

					اسم ولقب الأستاذ المختبر
					البريد الإلكتروني
					معايير التقييم
سلم التقييم					
ممتاز	جيد	مقبول	غير كافي	غير موجود	
	✓				1 الجانب التنظيمي
	✓				2 الخطة العامة للدرس
					3 وضوح العرض
					4 عرض الخريطة الذهنية
					5 تحديد الجمهور المستهدف
	✓				6 معلومات الأستاذ
	✓				الاتساق بين الأنظمة الثلاثة (الدخول، التعلم والخروج)
	✓				7 تقسيم الدرس الى وحدات تعلم
	✓				8 الهيكلية على أساس الخريطة الذهنية المقدمة
	✓				9 التسلسل الهرمي من العام إلى الخاص
	✓				10 ذكر و وضوح ودقة الاهداف
	✓				11 استخدام افعال الحركة المناسبة لكل لكل نوع من الأهداف
	✓				12 قياس الكفاءة في إتقان أهداف الدرس (الاختبار القبلي)
	✓				13 ذكر و وضوح ودقة المتطلبات القبلية
					41 اختبار الدخول يغطي جميع المعارف اللازمة للمتعلم لمتابعة الدرس
	✓				15 تقسيم محتوى الدرس إلى وحدات تعليمية مختلفة
	✓				16 استدلال الدرس باستخدام الموارد التعليمية المختلفة: مقاطع الفيديو والصور وملفات PDF والجدول والمعادلات وما إلى ذلك.
	✓				17 جودة اللغة المستخدمة في الدرس
	✓				18 الاختيار المناسب للأساليب على أساس أهداف التعلم
	✓				19 الاتساق بين المحتوى والأهداف
	✓				20 توفير مساحات تواصل متزامنة للطلاب خارج الأنشطة
	✓				21 عرض العلامة النهائية مفصلة مع تصحيح الأخطاء
	✓				22 وجود تقييم في نهاية كل وحدة تعليمية
	✓				23 وضوح عرض معايير التقييم
	✓				24 ذكر ما بعد الاختبار
	✓				25 التوجيه نحو مادة تعليمية أخرى في حالة الفشل في الامتحان
المراجع					
	✓				26 المراجع البيليوغرافية الحالية
	✓				27 الامتثال لمعايير الكتابة المعتادة

الأستاذ المختبر: د. حفيظي نور الدين، الجامعة: جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2-

التاريخ: 2024/10/24

التوقيع:

