
()

2009/2008

_____ :

1	.....
6	.....
10	.....
12	.....	الفصل الأول : تناذر داون
13	.....	- I
14	.....	- II
15	.....	- III
17	.....	- IV
19	.....	-V
20	.....	-1-V
20	.....	-2-V
21	.....	-3-V
21	.....	- VI
22	.....	:
23	.....	-I
24	.....	-II

الفصل الثالث:

26	.....	-I
27	.....	-1-I
28	.....	-2-I
30	.....	-3-I
		- II
31	.....	-1-II
32	.....	-2-II
33	.....	-3-II
35	.....	-4-II
		-III
36	.....	-1-III
37	.....	-2-III
37	.....	-1-2-III
38	.....	-2-2-III
38	.....	-3-III
39	.....	-4-III
39	.....	-5-III
41	..	-IV
42	.....	- V
44	..	-VI

47	.....	:
48	.....		-I
48	.....		-II
48	.....		-III
49	.....		-IV
49	.....		-1-IV
50	.....		-2-IV
51	.....		-3-IV
52	.....		-V
52	.....		-1-V
53	.....		-2-V
53	.....		-3-V

:

		.	
		.	-I
57	.....		-1-I
59	.....		-2-I
		.	-II

62	.....	:	-1- II
62	.....		-1-1- II
		.	-2 -1-II
63	.....		-1-2-1- II
64	.....		-2-2-1- II
65	.....		-3-2-1- II
		.	
		:	-2- II
71	..André Rey		-1-2-II
72	.....		-2-2-II
74	.....		-3-2-II
	.André Rey		-III
75	.....		-1-III
80	.....		-2-III
86	.....		-3-III
	.André Rey		-IV
111	.....( ) ( )		-1-IV
115	.....		-2-IV
130	.....		- V
133	.....	
136	.....	

تحديد المفاهيم

46

47

_____:

_____:

_____:

:CMPEIM

18 3

_____:

_____:

مقدمة

⋮

(un support organique)

(le connexionisme)

(activation-désactivation)

(Churchland P,1999)

()

(syndrome de down)

(trisomie21) 21

1997 /1996

(CMPEIM)

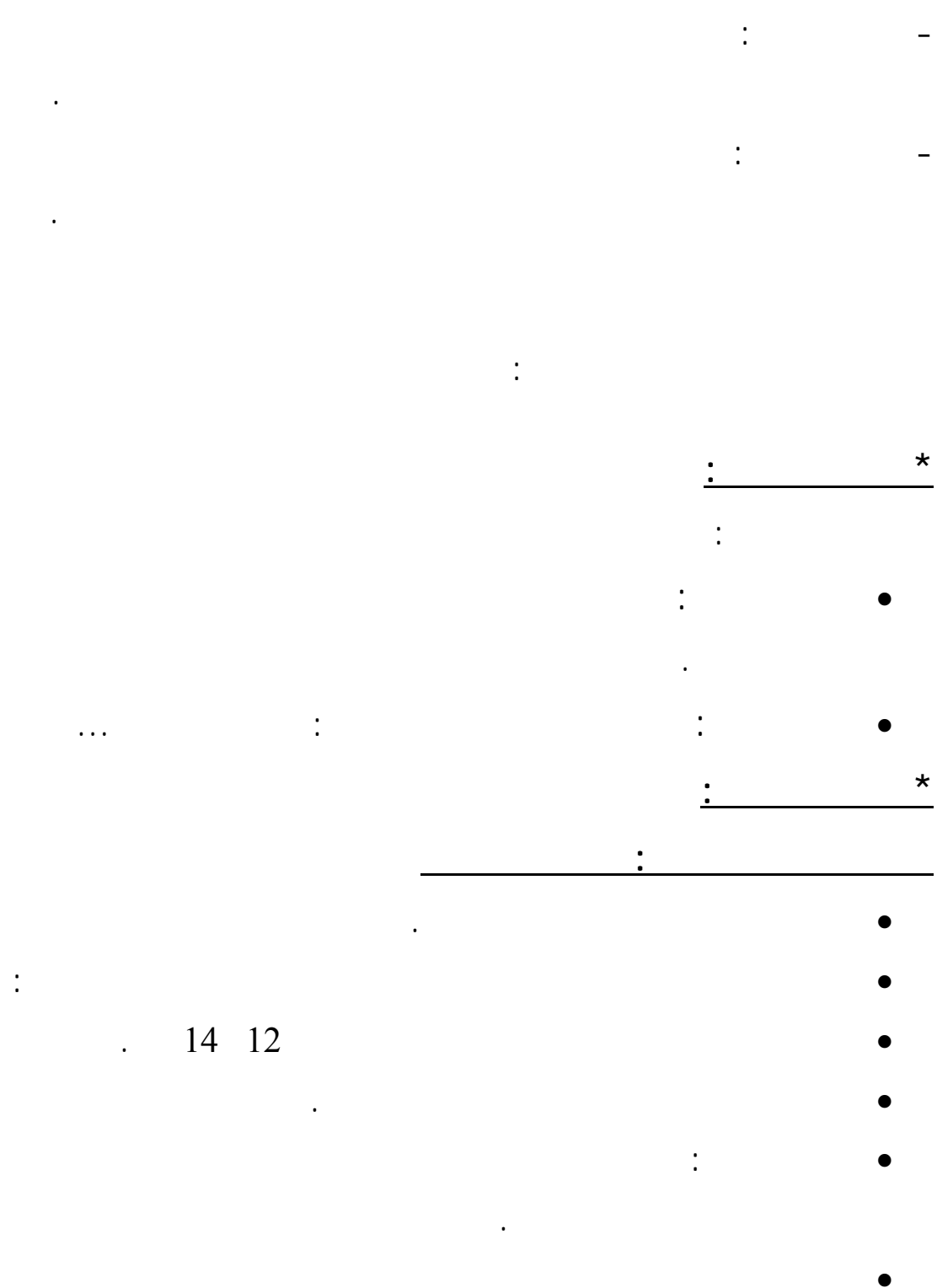
:

:

-

:

-



•

:(le test du bonhomme)
(6 5)

•

⋮ _____

-

(André Rey)

⋮ _____ *

-

.(9 8)

⋮

-

.(11 10)

⋮ _____ *

t

.(13 12)

⋮ _____ *

11 10

⋮ _____ *

*

*

الإشكالية

⋮

:(Churchland P,1999)

...»

.«...

.(Piaget et Blondel,1961)

. (Francés R , 1963)

(SNC)

(Dortier JF , 1999)

()

(Randal,1967)

(Thibaut) (Cuilleret M,1981)

(Théorie de la forme)

. (Churchland P,1999)

.

1984

:

(Seguin)

..

.

:

*

*

*

•

•
_____ *

•
_____ *

-

-

...

-

(6)

(14 12)

.(MLT)

تَنَادِر دَاوِن

- . - I
- . - II
- . - III
- . - IV
- . - V
- . - VI

: _____ -**I**

-

(Edouard Seguin, 1866)

(la salpêtre)

. (crétinisme)

(Jhon down)

(Earls wood)

.(la résurgence des caractères raciaux)

(les mongoles)

.

(Shmit, 1896)

(Sonis, 1890)

(Mitchell, 1876)

1903 (Bourneville)

1959

(Gautier)

(Turpin)

(Lafoucade)

(Lejeune)

21

1960

(Jérôme)

(Turpin)

(Lejeune)

(trisomie 21) 21

(Lejeune)

: -II

-

()

47

46

:

(Randal,1967)

47

... »

«...»

46

(Cuilleret M,1981)

(Thibaut)

: - III

(spermatozoïde) -

(ovule) 23

46

.(1)

-

46 47

:

: (forme libre) 21 -1-III

) -

(Cuilleret M,1981) (%80

:

: -1-1-III

:(2) -

: •

21 21

. 21

: •

21 21

.21

: -2-1-III

-

21

21

47

21

.(3)

:(forme mosaïque) 21

-2- III

-

(4)

46

47

(trisomie masquée)

. (Mallet R)

:(trisomie par translocation) 21

-3-III

:

21

-

.(15-14-13) D

21

•

.(22-21) G

21

•

$\%34 (14-21) (21-21)$
 (5) : (Dutrillaux,1968)

21 •
 . G D

G-21 D-21 •
 G D 21
 G D 21

: _____ - IV
 : _____ -1- IV

-

:

: *
 : *
 : *
 : *
 : *
 : *
 : *
 : *
 : *

(Macroglossie)

(Nuque plate)

. : *
 . : *
 . : *
 .(Marbrée) : *
 . 1.5 : *

: -2-IV

-

(Cuilleret M,1981)

:
 .
 . () ●
 . () ●
 . () ●
 . ●
 . ●
 . ●
 . ●

. (Godefray L)

: -3-IV

21 -

(Lafon R)

.

(Cuilleret M,1981)

:

...»

. «...

: -V

:

-

:

.
.
.
•
•
•

: -1-V

-

% 50

.(Rondal JA ,1979)

158

(turpin)

(lejeune)

30

128

%18

(21/D)

(21/G)

.(Dutrillaux,1968)

:

-

(Young,1970)

.

: -2-V

-

.(Bomey M et Malson P ,1985)

-

%73

(6)

‰20

. (Mallet R et Labruno B,1975)

·
· -3 -V
 -

La rubéole :

.X γ •
 •

. La rougeole L'hépatite

·
· - VI
 -

:

(Amniocentèse) •
 · 35

.X γ •



.

-I

.

-II

I - المستوى :

: (Whorf,1964)

...»

(structure sémantique complexe)

.« ...

(Rondal JA,1979)

(Olwen jones ,1977)

18 8

: (-)

•

•

(La Référence oculaire)

(Share,1963) -
: (Coggins,1976) (Fishler,1964)

: _____ *

(Layton,1978) (Shanifi,1979) : -
(Rondal,1978)

: _____ *

(Fishler,1963) -

(Koch,1963)

: II - المستوى

-

(Moor,1967) -

45-40

30- 20 79 -70

(Benda,1969) (Ross,1961) -

:

: •

.

: •

15

(Inhelder,1969) -

(Piaget)

(Woodward,1972)

(Wiltorm et Boersma,1974)

(Rosecrans et Fishler,1972) -

(Goldstein,1956)

(Moor,1973)



.	.	.	- I
.	.	.	- II
.	.	.	-III
.	.	.	-IV
.	.	.	- V
.	.	.	-VI

$$\frac{I}{I_0} = e^{-\alpha x}$$

$$\frac{I}{I_0} = e^{-\alpha x}$$

-

(foton)

(Atkinson RL et Hilgard E,1980)

780nm 380nm

-

.(bâtonnets et cones)

: bâtonnets •

.()

:cones •

:

.() 430 nm : S

.() 535nm :M

.() 556nm : L

: -

.(Bullier J,1998)

(Wandell ,1995)

1.5

5

. γ β α :

-

:

(corps geniculè lateral)

%90 •

.CGL

%10 •

-

(cortex cérébral)

V1

. γ β α

K P M

:-2-I

%15

-

:(Bullier J,1998)

. V5 . V4 . V3 . V2 . V1

:

-

•

.(Zeki,1998)

•

.(Dupont et Al,1994)

-

(Shiller,1993)

:

.V2	CGL	V1 •
)	V1	V2 •
.		(
		V3 •
		V4 •
		V5 •

(Dupont,Al,1994)

-

V4

V5 (Newsome,Pare,1998) -

()

(MST/FST)

. (Payne,1996) (Krass,1991)

. (Serno et Al,1995)

:(connexions cortico-corticales): -3-I

: -

: 1-3-I

: 2-3-I

:

. V2 V1 (feedforward) •

. V1 V2 (feedback) •

. (latérale) •

(Van essen)

(Fellman)

: -II

: -1-II

: -

... » : (Fancés R ,1963) -

: (percept)

*

*

.«...

... »: (Camilleri C,1996) -

:

.(aspect objectif) *

.(aspect subjectif) *

. «...

....» : -

. «...

...»: -

.« ...

:

-

(Atkinson RL et Hilgard E,1980)

:

-2-II

(Piaget j ,1961)

-

:

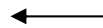
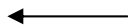
:(unitariste)

*

(Kohler W et Werth M)

-

:



-

-



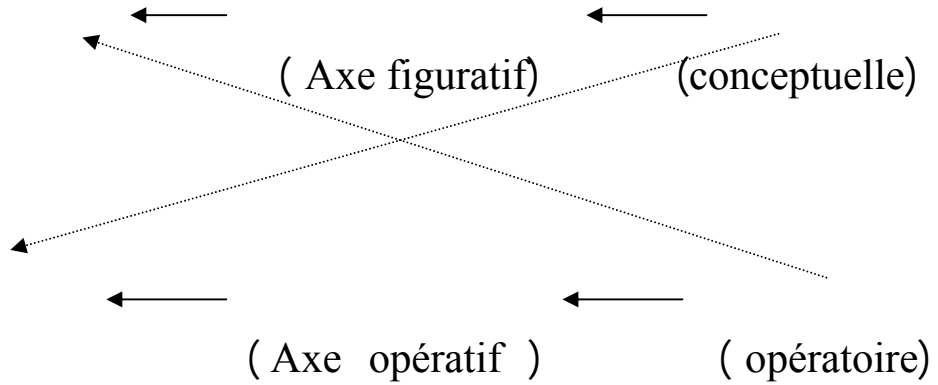
.....

.....

: (interactionniste) *

(piaget et Blondel) -

:



: -3-II

(Chun et Potter,1995) :

(Maki et Padmanhan,1995)

... »: (Morini C ,2001)

. «...

(Potter,1993)

100

MCT

MLT

:



(MLT) ← (MCT) ← (MCTC)

(Neisser,1967)

-

(Dixon,1986)

(Coltheart,1980)

(MCTC)

(MT MCT)

:

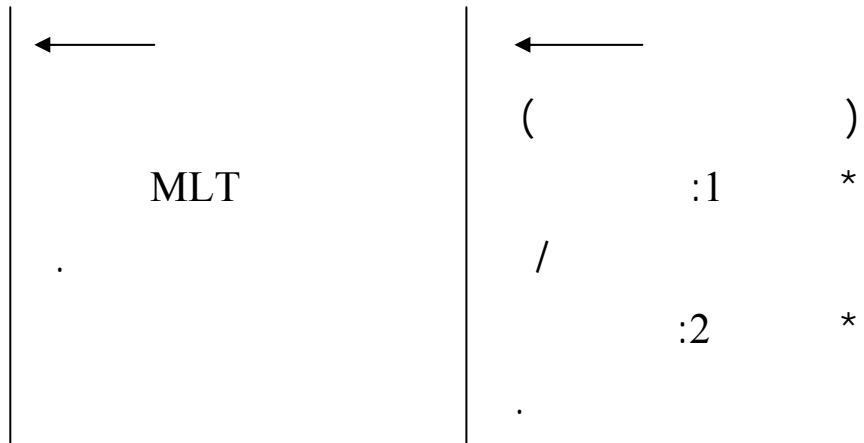


(MLT) (MT)

(Cowan,1993)

-

: (MLT)

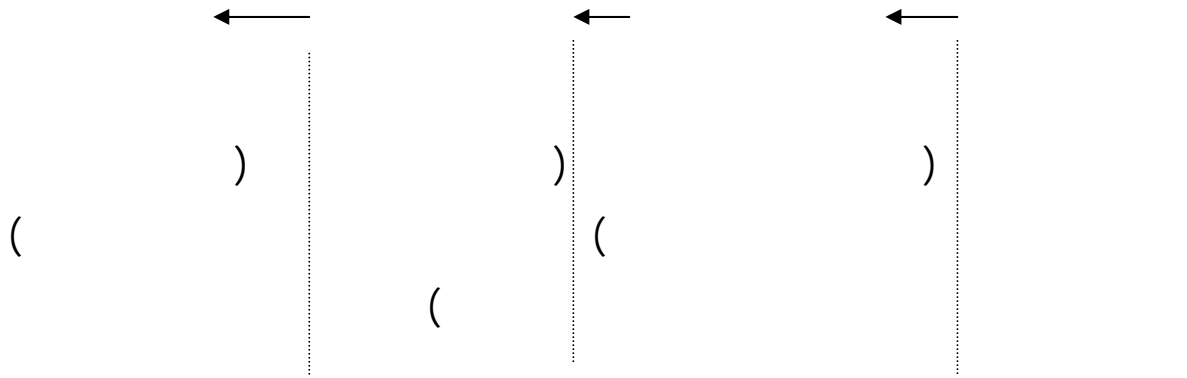


750

(Thorpe,1998)

(TullIVng,1995)

:



*

:

-4-II

-

(degré de IVgilance)

(Chun et Potter,1995)

(Cowan,1993)

(Francés R)

(formation réticulée)

_____ -III

: (Fancés R ,1963) -

...»

(concepts physiques)

.«...

(Gestalt-théorie) -

(théorie de la forme)

:

_____ - 1 - III

(Robert françés) -

: (Le percept)" "

.(:) :

: •

(Descartes) (Malebranche) (Piaget) (Berkeley)

(Koffka) -

:

(Koffka) : •

.

: •

.

: -2-III

:

-

.

: -1-2-III

(Koffka ,1950) -

(1)

7

(Atkinson RL et Hilgard E,1980)

(Thouless,1931)

: -2-2-III

-

.(Atkinson RL et Hilgard E,1980)

: -3-III

-

(Rupture de l'homogénéité)

.(Atkinson RL et Hilgard E,1980)

:

-

.

•

.

•

: 7 (2)

(Wertheimer,1923) " "

:

.()

:

*

.()

:

*

7 (3)

-

(Wertheimer)

.

(Koffka)

7 (4)

() ()

-

. (Hilgard E et Atkinson R ,1980)

: -4-III

(Rubin 1980) -

: -5-III

-

(RobertF,1963)

-

(Robert F,1963)

(Attneave,1954)

(théorie de la bonne forme)

-

(Hochberg, Alister MC)

(8) (Hochberg, Alister MC)

: *

(Bresson, vurpillot, 1960)

-

:

/ ²

P²/S

•

•

•

•

•

:

- IV

...» :

-

!«...

(Piaget)

(Francés R)

-

(Fergus,1956)

(Drever,1955)

-

(Seguin)

(Van sent)

(Godard)

-

12 7

()

:

...»

«...

(Francés R)

-

(Allport)

: -V

(Piaget)

-

:

(Sensori-Moteur) :

*

-

(Préopérateur): *

-

(Opérateur): *

-

:

:

•

•

:

:

•

:

•

:

•

:

•

.()

: -

•

•

•

MCT

•

•

.MCT

:

-

•

(SNC)

•

(House et Zeaman,1963)

•

(Labrune B et Mallet R ,1967)

•

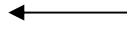
(Ellis,1963)

(Siegel et Foshe,1960)

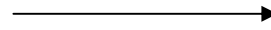
.(Randal et Thibaut)

•

:



(MCT)



(Blondel)

(piaget)

. ()

(Rondal J et Thibaut JP)

()

()

...» :

. «...

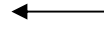
(Cuilleuret M ,2007)

(points de repérage)

. (Miller J)

-

:



:

(Brian S et Metcalf J,1986)

18 5

128

8 3

162

(Inhelder,1969)

*

(Loyce Hyppolyte)

.(R,Melrose)



- . -I
- . -II
- . -III
- . -IV
- . -V

: -I

-

: -II

-

18 3

: -III

:

:

•

:

•

: -IV

-)

: (corps technique

-
-
-
-
-
-
-

:

: -1 -IV

: -

-
- ()
-
-

:

: -1-1-IV

: -2 -1-IV

: -3-1-IV

: -2-IV

-

)

.(

-

$$: \underline{\hspace{10em} -3-IV}$$

:

$$: \underline{\hspace{10em} -1-3-IV}$$

-

.

$$: \underline{\hspace{10em} -2-3-IV}$$

-

.

$$: \underline{\hspace{10em} -3-3-IV}$$

-

(...

)

.

$$: \underline{\hspace{10em} -4-3-IV}$$

-

.

$$\frac{\quad}{-2-V}$$

-

:

(repères)

-
-
-
-

.(...)

$$\frac{\quad}{-3-V}$$

-

:

$$\frac{\quad}{-1-3-V}$$

-

)

(coordonnes spatiales)

.(

()

: -2-3-V

-

(MLT)

: -3-3-V

:

:

•

(Seguin)

.

:

•

:

•

:

:

○

:

○

:

•

•

:

•

:

○

○

○

○

: - I

: -1-I

,2003

:

: -1-1-I

,121/86

.(..

)

18 06

100 80

-

.(...

)

:

-

* :

.(

)

*

*

*

* :

*

*

*

*

:()

-2-1-I

1984

121/86

.(... ,)

80

-

:

-

* :

()

*

*

*

*

* :

*

.()

*

*

:

-3-1-I

)

121/86

.(...

120

-

: -

* :

*

*

*

* :

*

*

*

*

* :

*

: -2- I

:

-

-

-

-

() () -
: *() *()
. (6) 100 *() -
.(14 12) 68 *() -

() (1)

المركز	السن	الإسم	N
بوعنان	14	نوال ب	1
بوعنان	13	أحلام ت	2
بوعنان	13	إبتسام ن	3
بوعنان	14	مهدي م	4
بوعنان	12	يوسف ن	5
المدنية	13	زينب ر	6
المدنية	14	أمينة خ	7
المدنية	14	مريم ر	8
المدنية	14	هالة ه	9
المدنية	14	خالد ن	10
الحراش	13	بلال ح	11
الحراش	13	أمير ز	12
الحراش	13	إسلام ت	13
الحراش	12	إسماعيل ب	14
الحراش	13	فيصل ت	15

() 2

(14 12)

المركز	السن	الإسم	N
بوعنان	13	نسرین	1
بوعنان	14	زهیر ب	2
بوعنان	14	مهدي	3
بوعنان	14	لطفی	4
بوعنان	13	إحسان	5
بوعنان	14	نوال ع	6
بوعنان	14	هاجر م	7
الحراش	13	كریم	8
الحراش	14	فلة ه	9
الحراش	13	إسماعیل	10
الحراش	13	محمد خ	11
الحراش	12	إسحاق ر	12
الحراش	12	سهام د	13
الحراش	12	باية ب	14
الحراش	13	أسامة س	15

$$\begin{array}{r}
 : \quad -II \\
 : \quad \underline{-1-II} \\
 : \quad \underline{-1-1-II}
 \end{array}$$

$$: \quad \underline{-1-1-1-II}$$

: 14 12

$$\begin{array}{r}
 -1 \\
 -2 \\
 .(\quad) \\
 : \quad \underline{-2-1-1-II}
 \end{array}$$

$$: \quad \underline{-3-1-1-II}$$

$$\begin{array}{r}
 \dots \quad : \\
 : \quad \underline{-4-1-1-II}
 \end{array}$$

()

$$: \quad \underline{-5-2-1-II}$$

()

: 1999

-2-1- II

-1-2-1-II

*

-

-

:(le test du bonhomme)

*

FL.Goudenough,

:

3 2 : (stade du griffonnage)

-

5 3 :(stade du têtard)

-

:(stade du bonhomme complet)

-

.(10 6)

:(stade du profil)

-

10

FL.Goudenough

-

Piaget

335

FL.Goudenough

-

Terman

Stanford

.r = 0,74 :

. - : *
 . - :
 . - : *
 1 0 51
 (16)

: -2-2-1-II

()

:
 . -
 . -
 . -
 . -
12h00 10h00 -

: *
 . -
 . -
 . -
 . -

-3-2-1-II

:

-1-3-2-1-II

:()

()

(3)

عناصر العينة (أ)															البنود
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	- وجود الرأس.
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	- وجود الساقين.
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	- وجود الذراعين.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	- الجذع.
1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	- إذا كان طول الجذع أكبر من عرضه.
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	- ظهور الكتفين بوضوح.
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	- إتصال الساقين و الذراعين بالجذع.
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	- إذا كان هذا الاتصال في المكان الصحيح.
0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	- وجود الرقبة.
0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	- تناسب خطوط الرقبة مع الرأس و الجذع.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	- وجود العينين.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	- وجود الأنف.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	- وجود الفم.
0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	- وضوح الأنف , الفم و الشفتين ببعدين.
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	- وجود فتحتي الأنف.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	- وجود الشعر.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	- وضوح حدود الشعر حول الرأس و الوجه.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	- وجود الملابس.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- وجود قطعتين من الملابس.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	- تغطية الملابس للجسم.
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	- ظهور تفاصيل الملابس.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كانت الملابس كاملة تماما.
0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	- وجود الأصابع.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كان عدد الأصابع صحيح.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كانت تفاصيل الأصابع واضحة.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كان الإبهام متميز.

(3)

عناصر العينة (أ)															البنود
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	- إذا كانت رامية اليد واضحة.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- ظهور مفصل الكوع.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	- ظهور مفصل الركبة.
1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	- تتناسب حجم الرأس مع الجسم.
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	- تتناسب طول الذراعين مع الجذع.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- تتناسب طول الساقين مع الجذع.
0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	- تتناسب حجم القدمين.
1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	- وجود الساقين و الذراعين ببعدين.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- ظهور كعب القدم.
1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	- توافق خطوط الرسم.
1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	- توافق المفاصل.
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	- توافق خطوط الرأس.
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	- توافق خطوط الجذع.
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	- توافق خطوط الذراعين و الساقين.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	- ظهور تقاطيع الوجه في أماكنها الصحيحة.
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	- وجود الأذن.
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	- إذا كانت الأذن في المكان الصحيح.
1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	- وجود الحاجب و الرموش.
0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	- وجود الحدقة.
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	- إذا كان شكل العين صحيح بحيث يكون طولها أكبر من عرضها.
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	- النظرة (تحديد اتجاه النظر).
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	- ظهور الذقن والجبهة.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	- وضوح خطوط الذقن.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- الرسم الجانبي (le profil).
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- الهيئة الجانبية.
24	23	22	20	29	20	15	18	26	26	26	18	21	24	17	مجموع النقاط

()

(4)

عناصر العينة (ب)															البنود
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	- وجود الرأس.
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	- وجود الساقين.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	- وجود الذراعين.
0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	- الجذع.
0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	- إذا كان طول الجذع أكبر من عرضه.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- ظهور الكتفين بوضوح.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إتصال الساقين و الذراعين بالجذع.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كان هذا الإتصال في المكان الصحيح.
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	- وجود الرقبة.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- تناسب خطوط الرقبة مع الرأس و الجذع.
1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	- وجود العينين.
0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	- وجود الأنف.
1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	- وجود الفم.
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	- وضوح الأنف , الفم و الشفتين ببعدين.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- وجود فتحتي الأنف.
0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	- وجود الشعر.
0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	- وضوح حدود الشعر حول الرأس و الوجه.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- وجود الملابس.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- وجود قطعتين من الملابس.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- تغطية الملابس للجسم.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- ظهور تفاصيل الملابس.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كانت الملابس كاملة تماما.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- وجود الأصابع.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كان عدد الأصابع صحيح.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كانت تفاصيل الأصابع واضحة.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كان الإبهام متمييز.

(4)

عناصر العينة (ب)															البنود
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كانت رامية اليد واضحة.
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- ظهور مفصل الكوع.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- ظهور مفصل الركبة.
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	- تناسب حجم الرأس مع الجسم.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- تناسب طول الذراعين مع الجذع.
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	- تناسب طول الساقين مع الجذع.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	- تناسب حجم القدمين.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- وجود الساقين و الذراعين يبعدين.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- ظهور كعب القدم.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- توافق خطوط الرسم.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- توافق المفاصل.
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	- توافق خطوط الرأس.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- توافق خطوط الجذع.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- توافق خطوط الذراعين و الساقين.
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	- ظهور تقاطيع الوجه في أماكنها الصحيحة.
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	- وجود الأذن.
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	- إذا كانت الأذن في المكان الصحيح.
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- وجود الحاجب و الرموش.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- وجود الحدقة.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- إذا كان شكل العين صحيح بحيث يكون طولها أكبر من عرضها.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- النظرة (تحديد اتجاه النظر).
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	- ظهور الذقن والجبهة.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- وضوح خطوط الذقن.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- الرسم الجانبي (le profil)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- الهيئة الجانبية
10	02	07	02	05	05	09	03	11	12	04	06	03	07	09	مجموع النقاط

(5)

() ()

(6).

()

(5)

الاسم	العمر الزمني	النقاط الخام	العمر العقلي	حاصل الذكاء QI	N
نوال ب	14	17	07	50	1
أحلام ت	13	24	08.5	65	2
إبتسام ن	13	21	08	61	3
مهدي م	14	18	07	50	4
يوسف ن	12	26	08	66	5
زينب ر	13	26	09	69	6
أمينة خ	14	26	09	64	7
مريم ر	14	18	07	50	8
هالة ه	14	15	06	42	9
خالد ن	14	20	07.5	53	10
بلال ح	14	29	09	64	11
أمير ز	13	20	07.5	57	12
إسلام ت	13	22	08	61	13
إسماعيل ب	12	23	08	66	14
فيصل ت	13	24	08.5	65	15

()

(6)

الذكاء QI حاصل	العمر العقلي	النقاط الخام	العمر الزمني	الاسم	N
38	05	09	13	نسرین ت	1
32	04.5	08	14	مهدی ز	2
21	03	03	14	مهدی ع	3
28	04	06	14	لطفي و	4
26	03.5	04	13	إحسان ل	5
39	05.5	12	14	نوال ع	6
39	05.5	11	14	هاجر م	7
26.9	03.5	03	13	کریم س	8
32	04.5	09	14	هاجر ف	9
30	04	05	13	إسماعیل ف	10
30	04	05	13	محمد خ	11
25	03	02	12	إسحاق ر	12
33	04	07	12	سهام د	13
25	03	02	12	باية ب	14
38	05	10	13	أسامة س	15

-4-2-1-II

[70-20]

6 5

(_____): -2- II

.(André Rey)

: -1-2- II

André Rey

perception IVsuelle analytique

.

:

.(_____) forme A complexe :

.(_____) forme B simple :

:

-

-

-

-

-

-

-

(_____)

8 4

:

(): *

:

.

-

.

-

.

-

: *

.

;

-

.

-

.

.(17) -

.

-

: -2-2- II

.

. 14 12

75

.7

(7)

			()			
*			*			
		X		X		1
		X	X			2
		X			X	3
	X		X			4

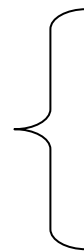
X *

:

: ()

-

%100



% 50

% 25

% 25

: () -
 %100 { %0
 %25
 %75

% 25 %50
 %75

: 3-2- II

(André Rey)

: *

: () -

-
 -
 -
 -

-III

.André Rey

()

8

النقاط المسجلة على مستوى العينة (أ) *														ملاحظة	التنقيط	العناصر المنقولة	
15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02				01
0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	1	0.5	- نسجل 2/1 نقطة:	1	- الدائرة
1	1	0.5	0.5	1	0	0.5	1	1	1	0.5	1	1	1	0.5	- إذا كان العنصر المنقول مشوه.	1	- المثلث
1	1	1	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	1	- إذا تم نقل النقطتان داخل الدائرة على شكل دوائر.	1	- المستطيل
1	1	1	0.5	1	1	0.5	0	1	1	1	1	1	1	1	- إذا تم نقل علامة + بشكل مغاير.	1	- المربع
1	1	0	0.5	1	0.5	0	0	0	1	0	0	0	1	0	- الخطوط داخل القوس (أكثر من 2)	1	- القوس داخل المستطيل
1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	- النقطتين داخل الدائرة	1	- الخطوط داخل القوس (أكثر من 2)
0	0.5	0.5	1	0.5	0	0.5	0	0	0	1	0	0	0	0	- إذا تم نقل علامة + بشكل مغاير.	1	- النقطتين داخل الدائرة
0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	- علامة +	1	- النقطة داخل المربع
0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	- علامة =	1	- علامة +
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- الخط المائل داخل المربع	1	- علامة =
1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0.5	1	0.5		1	- الخط المائل داخل المربع
															- هذا التقارب يكون في حدود 4مم.		التقارب النسبي لأبعاد العناصر الرئيسية (المثلث، المربع، الدائرة، المستطيل)
1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0.5	1	1	0	1	- الدائرة مع المثلث.	1	- الدائرة مع المثلث.
1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0.5	1	1	0	1	- الدائرة مع المربع و المستطيل.	1	- الدائرة مع المربع و المستطيل.
1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	- ارتفاع المربع و المستطيل.	1	- ارتفاع المربع و المستطيل.
1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	- المثلث أو الدائرة.	1	- الدائرة، المربع، المستطيل، المثلث
															- نسجل 2/1 نقطة:		تقاطع العناصر الرئيسية
0	0	0	0.5	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	- إذا كان هناك مجرد	2	- تقاطع المثلث مع الدائرة.
2	1	0	0.5	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	- تقاطع المثلث مع المستطيل.	2	- تقاطع المثلث مع المستطيل.
0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	1	0	2	1	- تقاطع الدائرة مع المستطيل.	2	- تقاطع الدائرة مع المستطيل.
2	0	0	0.5	2	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	- تقاطع المربع مع المستطيل.	2	- تقاطع المربع مع المستطيل.
															- إذا كان التقاطع مبالغاً فيه.		

N

15

*

(8)

15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	ملاحظة	التنقيط	وضعية العناصر الثانوية
0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0.5	0	0	0	0	2/1 نقطة: -إذا كانت النقطتين بشكل عمودي أو متباعدتين. -إذا لم يكن القوس في وسط المستطيل. -إذا كانت علامة = تتعدى حيز التقاطع.	1	- النقطتان داخل الدائرة على اليمين. - علامة + على يسار المثلث. - القوس داخل المستطيل في الوسط. -إذا كان عدد الخطوط داخل القوس أربعة. -علامة = داخل حيز التقاطع بين المربع و المستطيل. -إذا كان الخط المائل داخل المربع في وضعية صحيحة. -إذا كانت النقطة داخل المربع في المكان الصحيح. -إذا كانت النقطة داخل المربع أكبر من النقطتين داخل الدائرة.
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	
0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0		1	
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	
0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0		1	
0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0		1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		1	

* يوضح الملحق رقم 18 بعض الرسومات المسجلة على مستوى العينة أ .

النقاط المسجلة على مستوى العينة (ب)															ملاحظة	التقطي	العناصر المنقولة			
15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01						
1	1	0.5	0.5	0.5	1	1	1	0.5	0.5	1	0.5	1	0.5	0.5	2/1 - نسجل نقطة: -إذا كان العنصر المنقول مشوه. - إذا تم نقل النقطتان داخل الدائرة على شكل دوائر . -إذا تم نقل علامة+ بشكل مغاير.	1	- الدائرة -المثلث - المستطيل - المربع - القوس داخل المستطيل - الخطوط داخل القوس (أكثر من 2) - النقطتين داخل الدائرة - النقطة داخل المربع - علامة + - علامة = - الخط المائل داخل المربع			
0.5	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0.5	0	0.5	1						
1	1	0	0.5	0.5	0.5	0	0	1	0.5	1	0.5	0	0.5	1						
0	1	0	0	0	0.5	0	0	1	1	0	0.5	1	0.5	1						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0						
0.5	0	0.5	0.5	0	0	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5						
																		- هذا التقارب يكون في حدود 4 مم.	1	- الدائرة مع المثلث. - الدائرة مع المربع و المستطيل. - ارتفاع المربع و المستطيل. - الدائرة، المربع، المستطيل، المثلث
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1				- نسجل 2/1 نقطة في حالة غياب المثلث أو الدائرة.	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
															- نسجل 2/1 نقطة: -إذا كان هناك مجرد تجاور بين العناصر دون تقاطع. -إذا كان التقاطع مبالغاً فيه.	2	تقاطع العناصر الرئيسية			
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0						
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0						
1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	- تقاطع المثلث مع الدائرة. - تقاطع المثلث مع المستطيل. - تقاطع الدائرة مع المستطيل. - تقاطع المربع مع المستطيل					

15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	ملاحظة	التنقيط	وضعية العناصر الثانوية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2/1-نسجيل نقطة:		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-إذا كانت النقطتين بشكل عمودي أو متباعدين.	1	- النقطتان داخل الدائرة على اليمين.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-إذا لم يكن القوس في وسط المستطيل.	1	- علامة + على يسار المثلث.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-إذا كانت النقطة داخل المربع في المكان الصحيح.	1	- القوس داخل المستطيل في الوسط.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-إذا كانت النقطة داخل المربع أكبر من النقطتين داخل الدائرة.	1	-إذا كان عدد الخطوط داخل القوس أربعة.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			- علامة = داخل حيز التقاطع بين المربع و المستطيل.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			-إذا كان الخط المائل داخل المربع في وضعية صحيحة.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			-إذا كانت النقطة داخل المربع في المكان الصحيح.
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			-إذا كانت النقطة داخل المربع أكبر من النقطتين داخل الدائرة.

* يوضح الملحق رقم 19 بعض الرسومات المسجلة على مستوى العينة ب.

11 10

() ()

5-11 1-11 5-10 1-10

(10)

1-10

*

1	2/1	0	التنقيط نقل العناصر
% 66.66	% 33.33	% 0	الدائرة
% 60	% 33.33	% 6.66	المثلث
% 66.66	% 33.33	% 0	
% 80	% 13.33	% 6	المربع
% 33.33	% 13.33	% 53.33	القوس
% 40	% 0	% 60	الخطوط داخل القوس
% 13.33	% 26.66	% 60	النقطتان
% 33.33	% 0	% 66.66	النقطة داخل المربع
% 26.66	% 0	% 73.33	علامة +
% 13.33	% 0	% 86.66	علامة =
% 66.66	% 13.33	% 20	الخط المائل
% 45.45	% 15.14	% 39.27	المعدل العام للنسب
% 68.33	% 28.33	% 3	معدل الأشكال الرئيسية
% 32.37	% 7.61	% 59.99	معدل الأشكال الثانوية

:

2 - 10

*

% 60	% 6.66	% 33.33	الدائرة مع المثلث
% 53.33	% 6.66	% 40	الدائرة مع المربع و المستطيل
% 53.33	% 0	% 46.66	ارتفاع المربع و المستطيل
% 33.33	% 0	% 66.66	الدائرة،المربع،المستطيل،المثلث
% 49.99	% 3.33	% 46.66	المعدل العام للنسب

:

3 - 10

*

			تقاطع
2	1	0	
% 6.66	% 33.33	% 60	المثلث مع الدائرة
% 13.33	% 40	% 46.66	المثلث مع المستطيل
% 13.33	% 33.33	% 53.33	الدائرة مع المستطيل
% 20	% 20	% 60	المربع مع المستطيل
% 13.33	% 31.66	% 54.99	المعدل العام للنسب

:

1	2/1	0	وضعية العناصر الثانوية
%20	%6.66	%73	النقطتان داخل الدائرة على اليمين.
%13.33	%0	%86.66	علامة + على يسار المثلث.
%46.66	%0	%53.33	القوس داخل المستطيل في الوسط.
%6.66	%0	%93.33	إذا كان عدد الخطوط داخل القوس أربعة.
%6.66	%0	%93.33	علامة = داخل حيز التقاطع بين المربع و المستطيل.
%66.66	%0	%33.33	إذا كان الخط المائل داخل المربع في وضعية صحيحة.
%26.66	%0	%73.33	إذا كانت النقطة داخل المربع في المكان الصحيح.
%13.33	%0	%86.66	إذا كانت النقطة داخل المربع اكبر من النقطتين داخل الدائرة.
%24.99	%0.83	%74.12	المعدل العام للنسب

:

5 - 10

*

%33.44	%12.74	%53.76	المعدل العام للنتائج
--------	--------	--------	-------------------------

الجدول 11

:

1-11

*

التنقيط			نقل العناصر
1	2/1	0	
% 46.66	% 53.33	% 0	الدائرة
% 33.33	% 20	% 46.66	المثلث
% 33.33	% 40	% 26.66	
% 33.33	% 20	% 46.66	المربع
% 66.66	% 0	% 93.33	القوس
% 0	% 26.66	% 73.33	الخطوط داخل القوس
% 0	% 6.66	% 93.33	النقطتان
% 0	% 0	% 100	النقطة داخل المربع
% 0	% 0	% 100	علامة +
% 0	% 0	% 100	علامة =
% 6.66	% 6.66	% 86.66	الخط المائل
% 14.54	% 15.75	% 69.69	المعدل العام للنسب
% 36.66	% 33.33	% 29.99	معدل الأشكال الرئيسية
% 1.9	% 5.71	% 92.37	معدل الأشكال الثانوية

:

2 - 11

*

% 6.66	% 0	% 93.33	الدائرة مع المثلث
% 0	% 0	% 100	الدائرة مع المربع و المستطيل
% 0	% 0	% 100	ارتفاع المربع و المستطيل
% 0	% 0	% 100	الدائرة، المربع، المستطيل، المثلث
% 1.66	% 0	% 98.33	المعدل العام للنسب

:

3 - 11

*

التنقيط			نقاط
2	1	0	
% 0	% 6.66	% 93.33	المثلث مع الدائرة
% 0	% 13.33	% 86.66	المثلث مع المستطيل
% 0	% 40	% 60	الدائرة مع المستطيل
% 0	% 20	% 80	المربع مع المستطيل
% 0	% 19.99	% 79.99	المعدل العام للنسب

:

1	2/1	0	وضعية العناصر الثانوية
%0	%0	%100	النقطتان داخل الدائرة على اليمين.
%0	%0	%100	علامة + على يسار المثلث.
%0	%0	%100	القوس داخل المستطيل في الوسط.
%0	%0	%100	إذا كان عدد الخطوط داخل القوس أربعة.
%0	%0	%100	علامة = داخل حيز التقاطع بين المربع و المستطيل.
%0	%0	%100	إذا كان الخط المائل داخل المربع في وضعية صحيحة.
%0	%0	%100	إذا كانت النقطة داخل المربع في المكان الصحيح.
%0	%0	%100	إذا كانت النقطة داخل المربع اكبر من النقطتين داخل الدائرة.
%0	%0	%100	المعدل العام للنسب

8

/2

-2-

8

/3

-3-

8 / 4 -4-

()

.(4)

8 /5 -5-

:

8

/ 6

-6-

·
:

·

·

·

·

8

/ 7

-7-

·
:

·

8

/ 8

-8-

:

·

()

8 / 9 -9-

.+

8 / 10 -10-

:

8 /11 -11-

(4)

.
:
+ (=) -
-
-
-
8 / 12 -12-

+

:

8

/ 13

-13-

8

/14

-14-

(=)

8

/ 15

-15-

:(9) -2-3-III
9 / 1 -1-

()

.()

9

/ 2

-2-

9

/ 3

-3-

9

/ 4

-4-

9 / 5 -5-

9 / 6 -6-

9 / 7 -7-

- - -

9 / 8 -8-

9 / 9 -9-

9 / 10 -10-

9 / 11 -11-

9 / 12 -12-

9 / 13 -13-

9 / 14 -14-

9 /15 -15-

9 8

11 10

.() ()

() %68.33 *

: () %36.66

% 46.66 () % 66.66 -

.()

%33.33 () %60 -

.()

%33.33 () %66.66 -

.()

%33.33 () % 80 -

.()

:

. -

. -

-

.

⁰90 ⁰60 -

.

()	%28.33			*
	:	()	%33.33	
% 53.33		()	% 33.33	-
			.()	
%20		()	% 33.33	-
			.()	
% 40		()	% 33.33	-
			.()	
%20		()	% 13.33	-
			.()	

	:			
()		()		-

⁰ 90		⁰ 60		-

*

%26.99 ()

%3

: ()

() % 0

-

() % 0

() % 6.66

-

.() % 46.66

() % 0

-

() %40

.() ()
%46.66 () % 6

-

.()

:

*

:

*

-

-

-

-

-

()	% 32.37				*
		:	()	%1.9	
	% 66.66	()	% 93.33		-
				.()	
()	% 40				-
				.()	%0
	%0	()	% 13.33		-
				.()	
()	% 33.33				-
				.()	% 53.33
	% 0	()	% 26.66	+	-
				.()	
	% 0	()	% 13.33	=	-
				.()	
% 6.66	()		% 66.66		-
				.()	
					*
:	()	%5.71	()	%7.61	
	%0	()	% 13.33		-
				.()	
()	%0				-
				.()	%26.66
%6.66	()		% 26.66		-
				.()	

	% 0	()	%0	-
		.	()	
	%0	()	%0 +	-
		.	()	
	% 0	()	% 0 =	-
		.	()	
% 6.66	()		% 13.33	-
			.()	
				*
:	()	%92.37	()	%59.95
	()	% 53.33		-
			.()	%93.33
% 60				-
	.()	%73.33	()	
%93.33	()	% 60		-
			.()	
()		%66.66		-
	.		()	% 100
%100	()	%73.33	+	-
	.		()	
% 100	()	% 86.66	=	-
	.		()	
()	% 20			-
			.()	% 86.66

**

:

.% 2.37 %68.33 () -

.% 1.9 % 36.66 () -

4

*

:

1/1 -

% 1.66 () % 49.99

: ()

() % 60 -

.() %6.66

% 53.33 -

.() %0 ()

% 53.33 -

.() %0 ()

% 33.33 -

.() %0 ()

() %3.33 2/1 -

() %0

:

() % 6.66 -

() %0

	% 6.66	()	%0	()	-
	% 0			() ()	-
		()	()	%0	-
	%98.33	()	% 46.66	1/0 ()	-
()	% 33.33		()	%93.33	-
()	% 40		()	%100	-
	% 46.66	()	% 100 على	()	-
()	%100	()	% 66.66		-

**

4

()

()

.% 1.66 % 49.99

% 13.33

2/2

*

()

% 0 على

()

:

()

% 33.33

-

.()

% 0 على

()

% 13.33

-

.()

% 0 على

()

% 13.33

-

.()

% 0 على

()

% 20

-

.()

% 0 على

2/1

()

% 31.66

:

()

% 19.99 على

()

% 33.33

-

.()

% 6.66 على

()

% 40

-

.()

% 13.33 على

()	% 33.33			-
		()	40 % على	
()	% 20			-
				()
			2/0	
			:	
()	% 60			-
		()	93.33 % على	
()	% 46.66			-
		()	86.66 % على	
()	% 33.33			-
		()	60 % على	
()	% 60			-
		()	80 % على	
				**
	()	()		
			0 %	13.33 %
1/1				*
:	()	0 % على	()	24.99 %
%0	()	20 %		-
			()	على

()	% 13.33	(+)	-
		0% على	() .
()	% 46.66		-
		0% على	() .
()	% 6.66		-
		0% على	() .
	% 6.66	(=)	-
		0% على	() .
()	% 66.66		-
		0% على	() .
()	% 26.66		-
		0% على	() .
% 13.33			-
		0% على	() .
0%	()	0.83%	2/1
.			() على
100% على	()	74.12%	2/0
			()
		:	-
() .	100% على	()	% 73
	(+)		-
100% على	()	86.66%	
			() .

				-
	.()	100% على	()	53.33%
6.66%				-
	.()	0% على	()	
			(=)	-
93.33%				
	.()	100% على	()	
				-
	.()	100% على	()	33.33%
73.33%				-
	.()	100% على	()	
				-
	.()	100% على	()	86.66%
	()	26.66%		-
			.()	0% على
13.33%				-
	.()	0% على	()	

-IV

André Rey

.() ()

-1- IV

-2- IV

.

-1-IV

t

:

:

*

- $H_0 \Rightarrow D = 0$:

)

- $H_1 \Rightarrow D \neq 0$:

)

:

*

F

$$F = S^2_{x1} / S^2_{x2}$$

- يلخص الجدول رقم (12) حساب S^2_{X1} :

Σf_{x1^2}	Σf_{x1}	N
2631.25	196	15

$$S^2_{x1} = \frac{N \Sigma f_{x1^2} - (\Sigma f_{x1})^2}{N(N-1)} = \frac{15(2631.25) - (196)^2}{15(15-1)} = 5.01$$

- يلخص الجدول رقم (13) حساب S^2_{X2} :

Σf_{X2^2}	Σf_{X2}	N
200	50	15

$$S^2_{X2} = \frac{N \Sigma f_{X2^2} - (\Sigma f_{X2})^2}{N(N-1)} = \frac{15(200) - (50)^2}{15(15-1)} = 2.38$$

- نستخرج F :

$$F = \frac{S^2_{X1}}{S^2_{X2}} = \frac{5.01}{2.38} = 2.10$$

- نستخرج F_c :

$$\left. \begin{array}{l} df1 = 14 \\ df2 = 14 \\ \alpha = 0.05 \end{array} \right\} \Rightarrow F_c = 2.53$$

- $F < F_c$ يوجد تجانس بين العينتين.

: *

: t

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

: $S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$ -

$$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\left[\frac{(N_1 - 1) S_1^2 + (N_2 - 1) S_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right] \left[\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}$$

$$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\left[\frac{14 \cdot 5.01 + 14 \cdot 2.38}{28} \right] \left[\frac{1}{15} + \frac{1}{15} \right]}$$

$$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = 0.41$$

- نحسب \bar{X}_1 و \bar{X}_2 :

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum f X_1}{N_1} = \frac{196}{15} = 13.06$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum f X_2}{N_2} = \frac{50}{15} = 3.33$$

- استخراج t :

$$t = \frac{13.06 - 3.33}{0.41} = 23.73$$

- استخراج t_c :

$$\left. \begin{array}{l} df2 = N_1 + N_2 - 2 = 28 \\ \alpha = 0.05 \end{array} \right\} \Rightarrow t_c = 1.70$$

$$: D \neq 0 \leq t_c < t \quad t_c \quad t \quad -$$

: H_0 H_1

*

*

.14

(14)

(André Rey)	
()	:

<p>(MCT) MT</p> <p>(le percept)</p> <hr/>	
<p>.(MLT)</p> <p>.()</p> <hr/>	<p>(MLT)</p> <p>(MCT)</p>
	<p>motricité)</p> <p>: (fine</p>

: () -1-2-IV

%14.9

% 45

: -

)

% 39

.(

% 32

% 68

(Bresson et Vurpillot,1960)

:

(14)

% 68

(1

)

*

:

()

()

(RobertF,1963)

(Wertheimer,1923)

.(Atkinson RL et Hilgard E,1980)

(Attneave,1954)

(MCT)

(MLT)

(MT)

(MCT)

(Piaget,1961)

()

. 120 (1)

()

% 28

*

(2/1)

)

: (Piaget,1961)

() ()

(House et Zeaman,1963)

(Labrune B et Mallet R ,1967)

(MCT)

(Ellis,1963)

(MLT)

.(Siegel et Foshe,1960)

(MCT)

.121 (2)

% 3

*

(0

)

() () : (Piaget,1961)

()

(House et Zeaman,1963)

(Labrune B et Mallet R ,1967)

(MCT)

(Shanifi,1979) :

(Rondal,1978)

(Layton,1978)

(MLT)

()

.122 (3)

: -

% 3.33

% 46.25

% 49.75

.()

: -

% 13.33

:

%.54.99

% 31.66

%0.83

%24.99 :

. %74.12

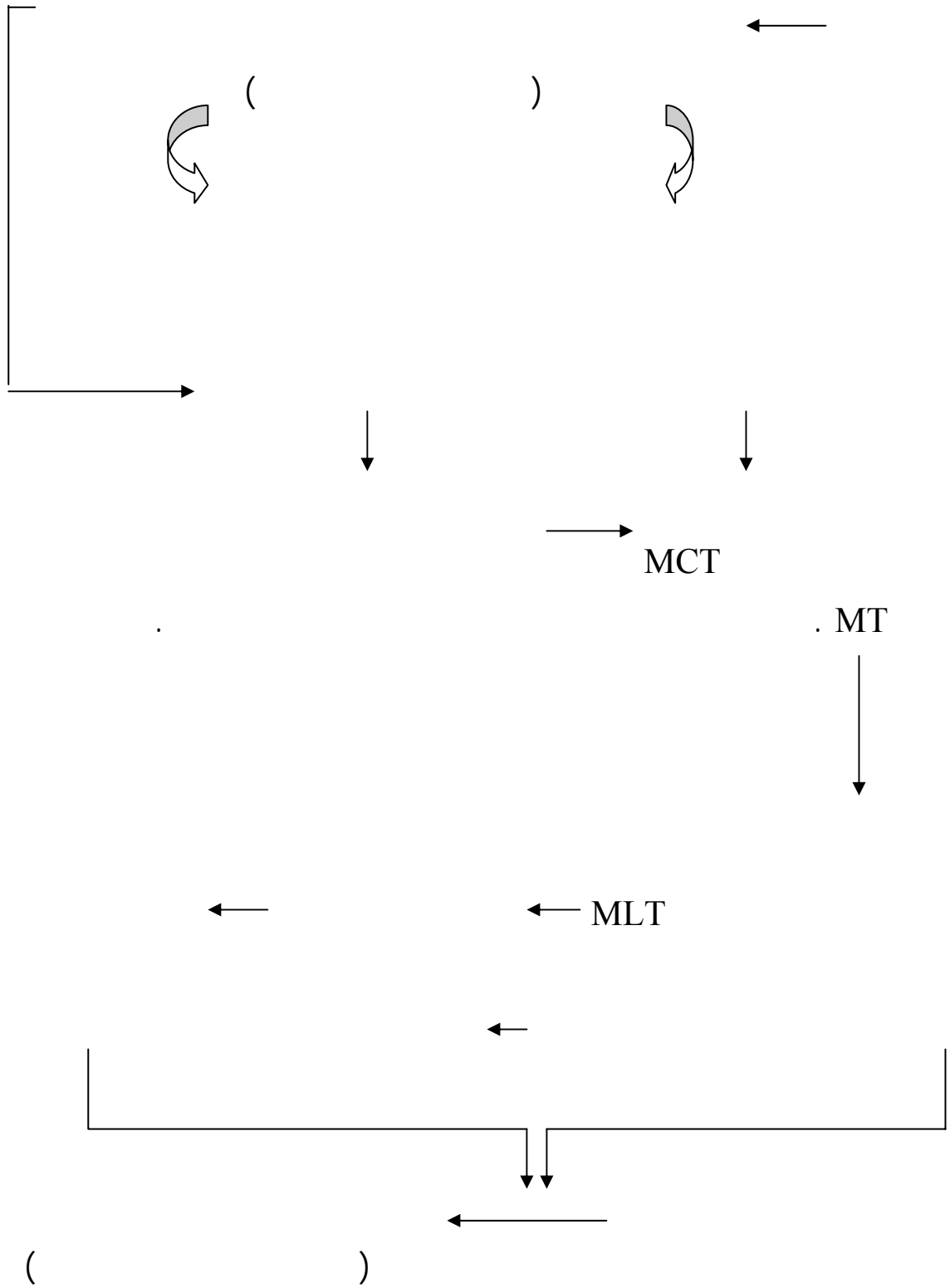
123

5 4

(3) (2) (1)

% 68

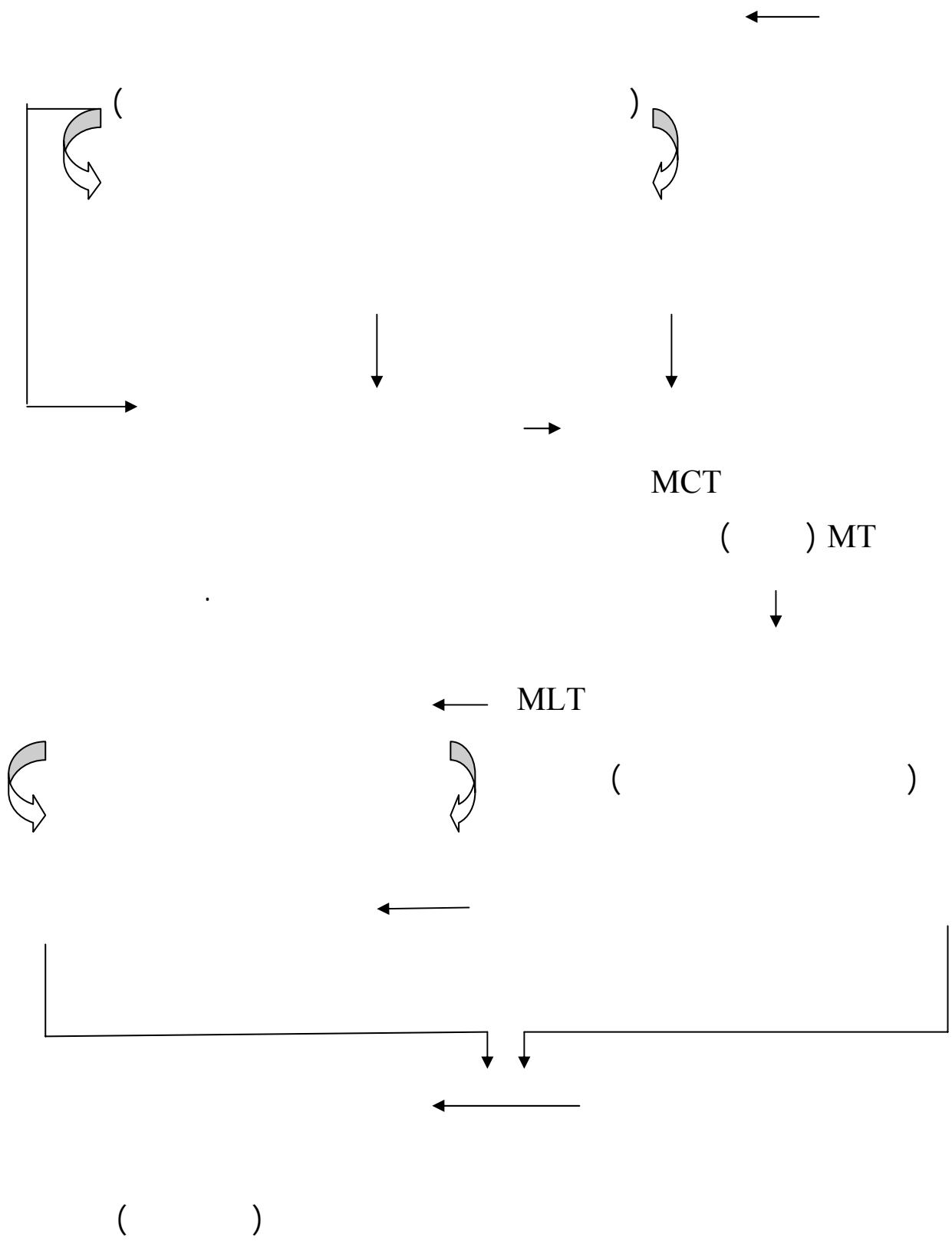
(1)



% 28

(2)

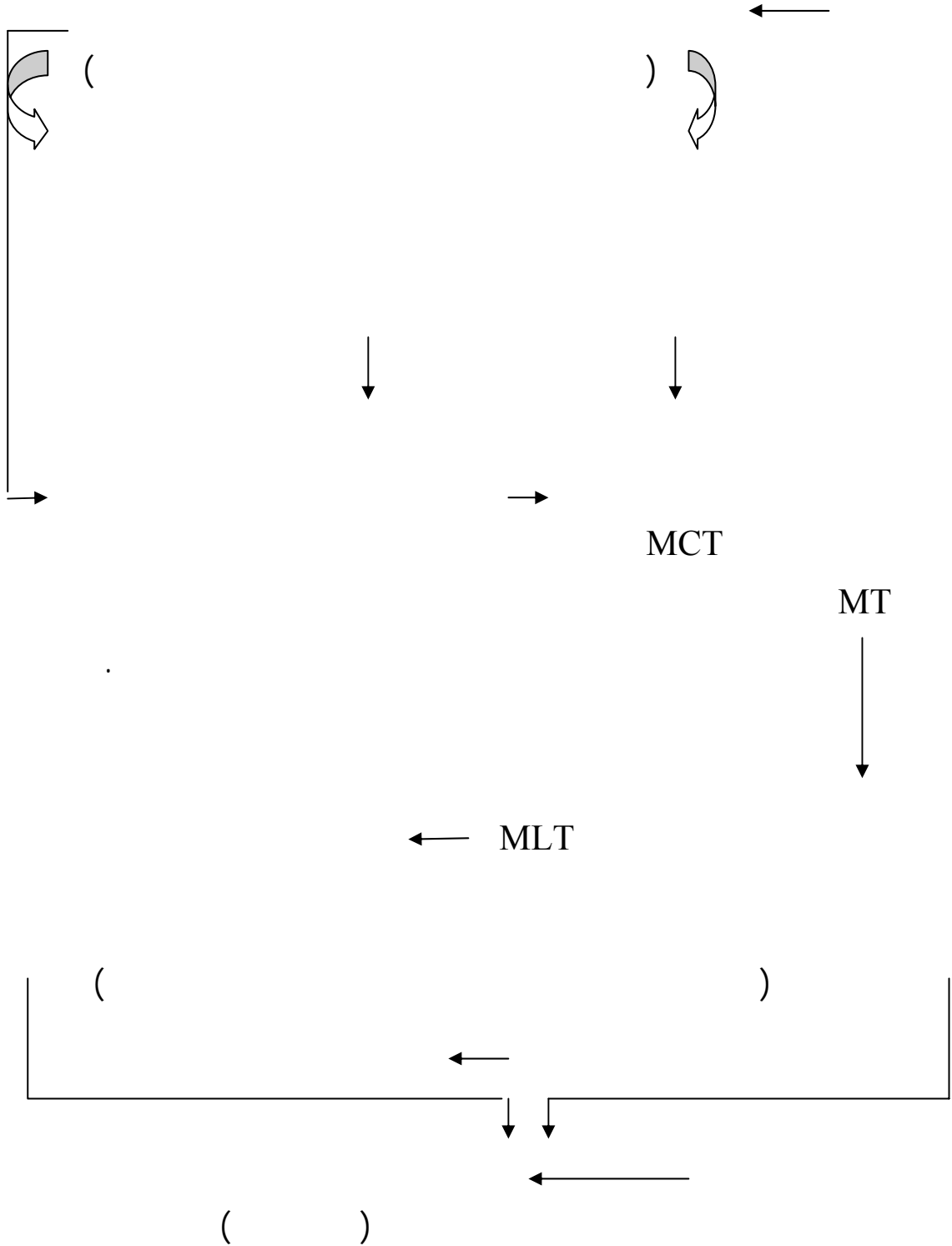
*

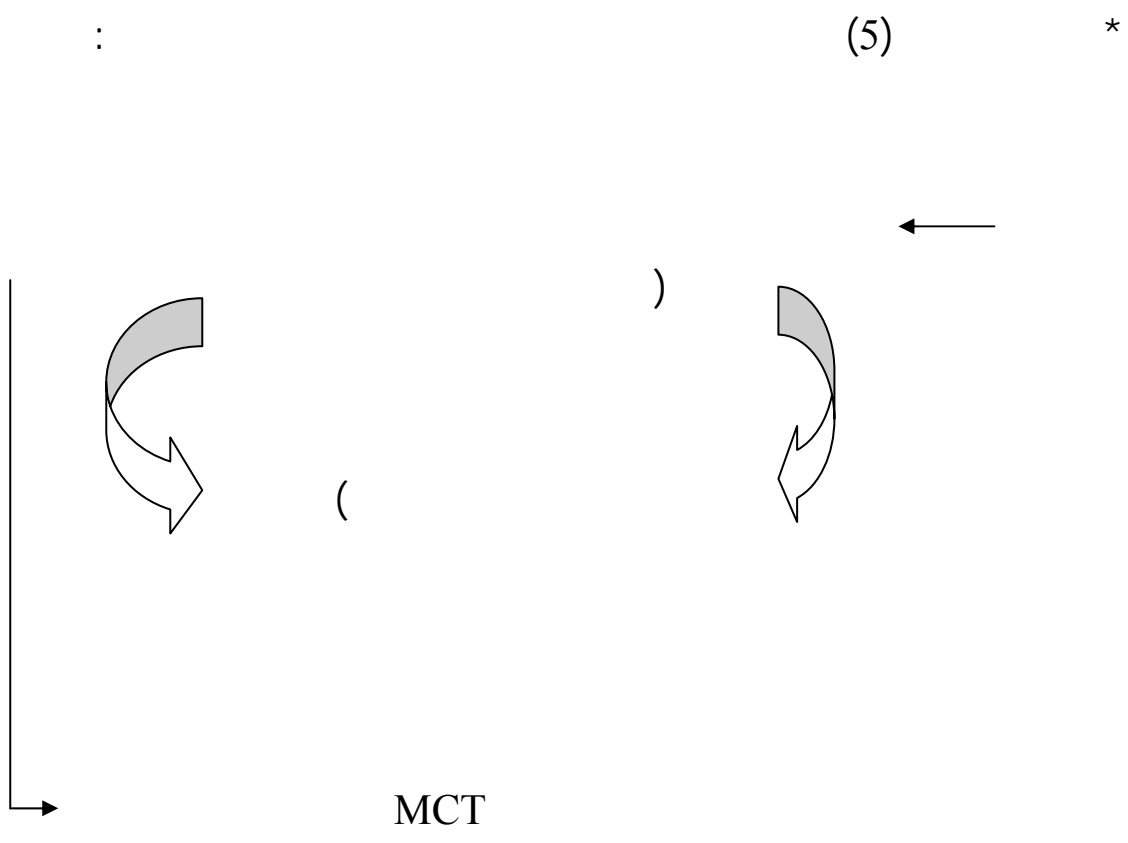
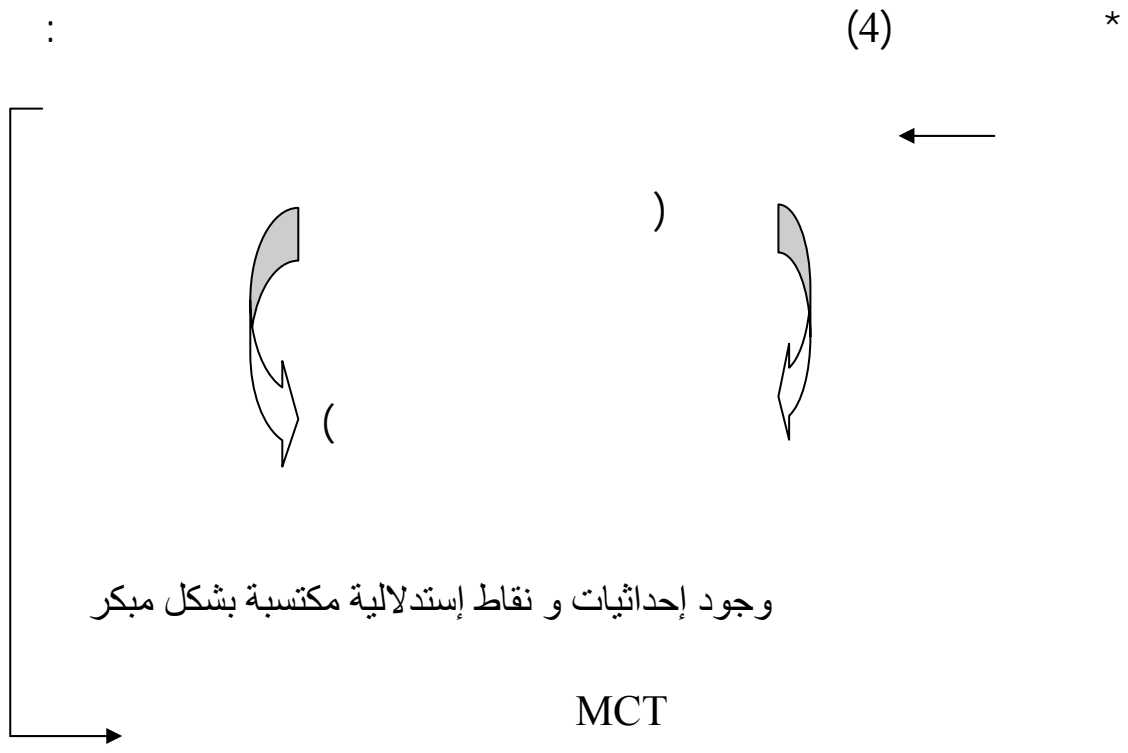


% 3

(3)

*





: () -2 -2-IV

%) 15) % 14.27 % 69.45
:(

% 1.5 % 36.25

.

: *

. 126 *1 % 14.27 -1
. 127 *2 % 15 -2
. 128 *3 % 69.45 -3

: -

) % 98.33 % 1.66
:(

: -

%0 : .%79.99 % 19.99

%0 %0 : . %100

129 (*5) (*4)

% 14.27

(: ()
CMPEIM) ()

.

%67

6 3

9

%21

.

:

%12

:

()

.

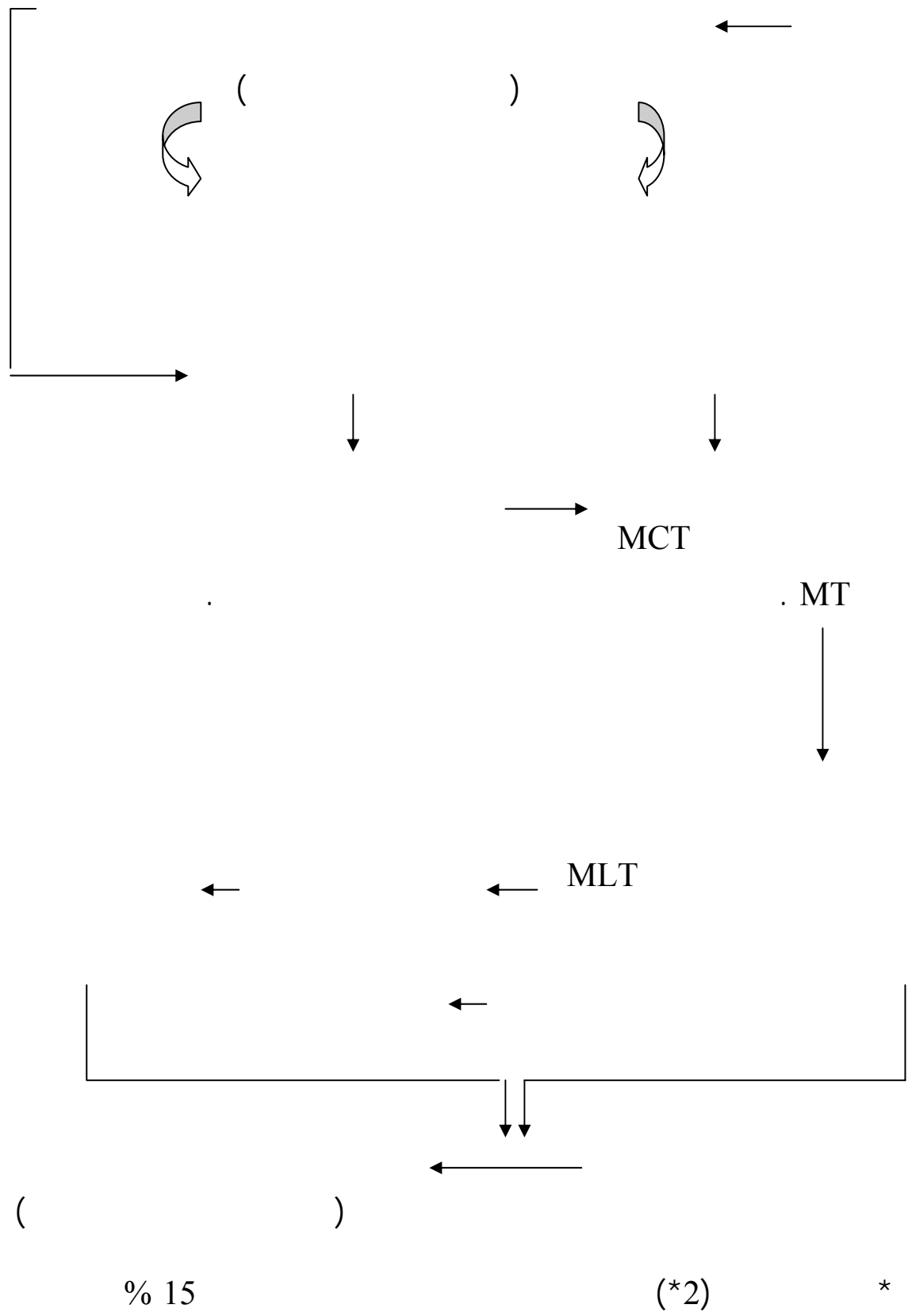
-

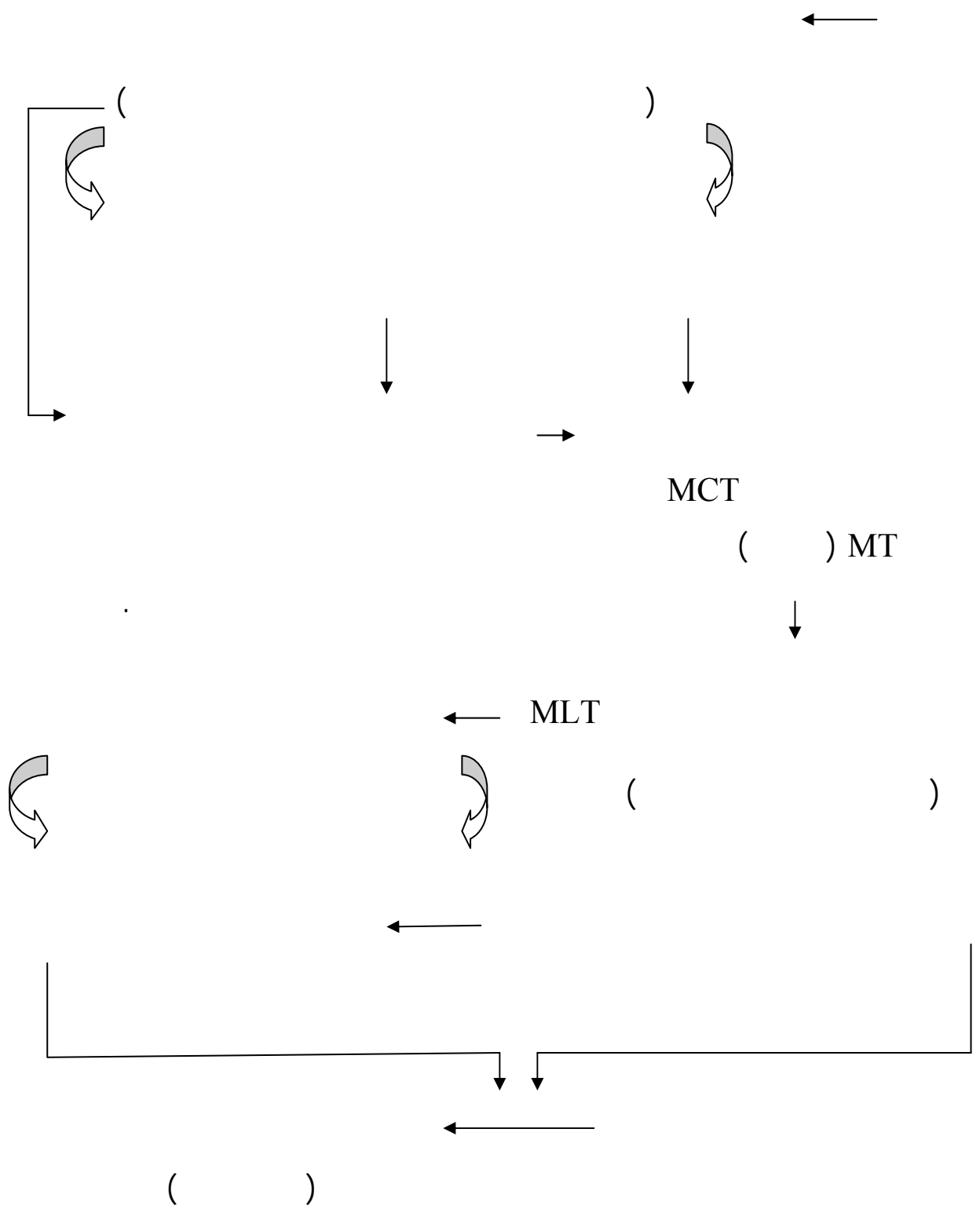
-

-

% 14.27

(*1)

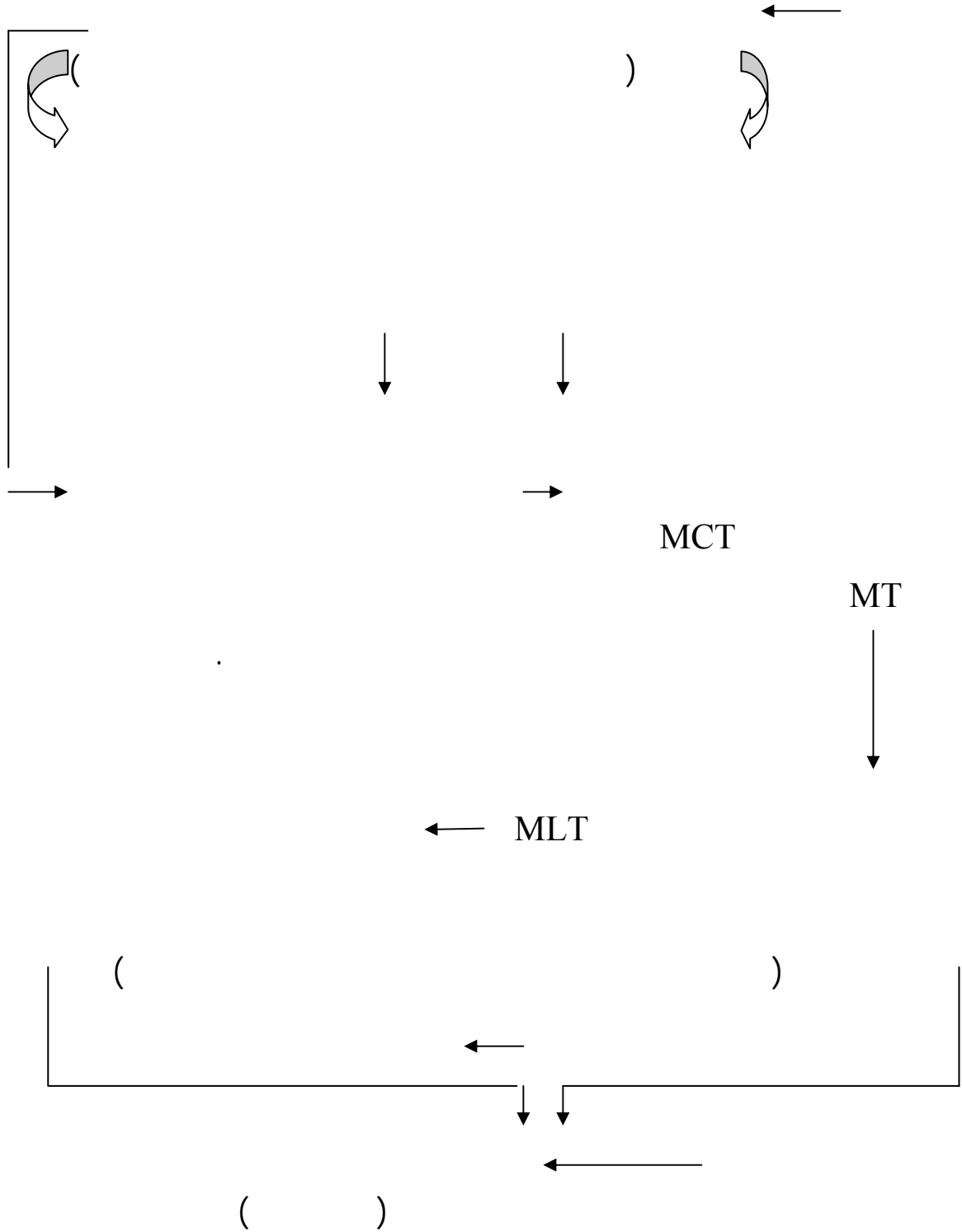


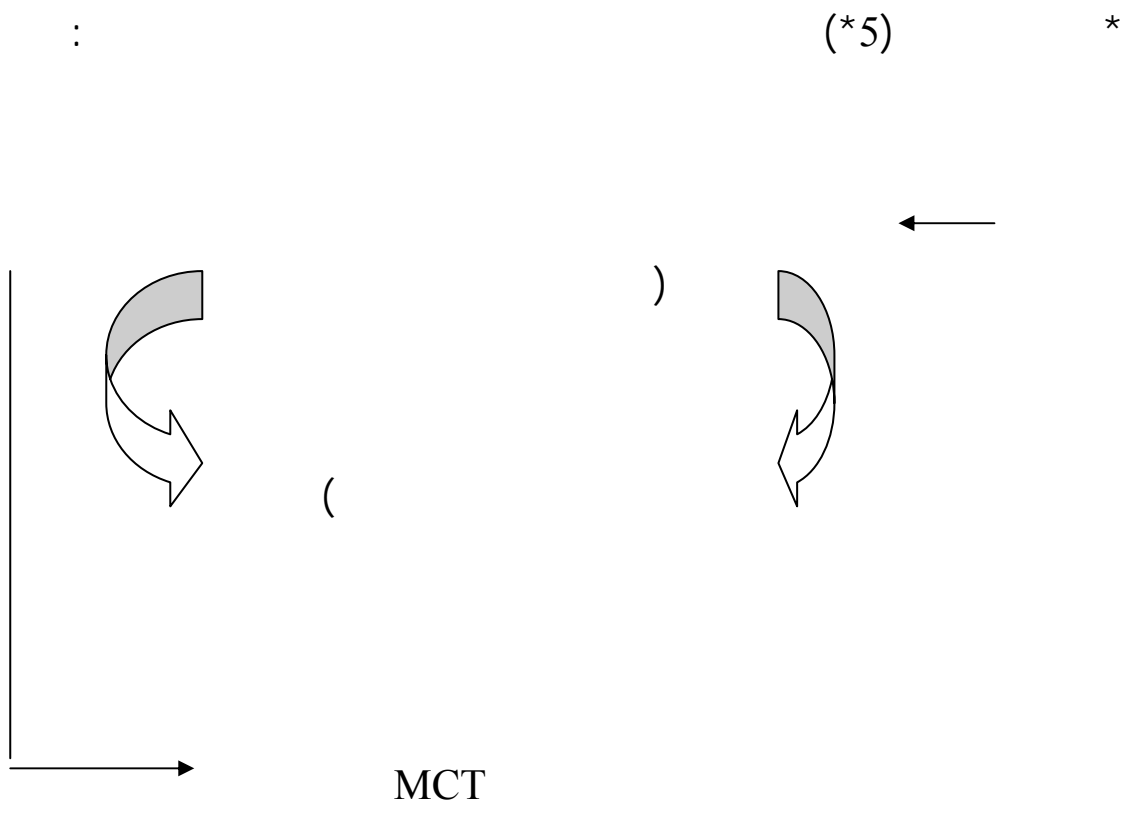
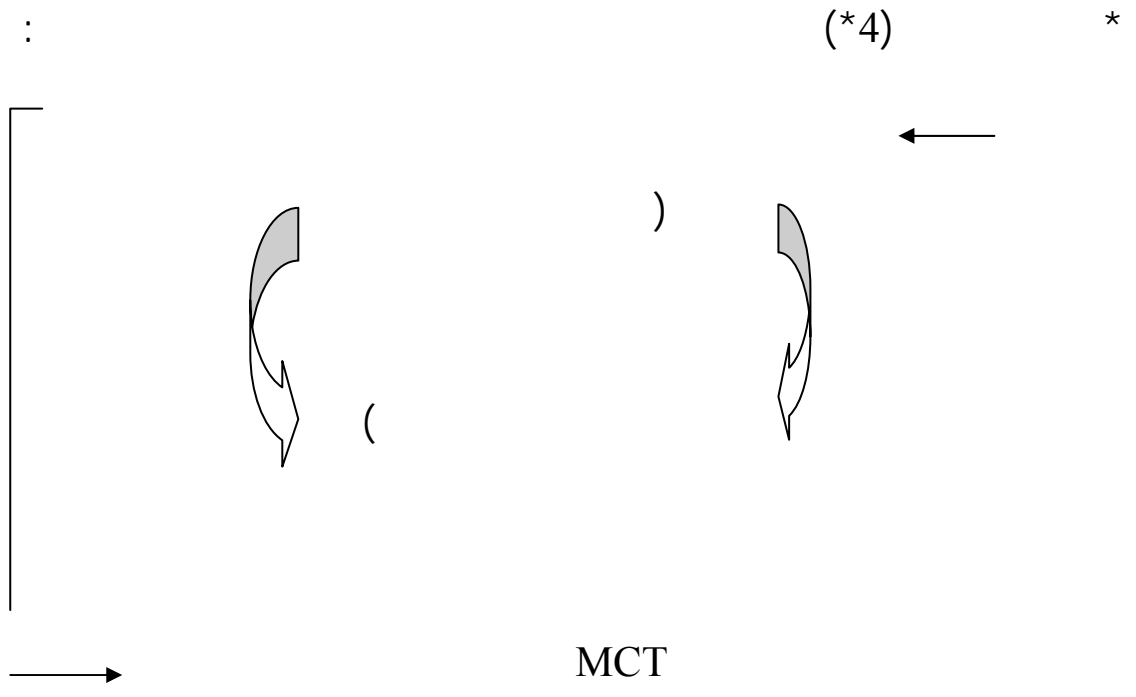


% 69.45

(*3)

*





-V

-V

() ()

:

() هو

-

()

() ()

-

. (Gestalt-théorie)

1

()

()

() ()

:

.MCT

() ()

()

:

-
-
-
-

•

t

t

() ()

(CMPEIM)

(MLT) (MCT)

()

(Vansent et Fergus, 1956)

(Bear F,2002)

()

(SNC)

,(catégorie aux besoins spécifiques)

,(CMPEIM)

,()

.()

t

()

.

.

WISC

-
- Admane O ,Hoang KY ,Ouakli N : *Statistique*,OPU1998.
 - Bear FM : *Neuroscience, a la découverte du cerveau*, PRADEL2002.
 - Bomey MJ, Echavidre P,Malson LP: *Le mongolisme*, édition CNTRH 1985
 - Boucart M, Hénaff MA, Belin C : *Vision, aspects perceptifs et cognitifs*, édition SOLAL1998.
 - Camelleri C : *Revue de psychologie* n° 5/6, édition SARP 1995/1996.
 - Camus F : *La psychologie cognitive de l'attention*, COLIN1996.
 - Céleste B : *Le jeune enfant porteur de trisomie21*, édition Nathan 2000.
 - Chapireau F : *Le handicap mental chez l'enfant*, édition ESF 1997.
 - Cordier FR : *Représentation cognitive et langage*, ARMAND COLIN ,1994.
 - Courtiade DC : *Elever un enfant handicapé*, édition ESF1993.
 - Cuilleuret M : *Les trisomiques parmi nous*, édition SIMEP 1981.
 - Cuilleuret M : *Trisomie 21, Aide et conseils*, édition Masson 2000.
 - Cuilleuret M : *Trisomie et handicaps génétiques associés*, édition Masson 2007.
 - Delacour J : *Introduction aux neurosciences cognitives*, DE BOECK 1998.

- Dortier Jf : *La révolution des sciences cognitives*, édition PUF 1980.
- Dubosson J : *Rôle du matériel éducatif pour les handicapés mentaux*, GEORG1984.
- Francés R : *La perception*, édition PUF 1963.
- Gesel A : *l'enfant de 5 à 10 ans*, édition PUF1980.
- Hilgard E, Atkinson RL, Atkinson RC : *Introduction a la psychologie*,
Édition études Vivantes 1980.
- Hyppolyte L : *Unité de la déficience cognitive*, université de Genève
Suisse,2006/2007.
- Jeffree D : *L'éducation des enfants et des adolescents mentalement handicapés*, UNESCO1986.
- Kohler C : *Jeunes déficients mentaux*, édition DSSART1967.
- Lambert JL : *Enseignement spécial et handicap mental*,
MARDAGA1981.
- Lejeune : *comment vivre avec un enfant trisomique*, PUF 1989.
- Lemaire P : *Psychologie cognitive*, DE BOECK 1999.
- Majerus S, Martial V, Catherine B: *Relation entre perception, mémoire de travail et mémoire a long terme*, édition SOLAL 2001.

- Mallet R et Labrune B : *Trisomie 21*, édition BAILLIERE 1967.
- Mannoni M : *L'enfant arriéré et sa mère*, SEUIL1964.
- Melrose L, *Down syndrome foundation Research*, Montréal, Canada, 2006/2007.
- Piaget J : *les mécanismes perceptifs*, édition PUF 1963.
- Rethault E : *L'éducation d'un enfant mongolien*, édition ESF 1971.
- Rethault E : *Le mongolisme, thérapeutiques médicales et psychopédagogiques*, édition ESF 1973.
- Rey A : *Epreuves Visio spatiales*, édition NIESTLE1968.
- Richard JF : *l'attention*, édition PUF 1980.
- Rondal JA : *Le mongolisme*, édition mardaga 1979.
- Rondal JA,Lambert JL: *Questions et réponses sur le mongolisme*, édition marleine SA 1982.
- Rondal JF:*Le développement du langage chez l'enfant trisomique*, édition mardaga 1986.
- Stratford B , Metcalfe J : *Australia and new zeland journal of devlopmental disabilities*,n° 1 p65-78,1986.
- Structure sociale et handicap en Algérie*, CNFPH1988.
- Viaud G : *L'intelligence*, édition PUF 1969.



.1999

:

2003/ 2002

:

2003/2002

.1993

:

:

.1994

.1996

:

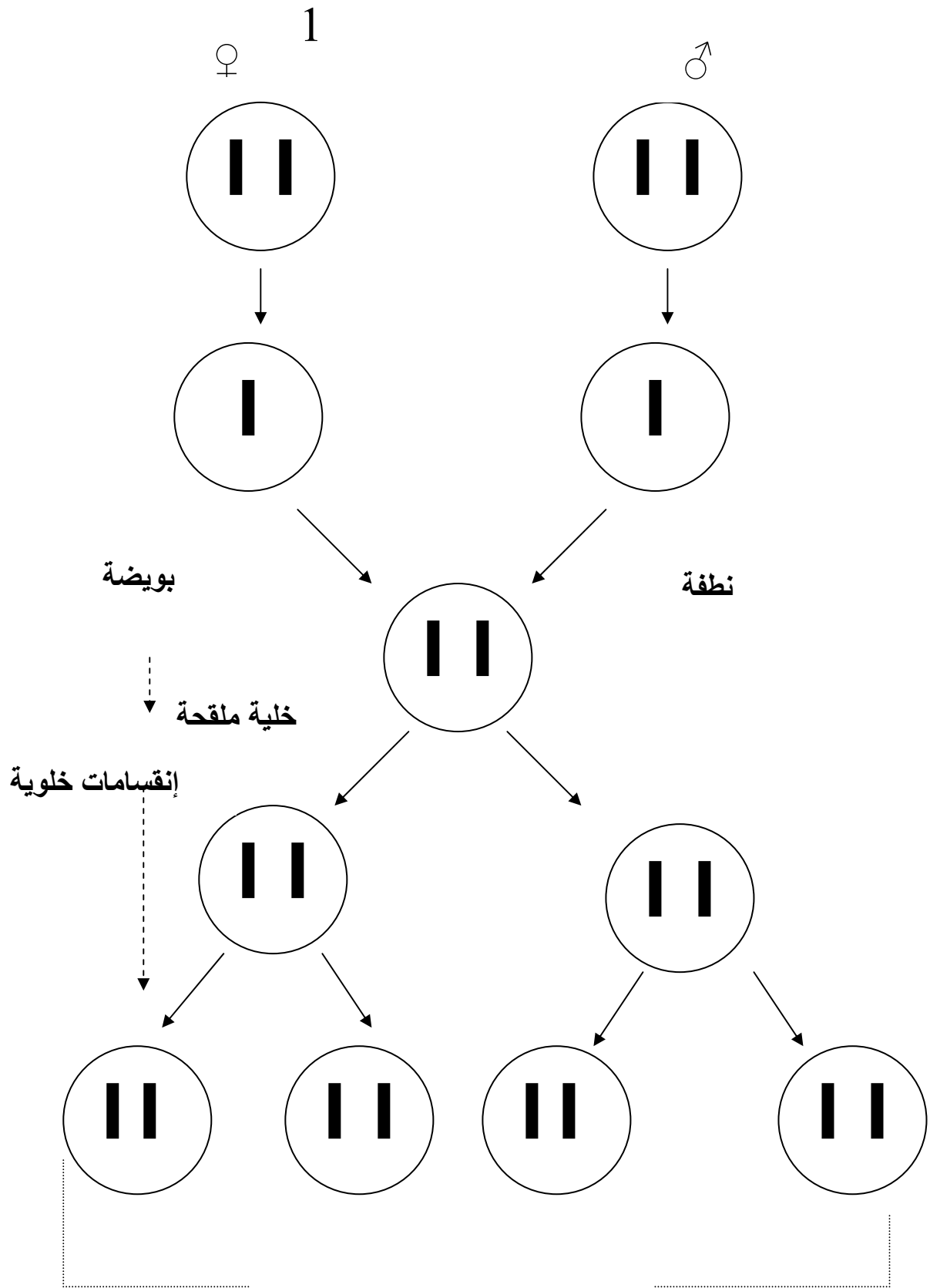
.1992

-

:

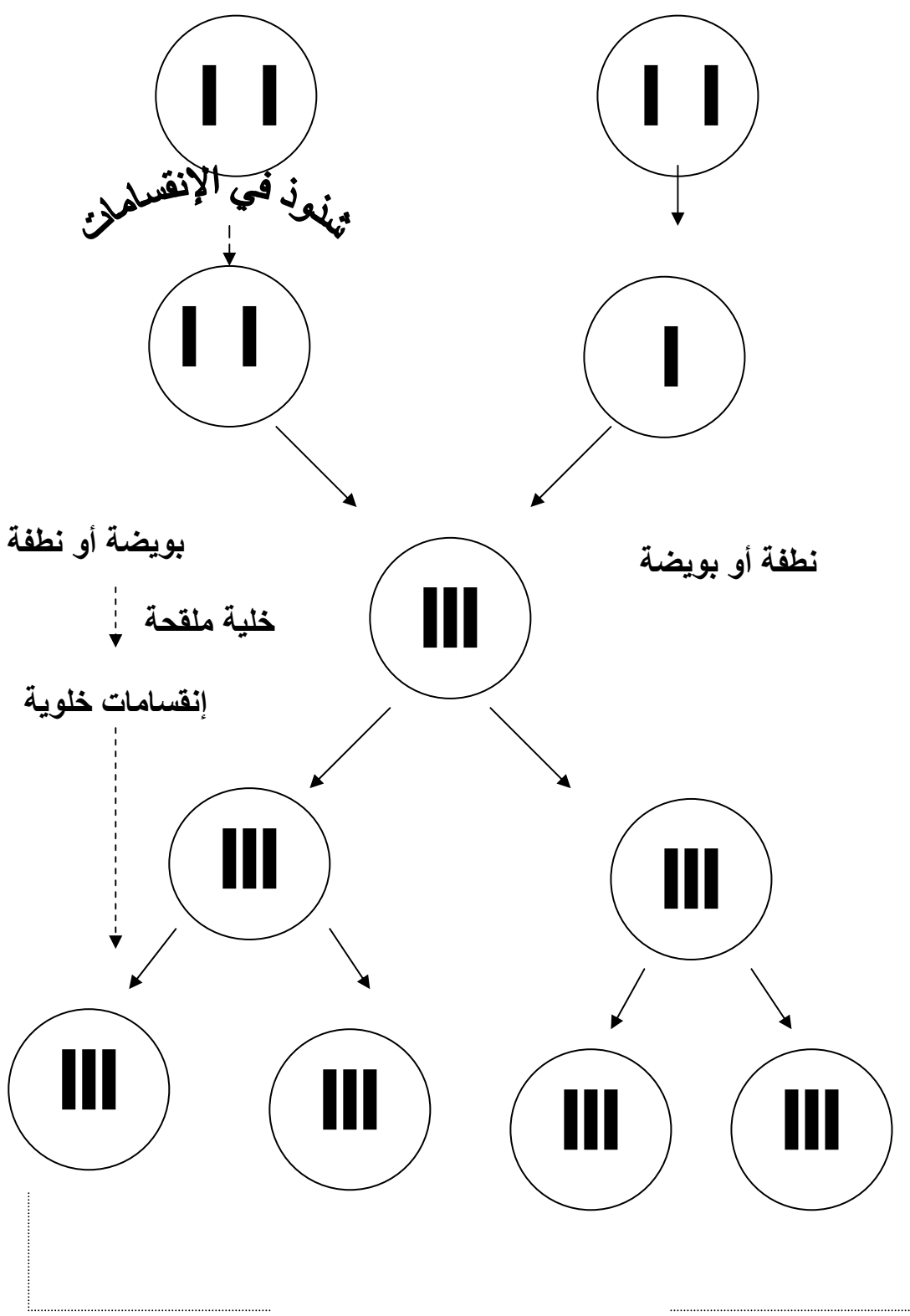
::

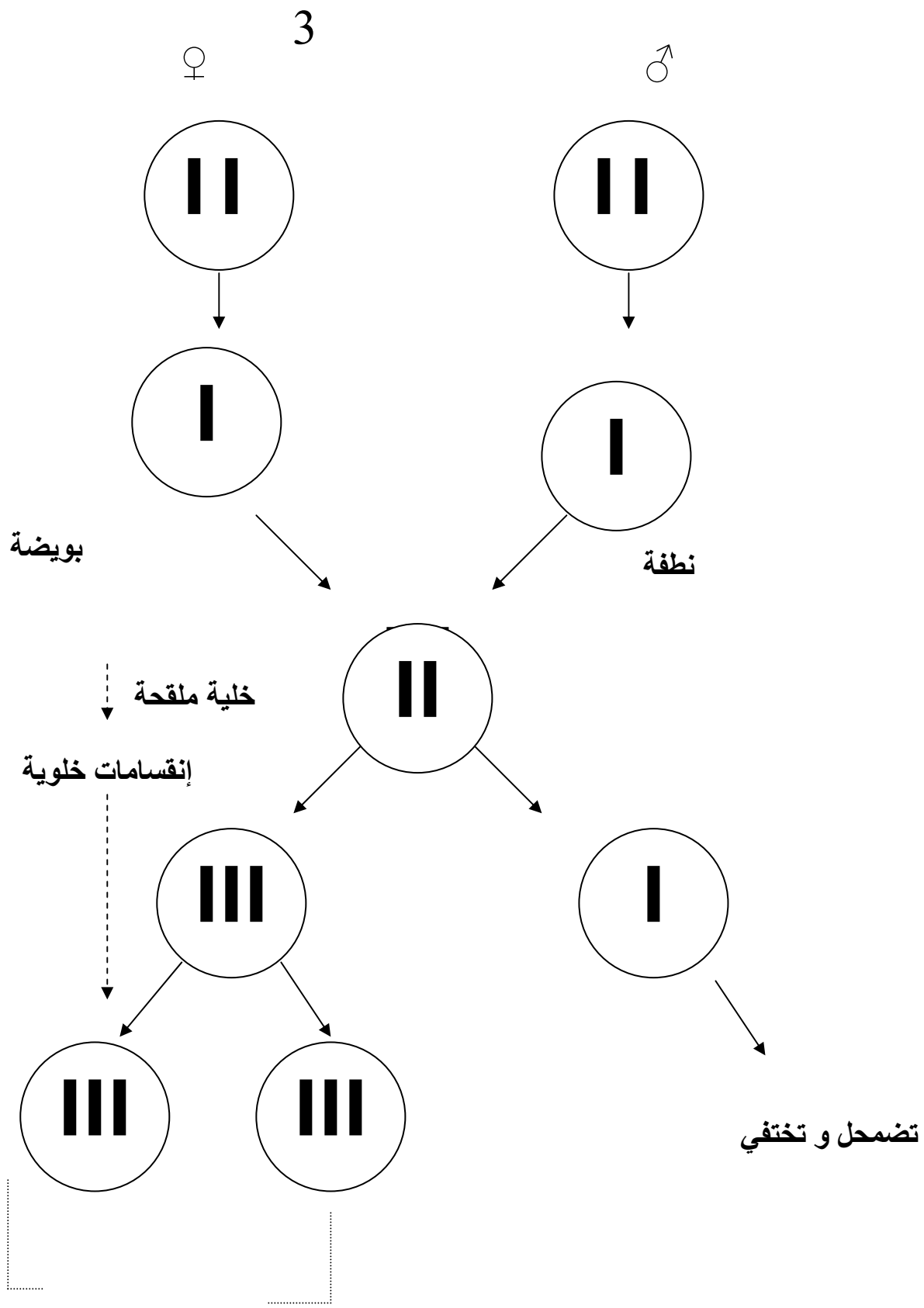
1998/ 1997

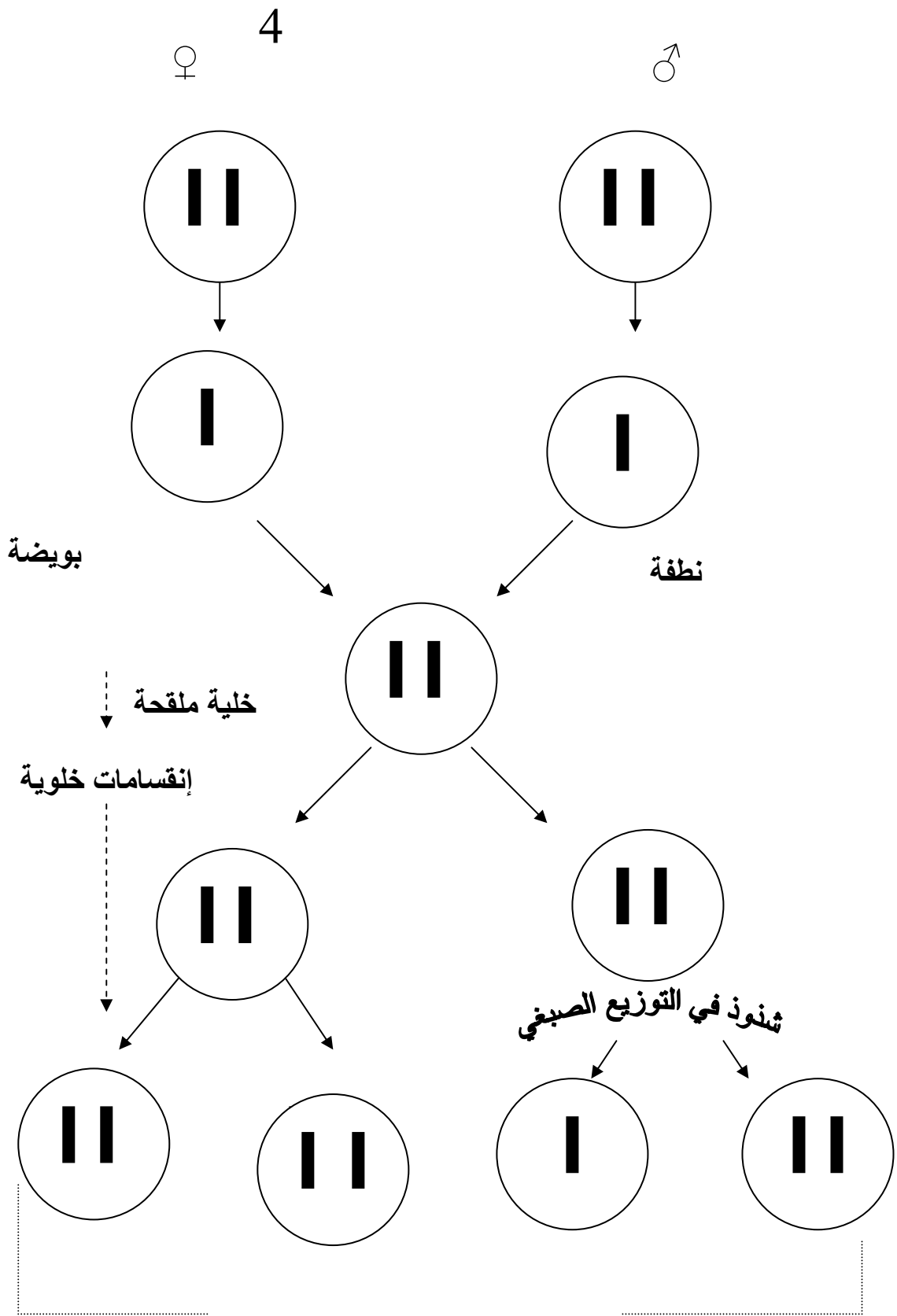


الملحق رقم 2

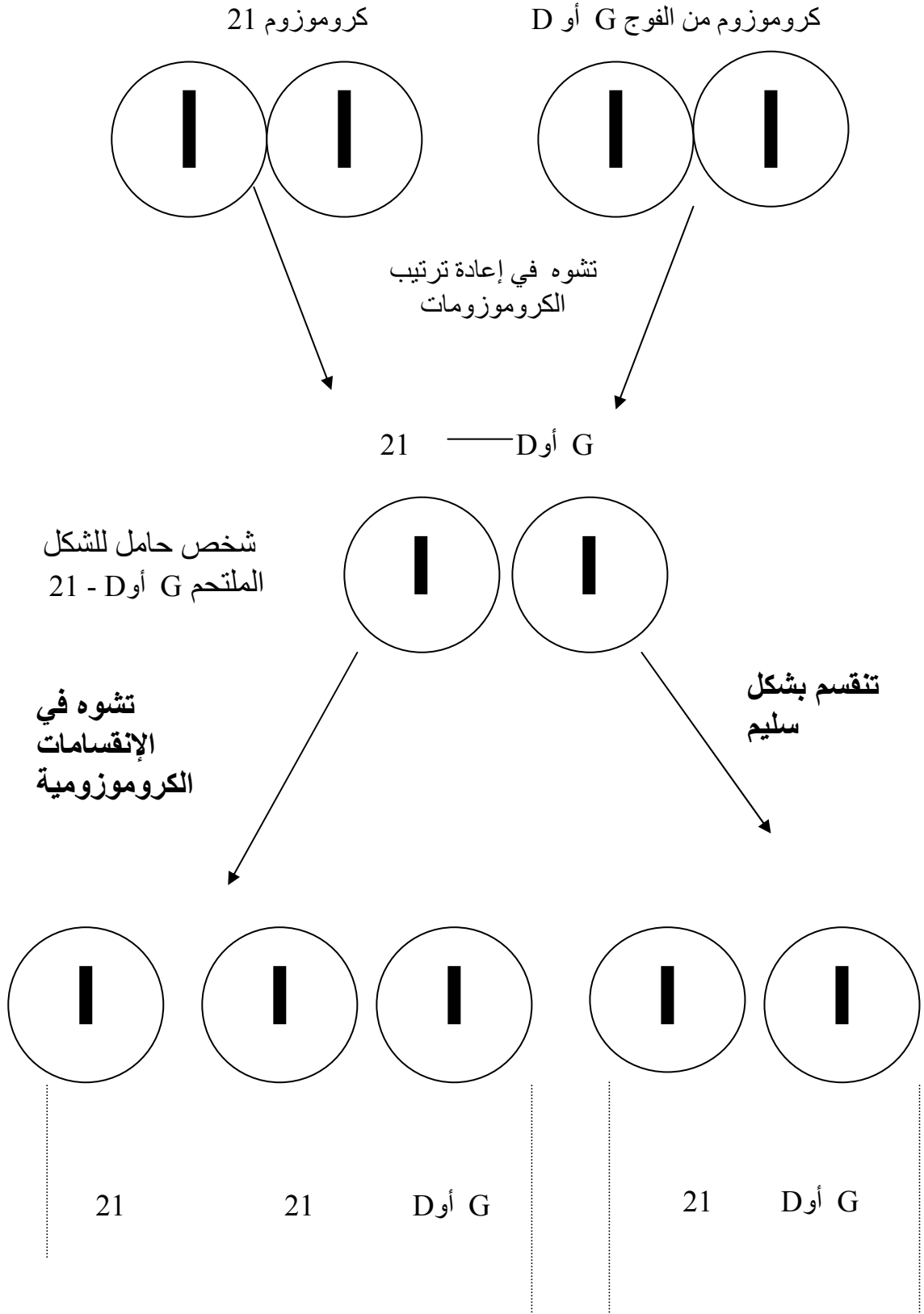
♂ أو ♀ ♀ أو ♂



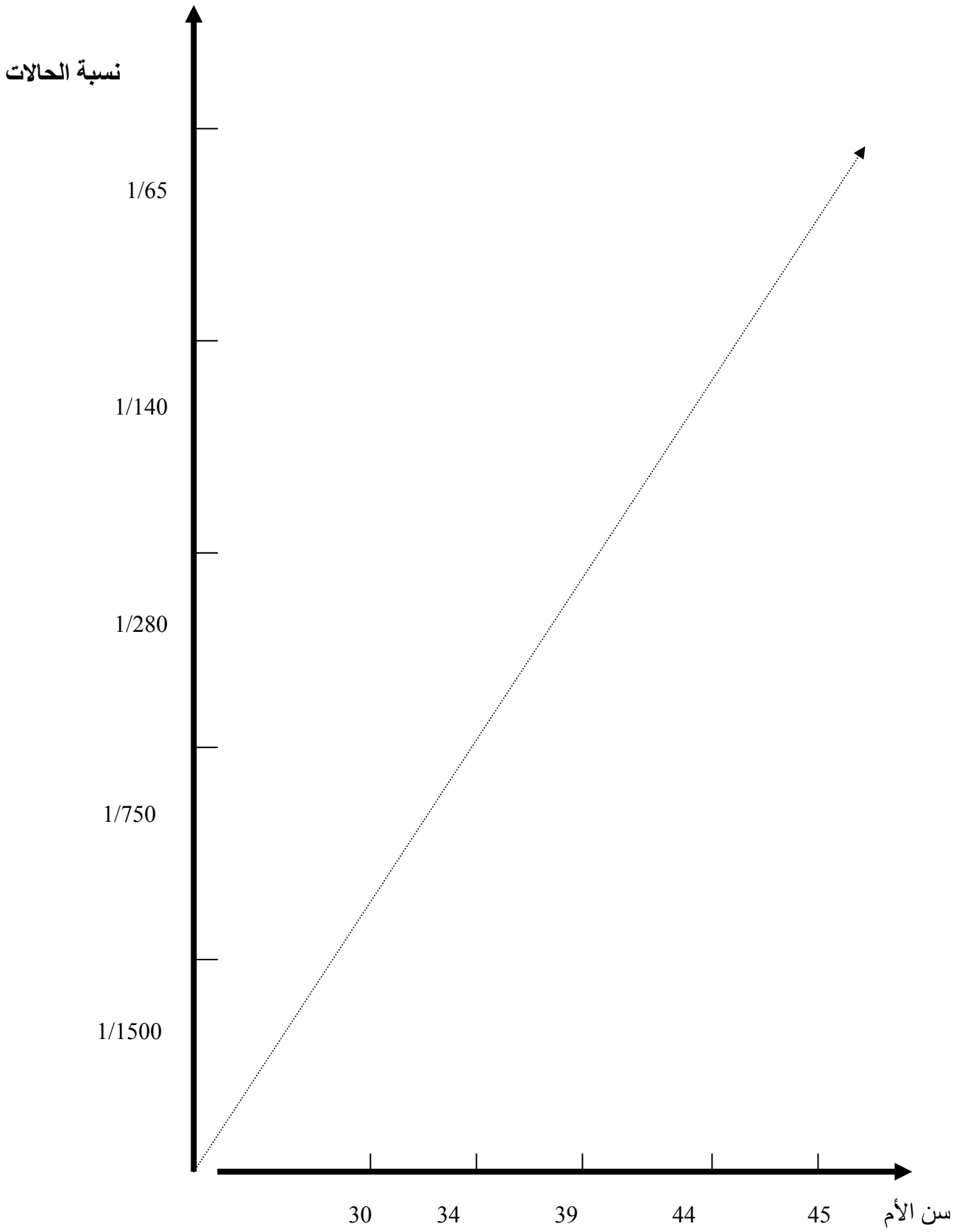




5



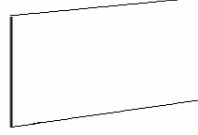
الملحق رقم 6



الملحق رقم 7



وضعية أمامية

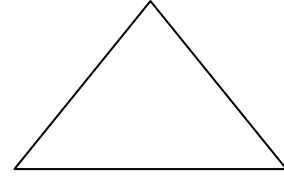
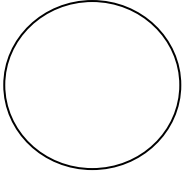


وضعية جانبية

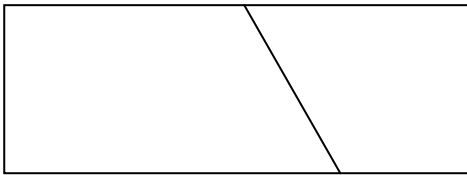
الشكل 1



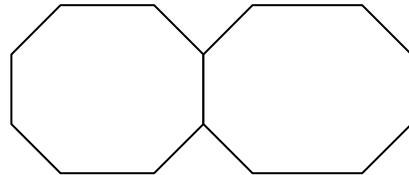
الشكل 2



الشكل 3



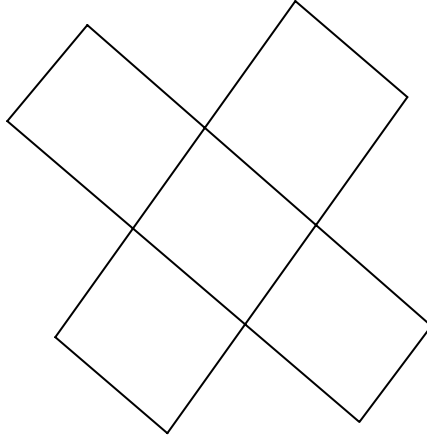
- أ -



- ب -

الشكل 4

الملحق رقم 8



9

1

: -I

*

*

: -II

*

*

: -III

*

*

*

*

*

*

10

2

: -I

*

*

: -II

:

: -

: -

: -III

*

:

*

:

*

عدد الأشكال المقدمة	عدد الألوان المقدمة
3	2
4	2
2	3
2	3
4	3
2	4
3	4
4	4
2	5
3	5
4	5
2	6
3	6

11

3

: -I
*
*

: -II
*

: -III
*
*

12

4

: -I
*

: -II
*

*

: -III
*

13

5

: -I
*

: -II
*

: -III
*

14

6

: -I
*

: -II
*

: -III
*

7

: -I
*

: -II
*

: -III

:

-

-

15

8

: -I
*

: -II
*

: -III
*

: *

: -

: -

: *

16

9

: -I
*

: -II
*

*

: -III
*

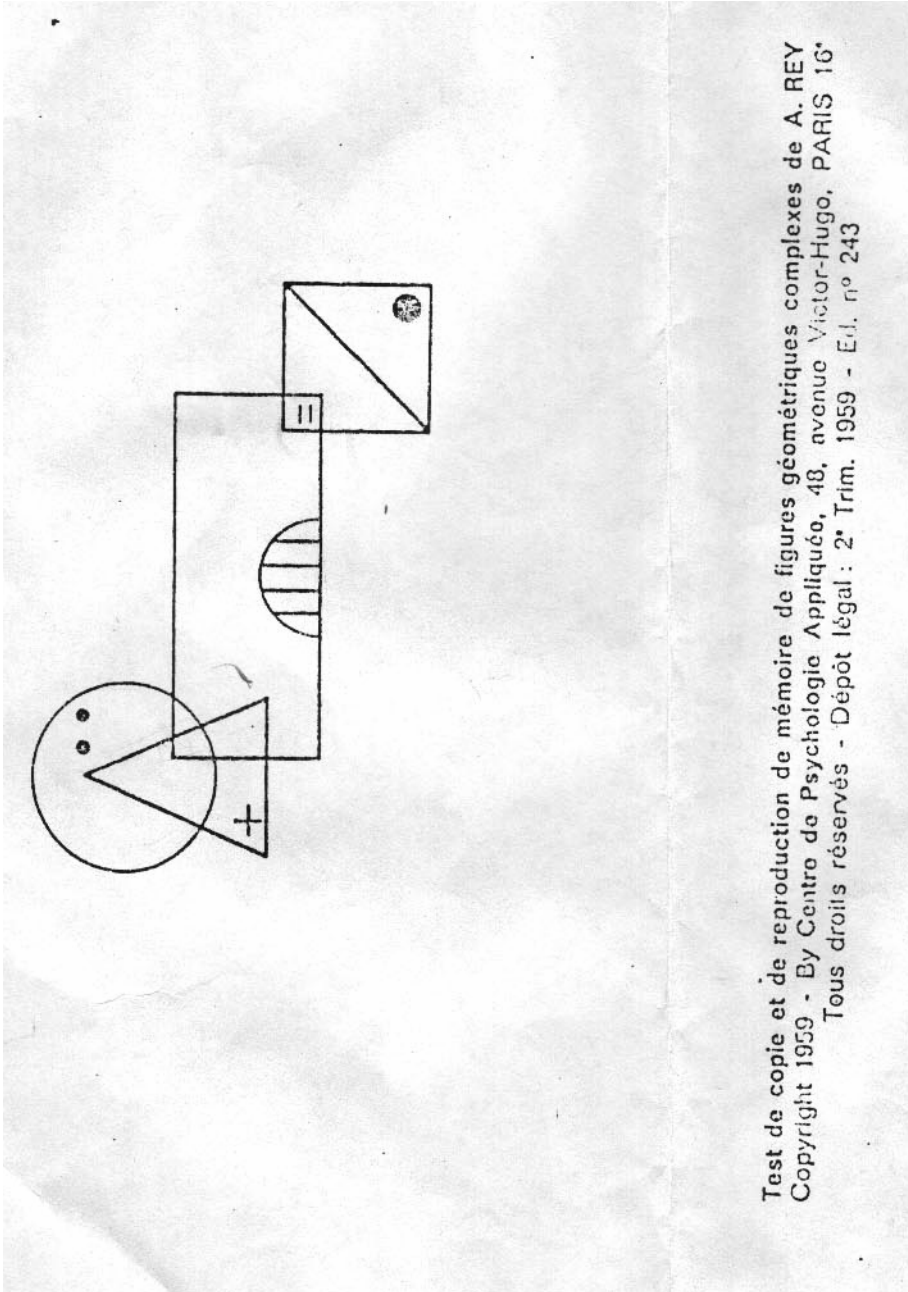
10

: -I
*

: -II
*

*

: -III
*



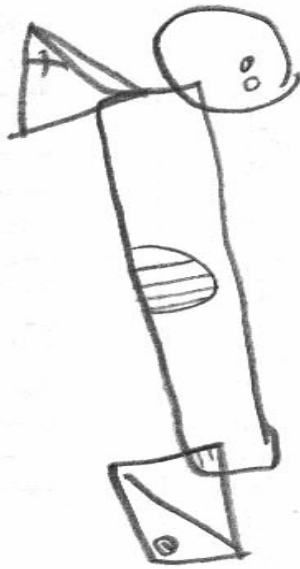
1-18

إختبار نقل الأشكال الهندسية لأندريه ريه A Rey

2004/11/28

/

/

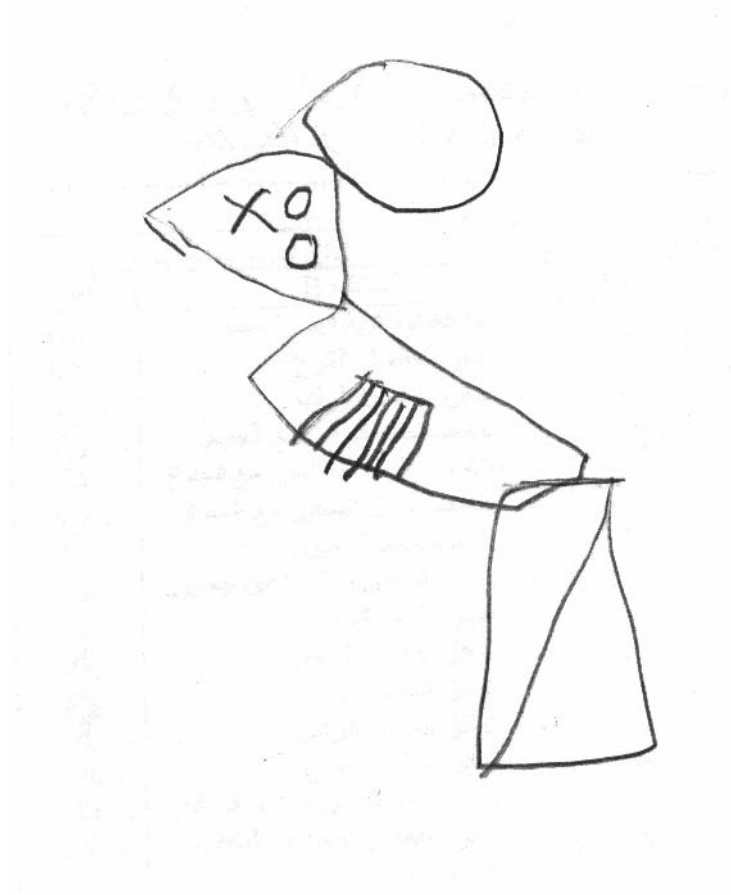


2-18

إختبار نقل الأشكال الهندسية لأندرية ريه A Rey

2004/11/28

/ /



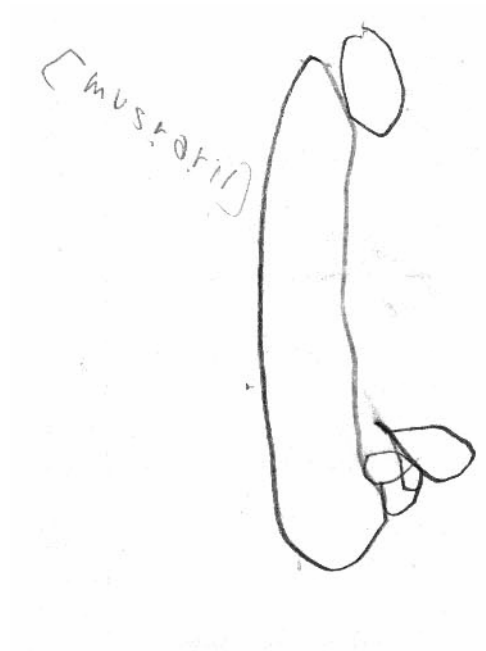
1-19

إختبار نقل الأشكال الهندسية لأندرية ريه A Rey

2004/11/28

/

/



2-19

إختبار نقل الأشكال الهندسية لأندريه ريه A Rey

2004/11/28

/

/

