**بطاقة مقياس صعوبات التعلم النمائية تخصص ماستر علم النفس المدرسي**

**عنوان الماستر: علم النفس المدرسي**

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: صعوبات التعلم (النمائية )

الرصيد: 05

المعامل:02

أهداف التعليم**:**

* **اكتساب معارف حول ماهية صعوبات التعلم (النوعية) النمائية والأكاديمية**
* **كيفية رصد التلاميذ الذين يعانون منها، التعرف على معايير وطرق تشخيص صعوبات التعلم النوعية وطرق التكفل بمن يعاني منها.**

المعارف المسبقة المطلوبة **:**

* **معرفة مشكلات التعلم أو اضطرابات التعلم العامة ، الاضطرابات المعرفية**
* **معلومات في الأرطوفونيا وعلم النفس التربوي والإكلينيكي.**

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

1. مدخل مفاهيمي حول : الصعوبات النمائية والصعوبات الأكاديمية
2. خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
3. معايير تشخيص ذوي صعوبات التعلم النوعية.
4. صعوبات التعلم النمائية:

4-1 صعوبات التعلم النمائية الأساسية :

* صعوبات الانتباه (المظاهـر- الأنواع - الأسباب - طرق التكفل)
* صعوبات الادراك (المظاهـر- الأنواع - الأسباب - طرق التكفل)
* صعوبات التذكر(المظاهـر- الأنواع - الأسباب - طرق التكفل)

4-1 صعوبات التعلم النمائية الثانوية:

* صعوبات التفكير وحل المشكلات(المظاهـر- الأنواع - الأسباب - طرق التكفل)
* صعوبات اللغة الشفوية (إضطراب النطق، التأخر اللغوي، تأخأأخر الكلام)

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: **( *كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت،* إلخ)**

* قحطان أحمد الظاهر، صعوبات التعلم. دار وائل للنشر- عمان الأردن، ط1، 2004.
* جمال مثقال مصطفي القاسم، أساسيات صعوبات التعلم. دار صفاء للنشر والتوزيع-عمان الأردن،ط1، 2000م-1420هـ .
* نبيل عبد الفتاح حافظ، صعوبات التعلم والتعليم العلاجي. مكتبة زهراء الشرق-القاهرة مصر،ط1، 2000م.
* محمود عوض الله سالم، مجدي محمد الشحات، أحمد حسن عاشور، صعوبات التعلم: التشخيص والعلاج. دار الفكر للنشر والطباعة- عمان الأردن،ط1 2003م .
* سيد محمد خير الله، ممدوح عبد المنعم الكناني، سيكولوجية التعلم بين النظرية والتطبيق. دار النهضة العربية، بيروت- لبنان، 1996.
* فؤاد عيد الجوالدة، مصطفي نوري القمش، البرامج التربوية والأساليب العلاجية لذوي الحاجات الخاصة. دار الثقافة للنشر، 2012.
* احمد نايل الغرير، برنامج إرشاد نفسي: نموذج في التربية الخاصة. دار الشروق للنشر، عمان الأردن،ط1 2010.
* إيمان فؤاد كاشف، التربية الخاصة: مشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة وأساليب إرشادهم. دار الكتاب الحديث للنشر، القاهرة، 2010، بدون طبعة
* لبنى بنت حسين العجمي، تفعيل برامج تقويم الأطفال ذوى صعوبات التعلم في ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية
* السيد على سيد احمد، نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها في مجال صعوبات التعلم.