

Le verbe

Le verbe est un mot indispensable à la construction d'une phrase. Comme nous l'avons vu précédemment, la phrase correspond à une construction particulière fondée autour d'un groupe nominal et d'un groupe verbal.

I. Le verbe exprime une idée

- Le verbe **exprime une idée** qu'il véhicule à travers la proposition dans laquelle il est inséré. Nous avons deux types de verbes pour deux types d'idées: les **verbes d'état** et les **verbes d'action**.
- Les **verbes d'état** expriment l'état dans lequel se trouve le sujet, comment est le sujet. Les principaux verbes d'état sont: être, paraître, sembler, demeurer, devenir, avoir l'air, passer pour.

L'ensemble des verbes d'état peut être remplacé par le verbe «être».

- ▶ **Exemples:** *Pauline semble calme.* → *Pauline est calme.*
Paul demeure sérieux. → *Paul est sérieux.*

- Les **verbes d'action** expriment ce que fait le sujet.
Tous les verbes qui ne sont pas des verbes d'état sont des verbes d'action.
▶ **Exemples:** *Paul contemple le ciel.* → C'est «Paul» qui exerce l'action de «contempler le ciel».
Des nuages noirs couvrent l'horizon. → Ce sont «des nuages noirs» qui exercent l'action de «couvrir l'horizon».

- Le **groupe verbal** (le verbe et ses compléments éventuels) est le second groupe obligatoire de la phrase: P → GN + GV.

II. Le verbe, un mot variable

Un verbe varie :

- **En personne et en nombre**, en fonction du sujet (première, deuxième ou troisième personne du singulier ou du pluriel).
- **En temps** (moment de l'action) et en **mode** (manière dont se présente l'action).

La variation en temps implique plusieurs **changements** :

- Le **radical** peut changer : *je peux – je pouvais – je pourrai*.
- La **terminaison** : *e/ait/a/it*, pour la 3^e personne du singulier.

III. L'infinitif du verbe

L'infinitif est la forme qui permet de nommer le verbe. Il existe quatre terminaisons pour l'infinitif : **-er, -ir, -oir, -re**. Les verbes s'organisent en 3 groupes qui régulent les règles de conjugaison :

- **1^{er} groupe** : verbes en -ER.
- **2^e groupe** : verbes en -IR dont la première personne du pluriel au présent de l'indicatif fait -ISSONS (*finir* → *nous finissons*).
- **3^e groupe** : tous les autres verbes + *aller*.

IV. Comment reconnaître un verbe ?

→ Paul **contemple** le ciel.

- Le verbe peut être encadré par la **négation** « **ne... pas** ».
→ Paul **ne contemple pas** le ciel.
- Le verbe peut **varier en temps**.
→ Paul **contemplait / contempera / a contemplé** le ciel.

V. L'analyse grammaticale d'un verbe

■ Pour analyser un verbe, nous indiquons:

- son **infinitif** (et son **groupe**);
- son **type** (action ou état);
- son **temps** et son **mode**;
- sa **personne**.

→ Paul **contemple** le ciel.

contemple – infinitif: contempler (1^{er} groupe)
– type: verbe d'action
– temps et mode: présent de l'indicatif
– personne: 3^e pers. du singulier.

► j'apprends

Exercice 1 Barrez les mots qui ne sont pas des verbes.

vouloir – voir – connaître – renaître – aller – tourner – portier – vendre – chambre – mourir – prétendre – bannir – abattoir – moucher – peindre – mouchoir – désespoir – plaisir – pleurer – venter – écrire – battre.

Exercice 2 Classez les verbes suivants dans un tableau en indiquant le groupe auquel ils appartiennent.

vouloir – croire – demeurer – partir – vieillir – bondir – prendre – retentir – dessiner – envoyer – aller – connaître – voir – sortir – punir – donner – dire.

| Verbes du 1 ^{er} groupe | Verbes du 2 ^e groupe | Verbes du 3 ^e groupe |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | |

Exercice 3 Trouvez les infinitifs et le groupe des verbes suivants.

| Verbe | Infinitif | Verbe | Infinitif |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| il dit | | il cuit | |
| il écrit | | elle bout | |
| il couvre | | il lie | |
| il ment | | il décrit | |
| il mord | | il crie | |
| il vient | | il lit | |
| il peint | | il survit | |

► j'approfondis

Exercice 4 Repérez les verbes conjugués et classez-les dans un tableau selon leur groupe. Les verbes « être » et « avoir » ne seront pas pris en compte dans votre relevé.

J'aimais à me rendre dans ce lieu où l'on jouit à la fois d'une vue immense et d'une solitude profonde. Un jour que j'étais assis au pied de ces cabanes, et que j'en considérais les ruines, un homme déjà sur l'âge vint à passer aux environs. Il était, suivant la coutume des anciens habitants, en petite veste et en long caleçon. Il marchait nu-pieds, et s'appuyait sur un bâton de bois d'ébène. Ses cheveux étaient tout blancs, et sa physionomie noble et simple. Je le saluai avec respect. Il me rendit mon salut, et m'ayant considéré un moment, il s'approcha de moi, et vint se reposer sur le tertre où j'étais assis. Excité par cette marque de confiance, je lui adressai la parole: « Mon père, lui dis-je, pourriez-vous m'apprendre à qui ont appartenu ces deux cabanes? » Il me répondit: « Mon fils, ces mesures et ce terrain inculte étaient habités, il y a environ vingt ans, par deux familles qui y avaient trouvé le bonheur. Leur histoire est touchante: mais dans cette île, située sur la route des Indes, quel Européen peut s'intéresser au sort de quelques particuliers obscurs? Qui voudrait même y vivre heureux, mais pauvre et ignoré? Les hommes ne veulent connaître que l'histoire des grands et des rois, qui ne sert à personne. »

Bernardin de Saint-Pierre, *Paul et Virginie*, 1788.

| Verbes du 1 ^{er} groupe | Verbes du 2 ^e groupe | Verbes du 3 ^e groupe |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | |

Exercice 5 Surlignez les verbes conjugués. Pour les verbes d'action, vous direz ce qui exerce l'action exprimée par le verbe.

- ◆ **Exemple:** *Des nuages noirs couvrent l'horizon.* → Ce sont « des nuages noirs » qui exercent l'action de « couvrir l'horizon ».

Quand le [Cyclope] eut empli son vaste ventre en mangeant les chairs humaines et en buvant du lait sans mesure, il s'endormit étendu au milieu de l'ancre, parmi ses troupeaux. Et je voulus, dans mon cœur magnanime, tirant mon épée aiguë de la gaine et me jetant sur lui, le frapper à la poitrine [...]; mais une autre pensée me retint. En effet, nous aurions péri [...] d'une mort affreuse, car nous n'aurions pu mouvoir de nos mains le lourd rocher qu'il avait placé devant la haute entrée.

Homère, *L'Odyssée*, trad. de Leconte de Lisle (1867).

► *je récapitule*

Exercice 6 **Surlignez les verbes conjugués et faites une analyse grammaticale de chacun d'eux.**



Aujourd'hui, maman est morte. Ou peut-être hier, je ne sais pas. J'ai reçu un télégramme de l'asile: «Mère décédée. Enterrement demain. Sentiments distingués.» Cela ne veut rien dire. C'était peut-être hier.

L'asile de vieillards est à Marengo, à quatre-vingts kilomètres d'Alger. Je prendrai l'autobus à deux heures et j'arriverai dans l'après-midi. Ainsi je pourrai veiller et je rentrerai demain soir.

Albert Camus, *L'Étranger*, 1942.