– Devant un nom singulier et non comptable, il signifie « un peu de ».

*Nous aurions peut-être **quelque** intérêt à contacter ce vendeur.*

– Devant un adjectif, *quelque* est adverbe, donc invariable, et signifie « si ».

Il s'emploie alors avec **que** suivi du subjonctif.

***Quelque** intelligents **qu'**ils soient, ils n'ont pas résolu l'énigme.*

« Un homme d'esprit fait toujours quelque profit du mal qu'on dit de lui. »  
Achille Tournier

## ■ **QUEL QUE / QUELS QUE / QUELLE QUE / QUELLES QUE**

Devant le verbe **être** au **subjonctif**, la locution *quel que* signifie « peu importe, malgré ». *Quel* s'accorde alors avec le sujet.

*Je vous attendrai, **quelle que** soit l'heure à laquelle vous rentrerez.*

**1** Complétez avec *quel*, *quelle* ou *qu'elle*.

Ariane a mieux réussi le test *qu'elle* ne le pensait, mais Patricia a encore mieux réussi \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ soulagement pour Patricia ! Elle va pouvoir s'inscrire à l'université, c'est la seule chose \_\_\_\_\_ voulait. Il faut \_\_\_\_\_ se renseigne car elle ne sait pas encore \_\_\_\_\_ est la marche à suivre.

**2** Écrivez correctement les locutions.

Ex. : *quelque + peu = quelque peu*

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Quelque + fois = _____ | 4. Quelques + fois = _____ |
| 2. Quelque + part = _____ | 5. Quelque + un = _____    |
| 3. Quelques + uns = _____ | 6. Quelque + chose = _____ |

**3** Complétez avec *quelque*, *quelqu'* ou *quelques*.

Ex. : *Quelques retardataires viennent d'arriver.*

- Depuis \_\_\_\_\_ temps, mon ordinateur est très lent au démarrage.
- Pendant le dîner, nous avons parlé de cinéma, de politique et de \_\_\_\_\_ autres sujets.
- Pour \_\_\_\_\_ euros de plus, vous avez la livraison gratuite de votre commande.
- Damien réclame sans cesse à Greg les \_\_\_\_\_ trente euros qu'il lui a prêtés.
- J'ai trouvé ce vieux livre chez un bouquiniste. Il m'a coûté trois euros et \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ un aurait-il une paire de ciseaux ?

**4** Choisissez la forme correcte.

Ex. : Présentez vos arguments, ~~quelque~~ ~~quelqu'~~ **quels qu'** ils soient.

1. Nous vous proposons une formation adaptée, **quelque** **quel que** soit votre niveau.
2. **Quelque** **quels que** soient ses défauts, je trouve Jean-Luc très sympathique.
3. Chacun a le droit d'appartenir à une religion **quelqu'** **quelle qu'** **qu'elle qu'** elle soit.
4. Les politiques, **quelqu'** **quels qu'** ils soient, ne recherchent que le pouvoir.
5. Les chasseurs ont rapporté **quelque** **quel que** **quelles que** cinquante pièces de gibier.
6. Martin assume ses actes **quelles qu'** **quelqu'** **quelque** en soient les conséquences.

**5** *Quelque* ou *quelques* ? Complétez ces citations littéraires.

Ex. : Elle lui présentait *quelque bon bouillon, quelque tranche de gigot.* (Flaubert)

1. Il faut avouer que tous ceux qui excellent en \_\_\_\_\_ science sont dignes de grande louange [...].  
(Molière)
  2. Les femmes sortent en groupes, [...] \_\_\_\_\_ -unes s'attardent et pleurent. (Loti)
  3. Descartes est proprement le premier qui ait traité du système du monde avec \_\_\_\_\_ soin et  
\_\_\_\_\_ étendue. (D'Alembert)
  4. Il y avait toujours eu \_\_\_\_\_ propos aigres-doux entre \_\_\_\_\_ -uns de nous et M. de  
Luxembourg. (Saint Simon)
-

# QUOIQUE OU QUOI QUE ?

**Quoi qu'il** offre à sa femme, elle n'est jamais contente.  
**Quoique** sa femme soit américaine, il ne parle pas un mot d'anglais.

## ■ QUOI QUE

Devant un sujet et un verbe au subjonctif, la locution *quoi que* signifie « quelle que soit la chose que ... ».

*Quoi que* vous disiez pour le convaincre, il ne vous écoutera pas.  
*Quoi qu'elle* vous ait dit, ne la croyez pas.



La tournure *quoi qu'il en soit* est fréquente. Elle signifie « de toute façon, quelle que soit la situation ».

*Lionel a perdu mille euros au casino. **Quoi qu'il en soit**, il y retournera dès demain.*

## QUOIQUE

– **Devant une subordonnée**, la locution *quoique* exprime généralement une concession et signifie « bien que ». Elle est suivie du subjonctif.

*Il fait un temps d'été **quoiqu'on** soit en octobre (bien qu'on soit en octobre).*



Le *e* final de *quoique* s'élide devant *il, elle, ils, elles, on, un* et *une* et généralement devant *aucun, aussi, avec, en* et *enfin*.

*Jean prend des cours de soutien en maths **quoiqu'il** soit déjà bon dans cette matière.*

– *Quoique* peut s'employer **sans le verbe être conjugué** (comme *bien que*), devant un adjectif ou un participe passé si le sujet est le même que celui de la phrase.

***Quoique** timide, Marie a pris la parole la première.*

***Quoique** parti le premier, Vincent est arrivé le dernier au sommet de la montagne.*



Dans la conversation, on peut trouver *quoique* seul en fin de phrase.

*Je ne suis pas paresseux, **quoique**...*

(La phrase n'est pas finie, elle est sous-entendue et c'est à l'interlocuteur de deviner la fin. Ici : Je ne suis pas paresseux quoiqu'il m'arrive de l'être).

*Betty,*

*Quoi que tu me dises, je ne te pardonnerai jamais.*

*C'est fini entre nous.*

*Adieu,*

*Guillaume*

**1** Complétez avec *quoi que* ou *quoique* (faites l'élision si nécessaire).

*Ex. : Géraldine sort ce soir quoiqu'elle soit épuisée par sa journée de travail.*

1. \_\_\_\_\_ on en dise, l'entreprise a de quoi augmenter nos salaires.
2. Séraphine de Senlis a peint de très beaux tableaux \_\_\_\_\_ elle n'ait jamais appris à peindre.
3. Les blagues de Patrick sont drôles \_\_\_\_\_ parfois un peu trop grivoises.
4. \_\_\_\_\_ malade, le professeur était présent pour son cours.
5. S'il y a \_\_\_\_\_ ce soit, n'hésitez pas à me rappeler.
6. \_\_\_\_\_ nous fassions, les enfants ne trouvent jamais cela bien.
7. \_\_\_\_\_ cet homme soit fort attirant, pas question que je sorte avec lui.
8. Hélène a signé pour l'appartement \_\_\_\_\_ on ait tous tenté de l'en dissuader.

**2** Formez une phrase en reliant avec *quoi que* ou *quoique* et en modifiant un peu.

*Ex. : Ce serpent est effrayant. Il n'est pas dangereux. → Ce serpent est effrayant quoiqu'il ne soit pas dangereux.*

1. La langue française est parlée dans de nombreux pays. Pourtant, elle a perdu de son prestige.

→ \_\_\_\_\_

2. Vos parents ne vous croiront jamais. Peu importe ce que vous direz.

→ \_\_\_\_\_

3. Charlotte a invité sa belle-sœur à dîner. Pourtant, elle ne la porte pas dans son cœur.

→ \_\_\_\_\_

4. Je ne changerai pas d'avis. Peu importe ce que tu diras.

→ \_\_\_\_\_

5. Mes voisins partent en vacances. Pourtant, ils n'ont pas un sou.

→ \_\_\_\_\_

# LES MOTS OU EXPRESSIONS SOUVENT MAL ORTHOGRAPHIÉS

Charles vient d'**acquérir** un **appartement** de **plain-pied**.

Certains mots ou groupes de mots sont souvent orthographiés avec des erreurs, et ce pour plusieurs raisons. Doublement des consonnes ou non : *attraper* (cf. chapitres sur les doubles consonnes) ; la consonne finale ou non : *cauchemar* (mais *cauchemarder*) ; la transcription de certains sons comme le son [s] (cf. S ou SS ?) : *ascenseur* ; plusieurs lettres pour un son : *i* ou *y* : *misogyne*, *bicyclette* ; le trait d'union ou non (cf. Le trait d'union et la césure) : *va-t'en*, *le Moyen Âge* ; la confusion avec d'autres mots : *de plain-pied*, etc. Enfin, la similitude avec des mots dans d'autres langues peut provoquer des erreurs : *adresse*, *mariage*, (*address*, *marriage* en anglais), etc.



### Des mots à mémoriser :

<i>l'absence</i>	<i>la bicyclette</i>	<i>la littérature</i>	<i>le quatuor</i>
<i>l'abscisse</i>	<i>le carrousel</i>	<i>le magasin</i>	<i>le remords</i>
<i>l'accalmie</i>	<i>la concurrence</i>	<i>le magazine</i>	<i>requérir</i>
<i>l'accroc</i>	<i>débarrasser</i>	<i>malin, maligne</i>	<i>le serment</i>
<i>l'acompte</i>	<i>le dilemme</i>	<i>la Méditerranée</i>	<i>le sermon</i>
<i>acquérir</i>	<i>discerner</i>	<i>misogyne</i>	<i>le soutien</i>
<i>l'addition</i>	<i>exaucer</i>	<i>le Moyen Âge</i>	<i>spatial</i>
<i>aggraver</i>	<i>exhaustif</i>	<i>national</i>	<i>succinct</i>
<i>aigu, aiguë (ou aigüe)</i>	<i>exorbitant</i>	<i>occuper</i>	<i>susceptible</i>
<i>apparaître</i>	<i>la gaufre</i>	<i>parallèle</i>	<i>la tranquillité</i>
<i>appeler</i>	<i>hormis</i>	<i>parmi</i>	<i>la vertu</i>
<i>un a priori, des a priori</i>	<i>l'hygiène</i>	<i>pécuniaire</i>	<i>vis-à-vis</i>
<i>l'ascension</i>	<i>l'infarctus</i>	<i>personnel</i>	<i>volontiers</i>
<i>attraper</i>	<i>intéressant</i>	<i>la pilule</i>	<i>etc.</i>
<i>béni, bénigne</i>	<i>interpeller</i>	<i>pourrir</i>	

### Des expressions à mémoriser :

<i>à bon escient</i>	<i>au temps pour moi</i>	<i>en mon for intérieur</i>
<i>à cor et à cri</i>	<i>aux dépens de</i>	<i>en suspens</i>
<i>à l'instar de</i>	<i>avoir à voir</i>	<i>savoir gré (je vous saurais gré)</i>
<i>à l'insu de</i>	<i>avoir cours</i>	<i>sens dessus dessous</i>
<i>aller de pair</i>	<i>de plain-pied</i>	<i>soi-disant</i>
<i>aller de soi</i>	<i>d'ores et déjà</i>	<i>le sot-l'y-laisse</i>
<i>à tort</i>	<i>en l'occurrence</i>	<i>etc.</i>
<i>à tort et à travers</i>		

### Des mots proches de l'anglais à mémoriser :

<i>l'abréviation</i>	<i>le développement</i>	<i>le mariage</i>
<i>l'adresse</i>	<i>l'enveloppe</i>	<i>M. (abréviation de Monsieur)</i>
<i>agressif</i>	<i>l'exercice</i>	<i>le paiement</i>
<i>l'appartement</i>	<i>le fantôme</i>	<i>la personnalité</i>
<i>le bagage</i>	<i>la girafe</i>	<i>professionnel</i>
<i>bizarre</i>	<i>le hasard</i>	<i>la ressource</i>
<i>le confort</i>	<i>le langage</i>	<i>le trafic</i>
<i>la connexion</i>	<i>la manucure</i>	<i>etc.</i>

**1** Trouvez le mot correspondant à la définition.

*Ex. : On peut dire un vélo ou une bicyclette.*

1. Cet homme méprise les femmes, il est \_\_\_\_\_ .
2. Marseille est un port de la mer \_\_\_\_\_ .
3. Dans la salle d'attente du dentiste, Léa lit des \_\_\_\_\_ .
4. Le contraire de la présence : l' \_\_\_\_\_ .
5. Quatre musiciens forment un \_\_\_\_\_ .

**2** Remettez les lettres des mots dans l'ordre.

*Ex. : La pluie s'est arrêtée. Profitons de cette M E C A A L C I accalmie pour sortir.*

1. Tina travaille pour l'agence E A L A T I P S \_\_\_\_\_ américaine.
2. Les élèves doivent tracer deux droites A L E S A P L L E R \_\_\_\_\_ .
3. Le commissaire a fait un exposé très N T C U C I C S \_\_\_\_\_ des faits.
4. En cassant les prix, ce site fait de la N O U R N E R E C C C \_\_\_\_\_ déloyale.
5. La suite présidentielle de cet hôtel de luxe est au prix T E X O I T B A R N \_\_\_\_\_ de huit mille euros la nuit.
6. À Bruxelles, j'ai mangé une F A G E U R \_\_\_\_\_ à la crème Chantilly.

**3** Complétez les expressions.

*Ex. : Quand on va à un mariage, on s'habille correctement, cela va de soi.*

1. Les adolescents ont fumé à l' \_\_\_\_\_ de leurs parents.
2. – Michel, n'oublie pas que tu me dois vingt euros. – Mais non, c'est toi qui me les dois !  
– Ah oui, tu as raison, au \_\_\_\_\_ pour moi.

3. Mon fils me réclame à \_\_\_\_\_ et à cri la nouvelle tablette tactile qui vient de sortir.
4. Je vous saurais \_\_\_\_\_ de bien vouloir transmettre ce document à vos collaborateurs.
5. Le sot-\_\_\_\_\_laisse est un petit morceau de viande très délicate de chaque côté et sur le dos d'une volaille.
6. Laissons cette question en \_\_\_\_\_, je vous donnerai une réponse demain.

**4** Complétez les mots avec une ou deux lettres.

*Ex. : Le paiement s'effectuera en caisse numéro quatre.*

1. Il paraît qu'il y a des \_\_\_antômes dans ce château.
  2. Jean-Paul n'a pas répondu à mes e-mails, c'est vraiment biza\_\_\_e.
  3. Prépare tes ba\_\_\_ages, il faut quitter l'a\_\_\_artement à neuf heures.
  4. Catherine est une grande professio\_\_\_elle des re\_\_\_ources humaines.
  5. Nous sommes arrivés en retard au ma\_\_\_iage à cause du tra\_\_\_ic.
  6. Est-ce que tu aurais par ha\_\_\_ard un livre sur le lan\_\_\_age des fleurs ?
  7. Quelle est l'a\_\_\_réviation de Monsieur ? – C'est \_\_\_ .
  8. Votre chambre tout co\_\_\_fort est aussi munie d'une conne\_\_\_ion wifi.
-

# Orthographe grammaticale

# L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ – RAPPEL

Nous avons goûté des vins que nous avons adorés.  
Les danseuses sont arrivées sur scène.  
Les étudiantes se sont retrouvées après les cours et elles se sont récité leurs leçons.

## AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

Le participe passé **ne s'accorde pas** sauf avec le complément d'objet direct (COD) **placé devant le verbe**.

*Le musée a ouvert. L'exposition a démarré. Le peintre a présenté ses œuvres.*

Mais : **Quelles œuvres avez-vous vues ? Les avez-vous aimées ?**



Attention à **nous** et **vous** (COD ou COI) : *Lise nous a vus. Elle nous a répondu.*

## AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE

Le participe passé **s'accorde avec le sujet**.

*La pianiste est revenue**ue** sur scène pour saluer son public.*

À la forme passive, le participe passé s'accorde ainsi avec le sujet.

*À la fin de la pièce, les acteurs ont été ovationnés**s**.*



Attention aux formes **je, tu, nous, vous** : *Je suis arrivé/Je suis arrivée.  
Vous êtes arrivé/arrivée/arrivés/arrivées.*



Le pronom **on** peut remplacer un pronom personnel (*je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles*). Le participe s'accorde alors : *Mon frère et moi, on est allés**s** au cinéma* (on : nous). Il ne s'accorde pas si **on** est pronom indéfini : *On est venu**u** pendant mon absence* (on : quelqu'un).

## AVEC LES VERBES PRONOMINAUX

Le participe passé des verbes pronominaux (*se laver, se préparer, etc.*) :

– s'accorde avec le pronom (*me, te, se, nous, vous, se*) si c'est un COD.

*Marjolaine s'est lavée.* (Marjolaine a lavé Marjolaine.)

– ne s'accorde pas si le pronom est un COI.

*Marjolaine s'est lavé les mains.* (Marjolaine a lavé les mains à Marjolaine).

*Fred et Chloé se sont téléphoné.* (Fred a téléphoné à Chloé et Chloé a téléphoné à Fred).

Avec les **verbes toujours pronominaux** comme *s'évanouir, s'en aller, s'enfuir, se souvenir, etc.*, il y a accord avec le sujet. *Clothilde s'est évanouie à cause de la chaleur.*

Avec un COD autre que **se**, le participe passé s'accorde avec ce COD placé devant le verbe.

*Ils se sont acheté **une voiture**.*

Mais : *Je n'aime pas **la voiture** qu'ils se sont achetée.*