**Grammaire 1 Décembre 2023**

**Section A N. CHEDRI©**

**VI- L'adjectif qualificatif**

**I- 1. Généralités**

**L'adjectif qualificatif** est le mot qui se rapporte à un **nom** (ou un **pronom**) pour le **qualifier** et le **préciser.**

On peut distinguer **deux sortes** d’adjectifs qualificatifs :
**a.** les adjectifs qui **expriment une qualité essentielle ou accidentelle de l’être ou de l’objet désigné** par le nom :

* un **petit** livre ; un vêtement **sale** ; un **méchant** homme.

**b.** les adjectifs **relationnels** qui **établissent une relation entre le nom et un autre nom** :

* la voiture **présidentielle.**

L’adjectif qualificatif « présidentielle » équivaut à un G.N.Compl. du nom : la voiture **du président**

Ces deux types d’adjectifs qualificatifs **se comportent différemment** :

* les premiers **peuvent varier en degrés de signification :** Un homme **assez (moins, plus, très**) méchant.
* les seconds **ne peuvent varier en degrés.** Il est impossible dire : La voiture assez (moins, plus, très) présidentielle.
* les premiers peuvent être attributs, les seconds non, sauf exception : Cet homme **est méchant**.

**2. Place de l'adjectif qualificatif**

L'adjectif peut être **antéposé** (avant le nom) ou **postposé** (après le nom) :

* Le **petit** chat / Le chat **noir** / Le **petit** chat **noir**

**a-** Un certain nombre d'adjectifs qualificatifs (généralement **courts**, et **d'usage courant**) sont habituellement **antéposés**. Il s'agit essentiellement des adjectifs suivants : ***autre, beau/bel, bon, brave, grand, gros, jeune, joli, mauvais, même, meilleur, moindre, petit, pire, vieux/vieil…***:

 L'adjectif **antéposé** produit généralement une c**aractérisation de nature subjective**, prenant souvent la forme d'un jugement de valeur. Le **caractère de l'information** est alors dit **évaluatif**:

* Une **jolie petite** maison entourée d’un **magnifique** jardin.

On placeaussi **avant le nom,** en règle générale **:**

* L'adjectif **ordinal :** Le **quinzième** siècle (et non : le siècle quinzième)
* Les adjectifs avec les noms **propres** : le **sage** Ésope, le **célèbre** Louis

**b -** Un très grand nombre de qualificatifs sont généralement **postposés** : c'est le cas le plus courant. L'adjectif postposé produit le plus souvent une caractérisation de nature ***objective* et *descriptive*.** C'est ainsi que sont ordinairement postposés :

* Les qualificatifs **de forme** ou **de couleur** :

Un pantalon **bordeaux** ; des yeux bleus ; une cour **carrée**, un visage **ovale**.

* Les adjectifs dont la caractérisation est de nature r**elationnelle**, équivalent très souvent à **un complément de nom** :

Le discours **présidentiel** (=le discours **du président**) ; les tragédies **shakespeariennes** (les tragédies de **Shakespeare)**

* Les adjectifs **verbaux** (participes passés ou participes présents employés comme adjectifs) :

Un pantalon **déchiré**; des numéros **gagnants.**

* Les **ensembles adjectivaux**, qu'il s'agisse de [**mots composé**s](https://fr.wikipedia.org/wiki/Mot_compos%C3%A9) (unifiés, composés ou locutions) ou de [groupes](https://fr.wikipedia.org/wiki/Syntagme) (avec compléments d'adjectif) :

Un bijou **porte-bonheur** ; des objets **bon marché** ; un homme **rouge de colère.**

**Remarque :**

**Certains adjectifs** peuvent **changer le sens du nom** suivant leur place ; on parle alors de sens propre ou de sens figuré de l’adjectif :

* Sens **propre** → nom + adjectif :
* Sens **figuré** → adjectif + nom :

**grand** :

un homme **grand** (par la taille) / un **grand** homme (par ses qualités, par son savoir…)

**brave :**

un soldat **brave** (courageux) / un **brave** soldat (gentil, bon, simple)

**certain :**

un résultat **certain** (sûr, assuré) / un **certain** sourire (particulier)

**3. Fonctions de l'adjectif qualificatif**

L’adjectif qualificatif a deux principales fonctions : **épithète** (liée ou détachée) ou **attribut**  (du sujet ou du COD).

**a.** Un adjectif est **épithète liée**quandil est **joint,** **accolé** au nom qu’il qualifie, **sans préposition et sans l'intermédiaire d'un verbe.**  L’**épithète** fait donc partie du **groupe nominal**:

* Les voitures **bleues** arrivent à l'instant.

On peut supprimer l'épithète sans rendre l’énoncé incompréhensible : Les voitures arrivent à l'instant.

**b.** Un adjectif est **épithète détachée (apposé)** quand il est séparé du nom par **une virgule.** L’adjectif **apposé** fait partie du **groupe nominal**:

* **Nerveux*,*** les lions tournaient dans la cage. / Ces bandits***,* hommes sanguinaires*,*** ont tout pillé.

**Attention :**

* **épithète détachée (apposée)** : **Fatigués,** les lions dormaient dans leur cage.

( = l'ensemble des lions dormait dans leur cage)

* **épithète liée**: Les lions **fatigués** dormaient dans leur cage.

(=seuls les lions fatigués dormaient).

**c.** Un adjectif est **attribut**quand il est **séparé** du nom par un **verbe attributif (verbe d’état, copule).** L’adjectif **attribut** fait donc partie du **groupe verbal** :

* Les premières voitures sont **bleues.**

**Les verbes d'état sont : *être, avoir l’air, sembler, demeurer, rester, paraitre, devenir* et d'autres verbes fonctionnant comme des verbes d'état (*passer pour, être considéré comme*, etc.).**

**d.** L'adjectif peut également être **attribut du COD** avec des verbes comme : ***trouver, juger, nommer, savoir, considérer, appeler, reconnaître, prendre (pour), ignorer, rendre, élire, faire, estimer, laisser..***

* Elle a trouvé le spectacle **magnifique. (magnifique** estattribut du COD « le spectacle »)

#### 4. ****Le groupe adjectival****

L'adjectifpeut être lui-même complété. Dans ce cas, l’adjectif et son complément forment un **groupe adjectival**. L'adjectifpeut être complété :

**a.** par un [**adverbe**](https://grammaire.reverso.net/ladverbe/) **:** Il fait **moins** *chaud* aujourd’hui. (l'adverbe ***moins*** complète l'adjectif ***chaud*** et forme avec lui un **groupe adjectival*)*** ;

**b.** par un **groupe prépositionnel** (dont la fonction est : « complément de l’adjectif »**) :**

* Elle est *prête* **à partir**
* Il est *rouge* **de colère**
* Il est *fier* **de son fils**; il est très *fier* **de lui.**

**c.** par **une** [**proposition**](https://grammaire.reverso.net/la-proposition/) : Nous sommes fiers **qu'il ait réussi** (la proposition ***qu'il ait réussi*** est complément de l'adjectif ***fier***).

**II- Morphologie de l’adjectif qualificatif**

En règle générale l’adjectif qualificatif **s'accorde en genre** et **en nombre** avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte :

* Une **belle** voiture / Un ciel **nuageux -** Il**s** sont **fiers.**

Les **participes passés** des verbes peuvent être employés comme des adjectifs :

* Un château **hanté** / Des chiens **obéissants /** Desfillettes **effrayées**

#### A-1. L’accord de l’adjectif qualificatifa. Quand nous avons plusieurs noms ou pronoms, l’adjectif est masculin si :

* les noms ou les pronoms sont **masculins :** **Le** livre, **le** cahier et l**e** dictionnaire sont ferm**é**s.
* les noms ou les pronoms sont de **genres différents :** Marie, Julie et Pierre sont très heur**eux**.

**b.** Quand nous avons **plusieurs noms** ou **pronoms,**, l’adjectif est **féminin** si les noms ou les pronoms sont **féminins**:

* **La** poire et l**a** pêche sont délicieus**e**s.

**c.** Lorsque le mot qu'il qualifie est un pronom **neutre,** l'adjectif reste invariable (c'est-à-dire qu'il reste au genre non marqué singulier) :

* Cela est **clair**. Quelque chose nous a paru **suspect.**

**d. Accords particuliers**

* **2 adjectifs** au **singulier** ↔ **1** **nom pluriel :** **Les** premièr**e** et deuxièm**e** question**s** ne sont pas claires.

(= la première question **et** la deuxième question)

* **Nom collectif + adjectif** **→** s**ens :**

Un groupe de filles **bruyant** / Un groupe de fill**es** bruyant**es**

* **Avoir l’air :**
 Accord avec le **suje**t quand il s’agit de **choses**: **Ces livres** ont l’air us**és.**
Accord avec **l’air** ou avec **le sujet** (**selon le sens**) quand il s’agit de **personnes**: Cette fille a l’air inquie**t**. (= elle a une mine inquiète) / Ces personnes ont l’air bavard**es**. (on ne peut pas avoir une mine bavarde)

#### 2. Adjectifs invariables

#### ****a.** l’adjectif est **invariable**** quand il est employé comme adverbe avec certains verbes :

Coûter (vendre, payer, donner) **cher /** parler (répondre, répéter) **fort, haut, bas /** voir **clair /** chanter **faux, juste /**sentir **bon, mauvais, fort** / travailler **fort**

* Tes fleurs sentent **bon**. / Ces robes coûtent très **cher**. / Nous chantons **juste**.

**b. demi, mi** et **nu** sont **invariables devant** le nom :

* une demi-heure / à mi-voix / nu-tête

#### Mais! demi et nu sont variables après le nom :

* une page et demi**e** / Deux pages et demi**e**
* Ils sont tête nu**e/** Ils ont les jambes nu**es**.

**c.** l’adjectif « **possible »** est **invariable** au **superlatif** (le plus possible, le moins possible)

* Donnez-moi les statistiques les plus *récentes* **possible.**
* J’ai essayé d’oublier le moins *de noms* **possible.**

**d.** l’adjectif est invariable après **quelqu’un de**, **personne de**, **quelque chose de**, **rien de :**

* J’ai vu quelque chose de **joli**.
* Nous n’avons trouvé personne de **disponible**

**e.** adjectif de **couleur composé**  est invariable

* des veste**s** **bleu vert /** un**e** cravate **bleu foncé**

#### ****B- Féminin des adjectifs****

**1. Règle générale:**

**Adjectif masculin + -E→Adjectif féminin**

* vert **→**vert**e** /grand**→** grand**e** / **→** petit**→** petit**e** / ému –ému**e** / verni **→** verni**e**

**Remarques :**

**a.** Il y a des adjectifs qui n'ont qu'une forme pour les deux genres : c'est le cas des adjectifs masculins terminés par un « **e »** muet et de quelques autres : chic, kaki, snob...

* Il est trist**e** (simpl**e** / modest**e**…) → elle est trist**e** (simpl**e**/ modest**e**…)
* Il est **chic** avec son pantalon **kaki** / elle est **chic** avec sa robe **kaki**

**b.** Quelques adjectifs terminés par une voyelle ne suivent pas la règle générale de formation du féminin; c'est le cas de : co**i** →coite/ favor**i**→ favorite /andalo**u**→ andalouse

**2.Autres cas**

**a.** Les adjectifs qualificatifs en **-s** suivent la règle générale (rajout du **–e** à l’adjectif masculin):

* Français →français**e** / gris →gris**e**

**Exceptions :**

* ba**s**, gra**s**, gro**s**, épai**s**, exprè**s**, la**s** et méti**s** doublent leur consonne : ba**sse**, gra**sse….**
* tier**s** (tier**ce**), frai**s** (fra**îche**), dissou**s** (dissou**te**) et absou**s** (absou**te**) sont des cas particuliers.

**b.** Les adjectifs qualificatifs se terminant par **-x** au masculin se terminent avec **-se** au féminin :

* un garçon heureu**x** → une fillette heureu**se**
* un frère jalou**x** → une sœur jalou**se**

**Exceptions** :

* rou**x** → rou**sse** / fau**x** → fau**sse** / dou**x** →dou**ce** / vieu**x** (vi**eil**) → vieil**le**

**c.** Les adjectifs qualificatifs se terminant par **-er** au masculin prennent un accent au féminin,-**ère.**

* un lég**er** vent→ une lég**ère** brise / mon ch**er** ami→ ma ch**ère** amie

**d.** Les adjectifs qualificatifs en -–**el, –eil, –en,–ien, -on**, **doublent la consonne finale** :

* forme**l** →formel**le** / b**on**→ bon**ne** / anci**en** → ancien**ne**………………

**e.** Les adjectifs qualificatifs en –**et** font leur féminin en –et**te**:

* coqu**et** → coquet**te**/ n**et** → net**te**

**Exceptions :**

* compl**et**, incompl**et**, inqui**et**, concr**et**, désu**et**, discr**et**, indiscr**et**, repl**et**, secr**et** font leur féminin en –**ète :** compl**ète,** inqui**ète…………….**

Les autres adjectifs en **-t** suivent la règle générale (un seul t) sauf certains adjectifs en **-ot** comme boul**ot**, pâl**ot**, s**ot** et vieill**ot** qui doublent leur consonne : boulot**te**, pâlot**te**, sot**te,** vieillot**te**

**f.** Les adjectifs qualificatifs en –**al, –in, –ain, –ein, –un**, **ne doublent pas la consonne finale.**

* Nation**al** → nationa**le** / fi**n**→ fin**e** / bru**n**→ brune / plei**n** → plein**e** / sai**n** → sain**e**……………..

**Attention :** mal**in** → mali**gne /** bén**in** → béni**gne**

**g.** Les adjectifs qualificatifs se terminant par **-f** au masculin se terminent avec **-ve** au féminin :

* un camion neu**f** → une voiture neu**ve** / un geste vi**f** → une réponse vi**ve**

**h.** Les adjectifs qualificatifs se terminant par **-c** au masculin se terminent par **-que** au féminin :

un lieu publi**c**→ une place publi**que/** un pain tur**c** → une galette tur**que**

**Exceptions :**

* blan**c** → blan**che/**fran**c** →fran**che /** se**c** → s**èche** (un accent au féminin)

grec → gre**cque** (le **c** reste et se rajoute au **-que**)

**i.** Les adjectifs qualificatifs se terminant par **-gu** au masculin se terminent par -**guë** (avec un tréma sur le ë) au féminin : ai**gu** → ai**güe**

**Remarque :**

Une réforme de l'orthographe propose désormais le tréma sur le **u** plutôt que sur le **e**. Les deux orthographes **aiguë / aigüe** sont **acceptées.**

**j.** Les adjectifs qualificatifs se terminant au masculin par **-ou,** prennent **-oue** ou -**olle** au féminin :

* fl**ou**→ flou**e** / m**ou**→ m**olle**

**k.** Les adjectifs qualificatifs se terminant par **-eur** au masculin, deviennent**-eure, -euse, -eresse** ou

**-rice** au féminin. :

* supéri**eur** →supérieur**e** / extéri**eur** → extérieur**e** / meill**eur** → meilleur**e**…..
* ment**eur**→ ment**euse** / ri**eur** → ri**euse** / tromp**eur** → tromp**euse**….
* enchant**eur**→ enchante**resse** / veng**eur**→ venge**resse**…….
* évocat**eu**r → évocat**rice** / destruct**eur** → destruct**rice** / émett**eur** → émett**rice**…..

**l. BEAU, NOUVEAU, VIEUX, MOU, FOU**

un **beau g**arçon un **bel a**rbre une **belle** fille

un **nouveau** **l**ivre un **nouvel** **h**ôtel une **nouvelle** maison

un **vieux** **m**onsieur un **vieil** **h**omme une **vieille** dame

un **mou** **c**aractère un **mol** **a**nanas une **molle** neige

un jour **fou**  un **fol** **e**ffort une idée **folle**

**C- Pluriel des adjectifs**

**1.** Adjectif **singulier +** -**S**  **→** Adjectif **pluriel**: petit **→**petit**s** / triste**→** triste**s** / fou **→**fou**s** / bleu **→**bleus….

* **-s, -x → -s, -x : un** teint frai**s** et lumineu**x**  **→ des** teints frai**s** et lumineu**x**
* **-eau→ -eaux : un** b**eau** projet**→ de** b**eaux** projet**s**
* **-al→- aux : Un** geste amic**al** → **des** geste**s** amic**aux**

**MAIS!** bancal**→** bancal**s** / fatal **→**fatal**s** / natal **→**natal**s** / naval **→**naval**s** / tonal **→**tonal**s**.

## 2. Adjectif composé à pa​rtir de deux adjectifs

Les **deux adjectifs s'accordent** en genre et en nombre avec le [nom](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-nom-f1179) qu'ils précisent.

* des sauces aigre**s**-dou**ces** / des personnes sourd**es**-muet**tes** / les partis socia**ux**-démocrate**s**

## 3. Adjectif composé d’un mot en « i » ou en « o » suivi d’un adjectif : seul l’**adjectif final**prend la marque du pluriel :

* des manifestants franc**o**-manitobain**s** / des livres tragi-comique**s**

**4. Les adjectifs de couleur**

Il existe des règles importantes concernant les **adjectifs de couleur** :

**a.** Si **l'adjectif** est **simple**, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

* Les murs sont **verts**
* La voiture **brune**

**b.** Si **l’adjectif** a été **formé** à partir d’un nom, il est **invariable**.

* Des voitures **aubergine** ( Aubergine est un nom qui désigne un légume).
* Des divans **chocolat** (Chocolat est un nom qui désigne un aliment)

**Remarque**

Il existe quelques exceptions à cette règle. Certains adjectifs s'**accordent en genre et en nombre** même s'ils peuvent être aussi des [noms](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-nom-f1179) comme : **rose**, **fauve**, **incarnat**, **vermeil**, **écarlate**, **pourpre, mauve** et **châtain**.

* Ses chaussures sont mauve**s** / Il a acheté un bouquet de fleurs rose**s**..

## c. L'adjectif de couleur composé

## Si l'**adjectif** de couleur est formé de deux mots, il est invariable. De plus, s'il s'agit de ****deux couleurs****, il faut mettre un **trait d'union** entre les deux termes.

* Des souliers **brun chocolat** /Des chaussures **bleu ciel** /Des chandails **rouge vin /**Une pomme **rouge vif/** Des manteaux **jaune-vert**

**Attention!**

#### Lorsque deux adjectifs de couleur sont [**coordonnés**](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-coordination-f1150) à l'aide d'une conjonction[:](https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/la-conjonction-f1231)

#### ils demeurent ****invariables**** s'ils désignent un ****même élément****: des maisons gris et noir (chaque maison a du gris et du noir)

#### Ils ****s'accordent**** s'ils représentent des ****éléments distincts****: des maisons grises et noires(il y a des maisons grises ****et**** des maisons noires)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**TD** **: L'adjectif qualificatif**

**I- Soulignez tous les adjectifs qualificatifs et indiquez à quels noms ils se rapportent :**

1. Une grosse libellule se pose doucement sur une magnifique fleur rouge.

2. Une forte tempête balayait la côte bretonne.

3. Lentement, le petit chat de mon meilleur copain passa sa minuscule tête par la porte entrouverte.

4. La bibliothèque municipale accueille ses fidèles lecteurs.

5. Ce poète romantique décrit le teint frais des jeunes filles.

 6.Le soleil radieux de cette matinée printanière nous rend heureux.
**7. Il salue ses** nouveaux voisins d’un simple bonjour.
**8.** Le fleuriste reste très patient envers sa cliente indécise.
**9.** Nous jugeons peu efficaces les dernières mesures.
**10.** Les derniers adieux à l’ami très cher sont bien touchants.
**11.** Je rencontre souvent ce passant oisif et rêveur dans le jardin public.

12. Le père Mathieu surprit dans ses vignes une grive grise, dodue et gourmande comme toutes les grives. Mais ce qu'il ignorait, c'est que cette grive-là était la plus malicieuse et la moins respectueuse du Languedoc
**13.** Nous visitions un vaste zoo. Les nombreux singes nous intéressèrent par leurs attitudes ou leurs mimiques presque humaines. Ils observaient avec un intérêt soutenu les différents visiteurs qui s’attardaient devant leurs cages grillagées. Quand un jeune enfant tendait une friandise appétissante, un singe audacieux ou gourmand s’approchait et, d’une main leste, saisissait le fruit ou le bonbon offert. Puis l’animal heureux mais inquiet, craignant le vol d’un compagnon jaloux, allait brusquement se percher en haut de sa cage pour déguster tranquillement cette nourriture délicieuse et inattendue.

14. Je vis venir à moi, dans les grands roseaux verts,
 La belle fille heureuse, effarée et sauvage.

V. Hugo, *Les Contemplations*, 1856.

**II- Soulignez les adjectifs qualificatifs et indique leur fonction grammaticale : épithète liée, épithète détachée ou attribut.**

1. La lueur est rouge.

2. De grandes flammes s’élèvent.

3. L’air demeure irrespirable depuis les violents incendies de la semaine dernière.

4. Le ciel, noirci, devient menaçant.

5. Le petit village inondé est évacué.

6.Les musiciens, ravis, ont entonné l’hymne national.

7. Preste et agile, elle sautait de rocher en rocher.

8.Un violent orage accompagna la tempête. Isolée, la plate-forme pétrolière était secouée par le vent. Personne ne vit la lueur soudaine, aveuglante de l’éclair. Le feu prit vite. L’air devint irrespirable et tous crurent leur fin prochaine.

9. « C’était un petit homme, avec un crâne informe, des yeux sombres et enflammés, des joues pâles et une longue barbe. Son costume, très ajusté, étant étrange, son chapeau, très haut, tout luisant, lui donnait une allure ridicule. »

Anatole FRANCE

**III- Mettez les phrases au féminin :**

1. Un homme sot et fou.

2. Un garçon fluet et fragile.

3. Mon papa est gentil et attentif.

4. Pablo est mexicain. Il est grand, brun et frisé. Il est beau, mais très timide. Il est gentil, bon, généreux et original. Il est travailleur, assidu et compétitif. C’est le meilleur employé de l’entreprise et le favori des patrons.
**→**Maria est ………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………..

**IV- Complétez ces phrases, en formant des adjectifs avec les noms qui sont soulignés.**

**Exemple :** Il y a beaucoup de montagne dans ce pays, c'est très **montagneux**.

1. Il y a un grand nombre d’invités, nous sommes très ………………………………
2. Elle met du soin à ce qu’elle fait, c’est une fille ……………………………………
3. Ce chevalier a beaucoup de courage, il est ………………………………………….
4. Il y a beaucoup de danger sur ce chemin, c’est un chemin …………………………
5. Le coût de cette bague est très important, c’est une bague ………………………..
6. J’ai une douleur à mon coude, mon coude est très …………………………..
7. Cette fille a beaucoup d’audace, elle est ……………………………………..

8. Il aime faire des caprices, c’est un homme …………………………………………

9. Tu aimes faire des farces, tu es un garçon ...................................................................

10. C’est un lieu plein de paix et de fraicheur, c’est un lieu …………………………………..

11. Elle habite dans une région de Belgique où on aime les traditions de la campagne, c’est une région …………

**V- Ecrivez correctement les adjectifs entre ( ) :**

1. Virginie met cette (délicieux) ………………… confiture sur des tartines (grillé) …………………
2. Lina et Sara sont très (coquet) ………………… et (chic)…………….., on ne peut pas en dire autant d'Anaïs.

3. J'ai rapporté du marché: des fromages, de la crème (frais)…………………………….., des poivrons et des tomates bien (appétissant) …………………………………………

4. On cherche un garçon ou une fille (âgé) ……… de moins de vingt ans.

5. Il avait la joue et la main droites (droit) ……………(taché)……………………… d’encre.

6. Mon (vieux)……………………….ami travaille dans une (ancien) ……………………….entreprise (industriel)…………………………………

7. Elle avait les bras et les jambes (bronzé) ………………………

8. Elle courait dans l’herbe, les pieds et les jambes (nu)………………………….

9. Elle a payé ses robes très (cher) ………………
10. Il faut prendre une cuillère et (demi) ………… de sirop toutes les (demi)………………….-heures.

## 11. Les (premier)…………………………. et (deuxième) …………………..personnes du singulier de ce verbe prennent un "s".

12. Elle tient à la main un livre de musique (corné)……………………… ; c’est un livre de musique (instrumental) ………………………..

13. On voyait dans la maison une armoire de bois (fruitier)…………………………..et des tables de salon (bancal)………………………………………

14. Les cars de ramassage (scolaire) ……………… sont peints en jaune.

15. L’équipe est formée de joueurs de football (professionnel)……………………………………

16. Nous regardons des émissions de télévision (passionnant)………………………………………

17. Les jardins des maisons (bourgeois) ………… ont l’air (coquet)…………………………

18. Il avait gardé (intact)……………………….. sa confiance en nous mais l’affaire a tourné (court)……………….

19. Je garde (présent)………………………… à l’esprit votre aide et le service que vous m’avez rendu.

20. Je crois peu (efficace) …………………………, dans votre projet, les mesures que vous proposez

21. Cela semble (juste) …………………………… .que vos dépenses soient remboursées

22. Elle trouve (souhaitable) ……………………… des retouches à notre orthographe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**VI- Ecrivez correctement les adjectifs de couleur entre ( ) :**

1. Les. fleurs sentent (bon)………………………, les beaux soirs d’été..

2. L'eau était de couleur vert clair (vert clair) ………………………………..

3. Je n’aime pas ces murs (orange) ……………… avec ces rideaux (mauve)………………... Repeignons toutes les surfaces en (blanc) ………………….
4. Elle portait une robe (gris)………………………, des chaussures (rose)……………………. et une écharpe (rayé) ……………………… vert) ……… et (blanc)……………………………

5. J'ai apporté des fleurs (blanc)…………………, (violet)…………………… et (rouge foncé) ………………

Elle a les yeux (marron) ………………………..et les cheveux (châtain clair ) ………………………

6. J'ai acheté des bagues (rose clair) ……………… assorties à mes boucles d'oreilles, une ceinture (bleu)………………., des chaussures (framboise) …………………………..et des pantalons (crème) ……………………..
7. Pour le mariage, Marie avait une robe (jaune canari)……………………. ; Sarah s'est fait des mèches (bleu roi)…………………………………. et elle portait des chaussettes (pourpre).

**VII- Ecrivez correctement les adjectifs composés entre ( ) :**

1. Des réflexions (aigre-doux) **→**…………………………………….

2. Des personnes (sourd-muet) **→**……………………………………..

3. Des monuments (gréco-romain) **→**………………………………..

4. La période (gallo-romain) **→**……………………………………..

5. Les (avant-dernier page) **→**…………………………………….

6. Une brebis (mort-né) **→**……………………………………………….

7. Les populations (anglo-saxon) **→**……………………………………….

8. Les guerres (russo-japonais) **→**…………………………………………

9. Des personnages (tout-puissant) **→**……………………………………..

10. Des personnes (tout-puissant)

**→**………………….

11. Des portes (large ouvert) **→***…………………………………………….*

12. Les signes (avant –coureur) d’une catastrophe **→**………………….