

## الدعائم البيداغوجية لطلبة السنة الثانية دراسات لغوية

مقياس علم الصرف

الأستاذة: مرات

المحاضرة الرابعة

التذكير والتأنيث

**أولاً - الاسم المذكر:** هو ما دل على كائن حي ذكر، من الإنسان أو الحيوان، نحو: **محمد وأسد**، ويسمى هذا النوع من المذكر "المذكر الحقيقي". وهناك المذكر المجازي ويكون في المسميات التي لا تدل على الكائنات الحية، نحو: **كتاب وقلم ونهر**.

**ثانياً - الاسم المؤنث:** فهو الاسم الذي يدل على كلى كائن حي أنثى من الإنسان أو الحيوان سواء ولد أو تبيض، نحو: **بنت، امرأة وقطة**، وهناك المؤنث المجازي مثل: **بحيرة، سيارة وشمس**.

ثالثاً- علامات التأنيث

1- تاء التأنيث المربوطة: نحو **فاطمة وعنترة**.

2- ألف التأنيث المقصورة: نحو **ليلي وهدى**.

3- ألف التأنيث الممدودة: نحو **صحراء وأسماء**.

← تدخل تاء التأنيث المربوطة على أكثر الأسماء المشتقة نحو: **عالم ← عالمة / كاتب ← كاتبة / مكتوب ← مكتوبة**، ولا تدخل على الأسماء الجامدة فلا يقال: رجل ← رجلة.

← هناك بعض المشتقات لا تلحقها هذه التاء، وهي:

**أ- فاعول:** الذي بمعنى **فاعل**، الذي يدل على من فعل الفعل، نحو: **صبور** وكذلك **عجوز**.

**ب- مفعال:** نحو **مفراح**، **مفضال**.

## الدعائم البيداغوجية لطلبة السنة الثانية دراسات لغوية

مقياس علم الصرف

الأستاذة: مرات

ج- **فعيل**: الذي بمعنى **مفعول**: فالأحسن حذف التاء من جوازا، نحو: امرأة جريحة وامرأة جريح.

د- **المشتقات الدالة على المعنى الخاص بالأنثى والذي يناسب طبيعتها**، تحذف منها التاء، مثل: امرأة حامل، طالق، مرضع... وقد تذكر هذه التاء كقوله تعالى: " يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت" سورة الحج الآية 2

هـ- **تحذف التاء من المصدر الذي يراد به الوصف**: مثل: امرأة عدل

ملاحظات:

← قد تضاف تاء التأنيث المربوطة للدلالة على الواحد من الجنس: **تمر ← تمر**

← قد تضاف للمبالغة: **علاهة / فهامة...**

← قد تكون بدلا من ياء **"مفاعيل"** أو ياء النسبة مثل: **زنادقة ← زناديق //**  
**مغارب ← مغاريب.**

← قد تكون عوضا من فاء الكلمة المحذوفة نحو: **عدة ← وعد**، أو عينها، نحو:

**أهان ← إهانة**، أو لامها، نحو: **لغة ← لغو.**

# الدعائم البيداغوجية لطلبة السنة الثانية دراسات لغوية

مقياس علم الصرف

الأستاذة: مرات

