

**Après Émile Durkheim, ce sont Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron qui ont vraiment donné naissance à la sociologie de l'éducation. En diversifiant ses objets de recherches et en se recentrant sur les stratégies des acteurs, la sociologie contemporaine est aujourd'hui en recherche de nouveaux cadres théoriques.**

**Émile Durkheim (1858-1917) est le précurseur incontesté de la sociologie de l'éducation. Bien qu'il n'ait pas publié sur ce sujet de son vivant, il a donné de nombreux cours de sociologie de l'éducation à la Sorbonne, où il a occupé à partir de 1906 une chaire de sciences de l'éducation. Ses leçons ont été réunies, avec d'autres textes, dans trois publications posthumes : Éducation et Sociologie (1922), L'Éducation morale (1925) et L'Évolution pédagogique en France (1938). Durkheim applique à l'éducation le principe fondateur qu'il avait formulé dans Les Règles de la méthode sociologique (1895) : « Les faits sociaux doivent être considérés comme des choses. » Il insiste sur la relation étroite qui unit les structures politiques et sociales avec les pratiques éducatives en vigueur dans une société et les formes scolaires qui s'y développent. Il analyse par exemple l'essor des collèges au xviii<sup>e</sup> siècle comme le signe d'une généralisation des modes d'éducation aristocratiques au profit de la bourgeoisie montante.**

**Questions sur le texte :**

- 1- Quel le rôle d'Émile Durkheim dans la naissance de l'éducation ?**
- 2- Quel a été l'approche qu'il a adopté pour aborder la relation entre l'éducation et la société ?**
- 3- Comment les fondateurs de cette discipline ont pu jeter les jalons de la sociologie de l'éducation ?**