

# التقييم

## أساسيات التقييم

في  
التعليم اللغوي

تحرير

دوايت إلويد      بيتر ديفيدسون      كرستين كوم

ترجمة

د. خالد بن عبدالعزيز الدامغ

جامعة الملك سعود

النشر العلمي والمطابع



## المحتويات

و..... كلمة المترجم.

ز..... كلمة المحررين

### الباب الأول : محاور ارتكاز في اختبارات اللغة

٣..... الفصل الأول : أحجار الزاوية في اختبارات اللغة.

٢٥..... الفصل الثاني : تطوير مواصفات الاختبارات

٣٥ ..... الفصل الثالث : الاستعداد للاختبار : مسؤولية مشتركة بين المعلم والطالب

٤٥..... الفصل الرابع : انعكاسية الاختبارات وتأثير الاختبارات المصيرية في التعليم والتعلم.

### الباب الثاني : تقييم المهارات الاستقبالية

٦١..... الفصل الخامس : خطوة بخطوة لتصميم اختبار فهم المسموع.

٧٥..... الفصل السادس : توجيهات لإعداد اختبار فهم المقروء.

٨٩..... الفصل السابع : خريطة النصوص القرائية

### الباب الثالث : تقييم المهارات الإنتاجية

١٠١ ..... الفصل الثامن : تقييم الكفاية الشفوية للطلاب

١١٧ ..... الفصل التاسع : توجيهات لتطوير اختبارات الكتابة

١٣٥ ..... الفصل العاشر : إعداد مقاييس التقييم : اتخاذ الاختيار الصحيح.

### الباب الرابع: التقييم اللغوي

- ١٤٥..... الفصل الحادي عشر: تقييم المفردات
- ١٦٥..... الفصل الثاني عشر: اختبار القواعد اللغوية

### الباب الخامس: مستقبل اختبارات اللغة

- ١٨٥..... الفصل الثالث عشر: بدائل في التقييم اللغوي
- ١٩٥..... الفصل الرابع عشر: التقييم من خلال ملف نشاط الطالب
- ٢١٣..... الفصل الخامس عشر: أداء المهمات لتقييم مهارات متكاملة
- ٢٢٧..... الفصل السادس عشر: الاختبارات المعتمدة على الحاسب الآلي
- ٢٤٧..... قائمة بمصطلحات مهمة في الاختبارات
- ٢٦٩..... المراجع
- ٢٨٧..... ثبت المصطلحات
- ٢٨٧..... أولاً: عربي - إنجليزي
- ٢٩٤..... ثانياً: إنجليزي - عربي
- ٣٠١..... كشف الموضوعات