

جامعة محمد لـين دباغين - سطيف 2

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

امتحان السداسي الثاني في: اللسانيات التطبيقية للسنة الثانية دراسات لغوية

السبت 10 ذو القعدة 1445هـ - 18 ماي 2024م، في الساعة: 15

الاسم واللقب: رقم التسجيل: الفوج:

أجب عما يأتي بدقة وإيجاز

1. كيف عرّف ابن خلدون وتشومسكي Chomsky الملكة اللغوية، وما الفرق بينها وبين المهارة؟ (3ن)

يرى ابن خلدون أن الملكة اللغوية هي امتلاك زمام اللغة والتحكم فيها، فهي تمثل قدرة المتكلم. قال: "اعلم أن اللغات كلها ملكات شبيهة بالصناعة." وأما تشومسكي فيرى أنها المعرفة اللاشعورية بالغة، وهي مجموعة القواعد ضمنية لإنتاج اللغة تختلف عن الأداء، فهي فطرية. بين الملكة والمهارة: الملكة صناعة فطرية راسخة في الذهن، والمهارة ضرب من الأداء يتميز بالدقة والسهولة والاقتصاد في الجهد والوقت.

2. ما العلاقة التي تجمع بين المهارات اللغوية؟ (6ن)

. يجمع الصوت بين الاستماع والكلام (بمثالان المهارات الصوتية)، وتجمع الصفحة المطبوعة بين القراءة والكتابة (يستعان بهما لتخطي حدود الزمان والمكان)، ومصدر الخبرات يجمع بين الاستماع والقراءة (مهارتان سلبيتان)، ويجمع الإبداع والإنتاج بين الكلام والكتابة.

3. أذكر شروط التعلّم (دون شرح). (2ن)

. يُشترط في التعلّم: النضج - الدافعية - الاستعداد - الممارسة.

4. لماذا رأى Hymes أنّ الكفاية اللغوية عند Chomsky غير كافية لتطوير عملية الضبط الوظيفي للغة؟ (4ن)

رأى هيمز Hymes أن الكفاية بمفهوم تشومسكي وحدها لا تحقق الرهانات التواصلية، ولا بدّ من ضبط القدرة على تكييف الإنتاج اللغوي مع خصائص السياق، وعليه فإنّ الإنسان يحتاج إلى كفاية تواصلية تتكون من قواعد نحوية واجتماعية لغوية. ويرى أنّ امتلاك الإنسان للكفاية اللغوية وحدها غير كافية، ولكي يتواصل الإنسان مع أفراد مجتمعه لا بدّ أن يمتلك تلك القواعد (النحوية الاجتماعية) لأنّ الكفاية اللغوية التي تحدث عنها تشومسكي تُدرّك على مستوى خصائص الأفراد فقط، وأما الكفاية التواصلية فإنّها تقوم على معرفة السنن (القواعد) واستعمالها في الواقع الاجتماعي.

5. ما المسلمات التي انطلق منها بياجى Jean Piaget لبناء نظريته؟ (5ن)

المسلمات التي انطلق منها بياجى Piaget تتمثل في: وجود أساس وراثي، وتفاعل الذات مع المحيط لغاية بيولوجية هي التي تنظم الواقع بحسب الحاجة وهذا يحدث نوعا من التوازن إن اختلّ لسبب ما، وذلك بدمج المعطيات الجديدة في الأطر العقلية القديمة، وعملية التلاؤم هي التي تؤدي إلى أطر عقلية جديدة. ورأى أن اللغة لها جانب فطري وجانب مكتسب، وأن اكتساب اللغة ليس عملية إشرافية بل وظيفية إبداعية، وهي ليست قائمة على التقليد ولا تكتسب عن طريق التعزيز.

فهم السؤال نصف الإجابة

لا يُسمح باستعمال الماحي

بالتوفيق / الأستاذة زياد

Understanding the question is half the answer