

## عيوب النطق وأمراض الكلام

## 1. أمراض الكلام

## أ- تعريف أمراض الكلام:

وهي الاضطرابات التي تتعلق بمجرى الكلام أو الحديث ومحتواه ومدلوله ومعناه وشكله وصياغته وترابطه مع الأفكار والأهداف ومدى فهمه من الآخرين وأسلوب الحديث والألفاظ المستخدمة وسرعة الكلام مثل:

ب- التأتأة عبارة عن اضطرابات تؤثر على عملية السير العادي الطبيعي لمجرى وسيلة الكلام، فيصبح كلام المصاب يتميز بوقفات وتكرارات وتمديدات لا إرادية مسموعة أو غير مسموعة

## 2. أسباب التأتأة

في الغالب تعود لمرحلة الطفولة المبكرة حيث يتأثر الطفل سلبا كالمقسوة في المعاملة والخوف الشديد من شخص أو أي شيئا آخر التهمك والسخرية من لغته الطفولية ، فقد شخص عزيز عليه خاصة الأم وهناك نظريات ترجعه إلى الدماغ أو الجهاز العصبي أو اضطراب الوظيفة العصبية العضلية

## العلاج

يعتمد على الفهم الدقيق والجيد للأسباب ولطبيعة الشخص المصاب والظروف المحيطة

## الاضطرابات الصوتية

## الاضطرابات العضوية:

الاضطرابات الصوتية الوظيفية: يعني اضطرابات خصائص الصوت من غياب الاضطرابات التشريحية من حيث كونها سببا أوليا، ووجود اضطرابات المقوية العضلية على مستوى الجهاز الصوتي

## عيوب النطق:

إننا عندما نتحدث عن النطق، فإننا نقصد بذلك قيام أعضاء النطق بعملها على الوجه المطلوب، وبالتالي إنتاج كل صوت بشكل طبيعي، وإن أي خلل في قيام أي عضو من أعضاء النطق يجعلنا نقول إن اضطرابا نطقيا نتج عن ذلك، فما هو إذا الاضطراب النطقي؟

## مفهوم الاضطراب النطقي:

تلك العملية التي يتم من خلالها التركيز على أي خلل في عملية وطريقة النطق وطرق لفظ الأصوات، وتشكيلها، أو إصدار الأصوات بشكل صحيح. إذا فاضطرابات النطق هو ذلك الاضطراب الذي يحدث نتيجة وجود أخطاء في إخراج أصوات حروف الكلام من مخارجها وعدم تشكيلها بصورة صحيحة،

الأسباب المسؤولة عن اضطرابات النطق يمكن إجمالها في مجموعتين رئيسيتين هما:

## أولا: الأسباب العضوية:

" تتضمن الأسباب العضوية العوامل التالية: خلل أجهزة النطق (الحنك المشقوق، شق الشفاه، مشكلات اللسان كعقدة اللسان، واختلاف حجم اللسان

## ثانيا: الأسباب الوظيفية:

"وتتمثل هذه الأسباب فيما يلي: عمر الوالدين الذي يجب وضعه في عين الاعتبار عند تشخيص حالة الأطفال ذوي اضطرابات النطق الجوا الأسري، التقليد والمحاكاة،

## مظاهر اضطرابات النطق:

الإبدال والإضافة والحذف والتحريف\التشويه

خصائص اضطرابات النطق"-تنتشر هذه الاضطرابات بين الأطفال الصغار في مرحلة الطفولة المبكرة. -تختلف الاضطرابات الخاصة بالحروف المختلفة من عمر زمني إلى آخر. -يشيع الإبدال بين الأطفال أكثر من أي اضطرابات أخرى.