

التقويم

يساير التقويم التربوي المسار التعليمي ويستهدف كل مراحل التعلم التي ترمي إلى تنمية الكفاءات التي تمكن التلميذ من التصرف والتكيف مع الطرح العملي ومستجداته في آن واحد. يشمل التقويم كل من التلميذ، إستراتيجية التعلم والكفاءة وهذا من خلال النتائج المتمثلة في السلوكيات المنبثقة عن عملية التعلم.

يشمل التقويم التربوي :

- 1-تقييم الكفاءة خلال مراحل التعلم(التكوين) .
- 2-تقدير النتائج التحصيلية والتصرفية للتلاميذ (التنقيط).

-1 تقييم الكفاءة :

الهدف منه	نوع التقييم	المغزى منه	طريقة التقييم
معرفة المستوى الأولي بواسطة الكشف الذي يأتي في بداية عملية التعلم.	التقييم التشخيصي له دور إعلامي.	اختيار المؤشرات المناسبة	تحديد المؤشرات التي لها علاقة بالكفاءة المستهدفة وتوزيعها على مراحل التعلم للحكم على نجاعتها .
يساير عملية التعلم الفعلي في الميدان ويرمي إلى التسوية والمعالجة من أجل تقويم عملية التعلم. ويكون خلال عملية التعلم.	التقييم التكويني اعتماده كعنصر أساسي لعمليات التعلم له درو تكويني	أجراً الأهداف التعليمية من خلال العمل والتدرج واستثمار المعارف والمؤهلات.	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الفعل السلوكي خلال مراحل التعلم. - تقييم الانسجام والتجانس بين الأفعال السلوكية. - تقييم كيفية إنجاز الأفعال السلوكية في سياقها الممتد في الزمان والمكان (وفقا لظروف الإنجاز وشروط النجاح). - تقييم مدى اختيار المهارات والمعارف الموائية للأفعال السلوكية (المؤهلات والمكتسبات).
يمكننا من مقارنة المستوى الأول بالنهايي. يؤكد صحة عملية التعلم.	التقييم التحصيلي له دور استنتاجي	مدى التوصل إلى تحقيق الكفاءة المنتظرة.	تقييم السلوك النهائي المنتظر في نهاية مرحلة التعلم

* تقدير التلاميذ (كيفية استخراج النقطة)

العلامة التحصيلية (08) نقاط + العلامة التصرفية (12) نقطة = العلامة / 20.

1- كيفية استخراج العلامة التصرفية.

وتتمثل في تقدير سلوكيات التلميذ أثناء الإنجاز. انطلاقاً من أربع مستويات متدرجة في الصعوبة تميزها مؤشرات تسمح بتقدير مكتسبات التلميذ وتصنيفه ضمن واحد من هذه المستويات.
* نموذج خاص بالنشاطات الفردية.

التقدير	القيمة			السلوكيات المميزة	المستوى
	03	02	01	. القيام بحركات لا علاقة لها بالنشاط	الأول
	06	05	04	. تنفيذ بعض الحركات الخاصة بالنشاط من دون انسجام.	الثاني
08	09	08	07	. القيام بمعظم الحركات الخاصة بالنشاط بانسجام نسبي فيما بينها.	الثالث
	12	11	10	. القيام بكل الحركات الخاصة بالنشاط بصفة صحيحة ومنسجمة.	الرابع
12 / 08				العلامة التصرفية	

ملاحظة : المستوى الخامس في النشاطات الجماعية والجمباز الأرضي (الذي يضاف إلى هذا السلم) يعبر عن مدى نجاعة تحقيق العناصر الفنية الخاصة بالنشاط نفسه (النجاح التقني) ويمثل الجانب التحصيلي و يقدر بـ (08) علامات
* نموذج خاص بالنشاطات الجماعية والجمباز.

التقدير	القيمة			السلوكيات المميزة	المستوى
	03	02	01	. القيام بحركات لا علاقة لها بالنشاط	الأول
	06	05	04	. تنفيذ بعض الحركات الخاصة بالنشاط من دون انسجام.	الثاني
09	09	08	07	. القيام بمعظم الحركات الخاصة بالنشاط بانسجام نسبي فيما بينها.	الثالث
	12	11	10	. القيام بكل الحركات الخاصة بالنشاط بصفة صحيحة ومنسجمة.	الرابع
05	من 01 .. إلى .. 08			. مدى نجاعة المهارات الفنية في النشاطات الجماعية والنشاطات الجمبازية (نجاح فني)	المستوى الخامس تحصيلي
20/14 = 08/05+12/09				العلامة النهائية في النشاطات الجماعية أو الجمباز	

2- كيفية استخراج العلامة التحصيلية في نشاطات ألعاب القوى.

* الذكور

الوثب الطويل	الوثب العالي	دفع الجلة			السباقات الطويلة			سباقات التناوب		السباقات السريعة			العلامة ↓
		4 كلغ	3 كلغ	2 كلغ	1200 متر	1000 متر	600 متر	80×4 متر	60×4 متر	80 متر	60 متر	40 متر	
													08
<p>نقترح هذه الطريقة المتمثلة في سلم التنقيط الذي يكون من إنجاز الأستاذ نفسه بعد ما تتم عملية التشخيص . يجب الاعتماد على طريقة استخراج النقطة وفقا(لمقياس مجال الفوارق) ECART TYPE أرجع للدليل لإدراك الكيفية كما يمكن إضافة اختصاصات أخرى يراها الأستاذ ممكنة</p>													07
													06
													05
													04
													03
													02
													01

* الإناث

الوثب الطويل	الوثب العالي	دفع الجلة			السباقات الطويلة			سباقات التناوب		السباقات السريعة			العلامة ↓
		3 كلغ	2 كلغ	1 كلغ	1000 متر	800 متر	400 متر	80×4 متر	60×4 متر	80 متر	60 متر	40 متر	
													08
<p>نقترح هذه الطريقة المتمثلة في سلم التنقيط الذي يكون من إنجاز الأستاذ نفسه بعد ما تتم عملية التشخيص . يجب الاعتماد على طريقة استخراج النقطة وفقا(لمقياس مجال الفوارق) ECART TYPE أرجع للدليل لإدراك الكيفية كما يمكن إضافة اختصاصات أخرى يراها الأستاذ ممكنة</p>													07
													06
													05
													04
													03
													02
													01