

COURS 1

Introduction à l'argumentation

1 Qu'est-ce que l'argumentation ?

L'argumentation est un processus de raisonnement visant à convaincre ou persuader un auditoire à l'aide de preuves, de raisons et d'exemples. Elle s'applique dans des contextes où l'on cherche à défendre un point de vue, une opinion ou une thèse.

1.1 Les éléments clés de l'argumentation :

- **Thèse** : L'idée ou l'opinion que l'auteur veut défendre.
- **Arguments** : Les raisons ou preuves apportées pour justifier la thèse.
- **Exemples** : Illustrations concrètes qui appuient les arguments.
- **Conclusion** : Résumé des points clés et retombées de l'argumentation.

1.2 Différence entre argumentation et explication :

- **Argumentation** : Cherche à influencer ou à modifier l'opinion du lecteur ou de l'auditoire (défendre une thèse).
- **Explication** : Cherche à éclaircir un phénomène ou un concept sans prise de position (rendre compréhensible un sujet).

Exemples :

- **Argumentation** : « Il est crucial de réduire l'utilisation des véhicules individuels en centre-ville pour diminuer la pollution atmosphérique. »
- **Explication** : « La pollution atmosphérique est causée par divers facteurs, notamment les émissions de CO2 provenant des véhicules. »

2 Types d'arguments

2.1 Arguments logiques (ou rationnels)

Ces arguments reposent sur des faits, des chiffres ou des données vérifiables.

- **Exemple** : « Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, les maladies respiratoires ont augmenté de 15 % dans les villes où la pollution est élevée. »

2.2 Arguments d'autorité

Ces arguments s'appuient sur les propos d'une personne ou d'une institution reconnue pour son expertise.

- **Exemple :** « Le climatologue Jean Jouzel affirme que les émissions de gaz à effet de serre doivent être réduites de moitié d'ici 2030 pour éviter une catastrophe climatique. »

2.3 Arguments de valeur

Ils font appel à des principes moraux ou éthiques, souvent en lien avec des idéaux partagés par l'auditoire.

- **Exemple :** « Il est moralement inacceptable de laisser les générations futures hériter d'un monde ravagé par le changement climatique. »

2.4 Arguments d'exemple

Ces arguments se basent sur des illustrations concrètes pour appuyer une thèse.

- **Exemple :** « À Paris, depuis la mise en place des pistes cyclables, le nombre de cyclistes a augmenté de 25 %, ce qui montre que des politiques écologiques sont efficaces. »

2.5 Arguments affectifs

Ils jouent sur les émotions des auditeurs (peur, espoir, colère, etc.) pour les convaincre.

- **Exemple :** « Imaginez l'avenir de vos enfants si nous ne faisons rien pour protéger notre planète. »

3 Convaincre et persuader

3.1 Convaincre

Convaincre consiste à faire appel à la logique et à la raison. L'argumentation s'appuie sur des faits, des preuves concrètes et un raisonnement structuré.

- **Exemple :** « Les études montrent que les zones piétonnes réduisent significativement les niveaux de pollution urbaine. »

3.2 Persuader

Persuader fait appel aux émotions, aux sentiments et aux valeurs partagées. Le but est de toucher l'auditoire sur un plan affectif.

- **Exemple :** « Ne voulez-vous pas offrir un avenir plus propre et plus sain à vos enfants ? »

3.3 Les deux peuvent être complémentaires :

Une argumentation efficace utilise souvent à la fois des arguments rationnels (convaincre) et des arguments émotionnels (persuader) pour obtenir un maximum d'impact.

4 Les contextes d'utilisation de l'argumentation

4.1 Débat public

Dans les médias ou la politique, l'argumentation permet de défendre des idées, des lois ou des propositions. Elle permet de convaincre un large auditoire ou de répondre à des opposants.

4.2 Vie professionnelle

L'argumentation est essentielle pour défendre des projets, justifier des décisions ou convaincre des partenaires dans le cadre professionnel. Les échanges sont souvent basés sur des arguments logiques et des faits.

4.3 Vie personnelle

Que ce soit pour résoudre un conflit, prendre une décision familiale, ou exprimer une opinion, nous utilisons l'argumentation dans la vie quotidienne pour expliquer nos choix ou influencer ceux des autres.

5 Exemple de texte argumentatif

Sujet : « Faut-il interdire l'accès des voitures en centre-ville pour lutter contre la pollution ? »

Exemple de thèse : Oui, il est nécessaire d'interdire l'accès des voitures en centre-ville pour réduire la pollution.

Arguments :

1. **Argument logique** : La pollution urbaine est principalement causée par les gaz d'échappement des véhicules. Réduire leur présence en centre-ville permettrait une nette amélioration de la qualité de l'air.
2. **Argument d'autorité** : Selon une étude de l'Agence européenne pour l'environnement, les villes ayant limité l'accès aux voitures ont vu leur taux de pollution baisser de 30 % en moyenne.

3. **Argument affectif** : Les enfants vivant en ville sont plus exposés aux maladies respiratoires à cause de la pollution. Il est de notre devoir de protéger leur santé.
4. **Argument d'exemple** : Des villes comme Oslo ou Madrid ont déjà mis en place des restrictions de circulation avec des résultats positifs sur la qualité de l'air.

Conclusion :

En interdisant l'accès des voitures au centre-ville, nous protégerons non seulement l'environnement mais aussi la santé des citoyens, tout en encourageant les alternatives de transport durable.

6 Erreurs à éviter dans l'argumentation (Sophismes)

6.1 Généralisation abusive

Conclusion hâtive à partir de trop peu d'exemples.

- **Exemple** : « Tous les étudiants trichent parce que j'en connais deux qui l'ont fait. »

6.2 Appel à la pitié (*Argumentum ad misericordiam*)

Faire appel aux émotions pour détourner l'attention des arguments rationnels.

- **Exemple** : « Il ne faut pas me sanctionner pour ce retard, j'ai déjà beaucoup de soucis personnels. »

6.3 Argument d'autorité mal fondé

Appuyer un argument sur l'autorité d'une personne non experte du sujet.

- **Exemple** : « Selon cette célébrité, les vaccins sont dangereux, donc je ne devrais pas me faire vacciner. »

6.4 Faux dilemme

Présenter une situation comme n'offrant que deux choix, alors que d'autres solutions existent.

- **Exemple** : « Soit on interdit les voitures en ville, soit on accepte que la pollution continue de détruire notre santé. »

TD 1

Exercice 1 : Quel est le type d'argument utilisé dans les phrases suivantes

1. « Selon une étude menée par l'OMS, la pollution de l'air est responsable de 7 millions de décès prématurés chaque année. »
2. « Si nous n'agissons pas immédiatement pour réduire les émissions de CO₂, nos enfants et petits-enfants hériteront d'une planète dévastée. »
3. « Les chiffres montrent que les pays ayant adopté l'énergie renouvelable ont réduit leurs émissions de gaz à effet de serre de 40 % en 10 ans. »
4. « Dans plusieurs villes européennes, comme Copenhague ou Amsterdam, les pistes cyclables ont considérablement réduit la circulation automobile et amélioré la qualité de l'air. »
5. « Il est moralement inacceptable de laisser des populations entières souffrir de la pollution lorsque nous disposons des moyens techniques pour la réduire. »
6. « Le célèbre climatologue James Hansen affirme que nous devons limiter la hausse des températures mondiales à 1,5°C pour éviter des conséquences irréversibles. »
7. « La réduction de la consommation de viande permettrait non seulement de diminuer les émissions de gaz à effet de serre, mais aussi de limiter la déforestation liée à l'élevage intensif. »
8. « En 2010, la ville de Paris a lancé son programme Vélib' pour encourager l'utilisation des vélos. Depuis, les déplacements à vélo ont augmenté de 50 %. »
9. « Ne devrions-nous pas, en tant que société, viser un développement durable qui respecte à la fois l'environnement et les générations futures ? »
10. « Imaginez vivre dans un monde où les catastrophes naturelles sont devenues la norme, un monde où l'eau potable est rare et les terres agricoles désertifiées. »

Texte 1 : Pourquoi fait-il froid en hiver ?

En hiver, la Terre est inclinée de manière à ce que l'hémisphère nord reçoive moins de lumière solaire directe. Cette inclinaison réduit l'intensité des rayons du soleil, ce qui diminue la quantité de chaleur absorbée par la surface terrestre. De plus, les journées sont plus courtes, ce qui laisse moins de temps à la Terre pour emmagasiner de la chaleur. C'est pour ces raisons que les températures sont généralement plus basses pendant les mois d'hiver.

Texte 2 : Faut-il interdire l'accès des voitures en centre-ville pour lutter contre la pollution ?

Il est nécessaire d'interdire l'accès des voitures aux centres-villes pour réduire efficacement la pollution atmosphérique. En effet, les véhicules motorisés sont l'une des principales sources de pollution dans les grandes agglomérations, émettant des gaz nocifs comme le dioxyde de carbone et les oxydes d'azote. Selon une étude menée par l'Organisation Mondiale de la Santé, les niveaux de pollution dans les villes où la circulation automobile a été restreinte ont diminué de 30 % en moyenne. En outre, en limitant les voitures, on encourage l'utilisation des transports en commun et des modes de déplacement durables, tels que le vélo ou la marche, ce qui contribue également à l'amélioration de la santé publique. Il est donc crucial d'adopter des mesures drastiques pour préserver notre environnement et garantir un air plus pur aux générations futures.