

## **TD 1 : Lecture analytique**

Avant d'effectuer les consignes de cette leçon, vous devriez avoir fait une lecture exploratoire du texte. Nous supposons ici que les trois survols vous ont amené à formuler l'hypothèse de sens global suivante :

La journaliste veut nous informer de l'évolution des conceptions chez les sociologues, depuis la lecture-distinction jusqu'à la lecture-plaisir, évolution qui ouvre de nouvelles perspectives de recherche.

Ayez cette hypothèse en tête pour effectuer les consignes suivantes.

### **Clarification des mots et des références**

Soulignez systématiquement, dans le paratexte et le texte, tous les mots et les références qui vous posent problème et résolvez ces difficultés avec les outils appropriés (dictionnaires, encyclopédie, etc.).

- Reportez les éléments relevés dans la fiche de travail 1 ; comme vous le montre l'exemple, expliquez en quelques mots la signification de chaque élément en tenant compte du contexte et du sens global du texte. Dans la troisième colonne de la fiche, notez vos réactions, questions et interprétations personnelles.

### **Clarification des informations implicites**

La fiche de travail 2 présente, dans la première colonne, certains mots qui réfèrent à des informations implicites et, dans la dernière, une explication sur le sens qu'on peut en tirer.

- Cherchez dans le texte ou dans vos connaissances des indices qui vous aident à faire le lien entre les éléments donnés et l'explication proposée.
- Inscrivez ces indices dans la deuxième colonne de la fiche.

### Fiche de travail 1 : Clarifier des mots et des références

<b>Mots</b>	<b>Explication dans le contexte du sens global</b>	<b>Réactions, questions</b>
<b><i>Démocratisation</i></b> (de la lecture)	Rendre (la lecture) accessible à tous	Voilà un mot abstrait qui annonce un texte soutenu, sérieux, scientifique peut-être ?
<b>Référence</b> Maurice Aghulon	Historien contemporain inconnu du public	Cette référence non confirme le caractère spécialisé scientifique de la revue.

## Fiche de travail 2 : Clarification des informations implicites

Données implicites	Indices repérés dans le texte ou connaissances personnelles	Explications des données implicites
<b>La « distinction » (paragraphe 1)</b>	Le texte parle d'une « habileté innée », de la « littérature comme symbole d'une lecture de qualité », d'une « élite, soucieuse de se démarquer du public » qui « s'octroierait le pouvoir de consacrer les œuvres » et déterminerait « la bonne littérature ».	La notion de « distinction » suggère la supériorité qui place quelqu'un, ici une certaine élite littéraire, au-dessus du commun.
Le consensus sur l'« universalité » de la littérature comme symbole d'une lecture de qualité (paragraphe 1)		
<b>Les œuvres « classiques » (paragraphe 3)</b>		
<b>Un nouveau « champ d'étude » (dernier paragraphe)</b>		