Nous avons choisi de construire notre cours en fonction de la structure d’un mémoire de master 2. Le contenu de nos interventions est bien sûr basé sur la bibliographie relative à ce domaine, mais surtout modulé par notre propre expérience de chercheur, qui, bien que modeste, ne peut, à notre sens, qu’être bénéfique en tant qu’acquis pratique pour des chercheurs débutants.

**Introduction**

* Annonce du thème
* Annonce du sujet
* Motivations personnelles et scientifiques
* Cadre théorique
* Problématique
* Hypothèses
* Cadre méthodologique
* Objectif du mémoire
* Annonce du plan

**Cadrage théorique et conceptuel**

* État de l’art (recherche documentaire et synthèse de la littérature théorique et méthodologique en relation avec le sujet) ;
* Justification de la recherche ;
* Inscription dans un cadre (tradition, école) théorique et disciplinaire bien déterminé ;
* Définition des concepts clés en fonction de la problématique et de l’approche adoptée ;

**Cadrage méthodologique**

* Questions de terrain en sciences du langage
* Élaboration d’un protocole d’enquête
* Justification des choix méthodologiques, des outils d’investigation et de recueil de données ;
* Techniques d’élaboration de ces outils et justification de la forme et du contenu qui leur est donné ;
* Déroulement de l’enquête (conseil pratiques pour mener à bien une enquête de terrain) ;
* Présentation, analyse et discussion des résultats ;

**Conclusion (techniques de rédaction d’une bonne conclusion)**

Notre cours sera clôturé par une série de leçons relatives aux techniques de présentation et de rédaction du mémoire final.