**Université de Sétif 2.**

**Faculté des lettres et des langues**

**Département de français.**

**Module : L’écrit 1ère année LMD.**

**Année universitaire : 2023/2024**

**TD: LA PONCTUATION**

**Exercice 1 :**

Ajoutez, dans les phrases suivantes, les signes de ponctuation manquants :

**1. Dans notre système solaire Vénus Uranus et Mars sont des planètes**

**2. Chaque année nous partons en vacances à la mer  
3. Je ne peux pas venir à ta fête je suis puni.  
4. Marie a dit Je ne veux pas venir  
5. Le professeur nous a demandé de prendre ce matériel des feuilles un stylo et des crayons de couleur.  
6. Viendras-tu à la piscine demain   
7. Au secours   
8. La petite fille souriait à sa mère   
9. Je suis allée au cinéma avec ma copine Julie Nous avons discuté du film après la séance**

**10. Cet homme que plusieurs surnommaient Mange-tout avait un appétit d'ogre**

**11. Le ou les responsable s sont attendus dans le bureau du proviseur**

**12. Avez-vous vu le film Vaïana**

**13. Parmi les animaux de ce zoo on retrouve des fauves comme le lion le tigre la panthère et le léopard des singes comme le chimpanzé le gorille et le gibbon et quelques grands mammifères tels que la girafe et l'éléphant**

**14. Partez   
15. Tu t'arrêtes un peu tu respires et tout ira bien  
16. Je ne t'aiderai pas   
17. Tu le sais pour être en bonne santé il faut manger équilibré  
18. Cette mesure est révisée sur décision du Conseil .**

**19. Pierre et Sophie apporteront les fromages Gilles et Madeleine les boissons.**

**20. J'adore les pays chauds l'Espagne le Maroc et la Turquie.**

**Exercice 2 :**

1/ Ponctuez le texte suivant :

**Il y a une définition étroite de la ponctuation qui comprend la virgule , le point . le point-virgule ; le point d’exclamation ! le point d’interrogation ? les points de suspension ... les deux points : les guillemets « » le tiret - les parenthèses ( ) voire les crochets [ ] et la barre oblique /**

**Tous ces signes ont pour point commun d’être autonomes par rapport aux graphèmes alphabétiques qu’ils entourent délimitent en somme ponctuent**

**Et il y a une définition plus large de la ponctuation qui inclut certains procédés graphiques comme l’emploi des caractères de l’espace blanc entre les signes etc**

**2/** Sépare les mots et rétablis les signes de ponctuation pour que l’on puisse comprendre le texte.

**Laponctuationjoueunrôleessentieldansl’organisationetlastructurationdelaphrase danslamesureoùelleest apteàsépareretàorganiserl’écritendifférentssyntagmes**

**Cependant beaucoupdecessignesjouentaussiunrôledansl’organisationdudiscours enindiquantdifférents niveauxdediscours signalantparexempleunecitation undiscoursrapportéouinséré C’estenparticulierle casdesguillemets desparenthèses tirets crochets desdeuxpointsetdel’italique**

**Laponctuationestdoncunepartiedenotresystèmegraphiquequicontribueàmodulerlasignificationdes groupementsalphabétiquesquiformentlabasedutexteécrit Ellenepeutformerunénoncéàelleseule mais ellecontribueàl’organisationdutexte**

**enapportantdesindicationsprosodiques pausesetintonation**

**enmarquantdesrapportssyntaxiques**

**ensuggérantdeseffetsdesens**

**ouenvéhiculantdesinformationsliéesàlasituationdecommunication**

**Laponctuationestdoncunélémentessentieldelacommunicationécrite**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Exercice 3 :**

*Dans le texte suivant de Maupassant, la ponctuation a été entièrement supprimée (seules les majuscules des noms propres ont été conservées ; ce passage se découpe en 3 paragraphes).*

**Saint-Antoine**

**c'était un grand paysan du pays de Caux haut en couleur gros de poitrine et de ventre et perché sur de longues jambes qui semblaient trop maigres pour l'ampleur du corps veuf il vivait seul avec sa bonne et ses deux valets dans sa ferme qu'il dirigeait en madré compère soigneux de ses intérêts entendu dans les affaires et dans l'élevage du bétail et dans la culture de ses terres ses deux fils et ses trois filles mariés avec avantage vivaient aux environs et venaient une fois par mois dîner avec le père sa vigueur était célèbre dans tout le pays d'alentour on disait en manière de proverbe il est fort comme Saint-Antoine  lorsque arriva l'invasion prussienne Saint-Antoine au cabaret promettait de manger une armée car il était hâbleur comme un vrai Normand un peu couard et fanfaron il tapait du poing sur la table de bois qui sautait en faisant danser les tasses et les petits verres et il criait la face rouge et l'oeil sournois dans une fausse colère de bon vivant faudra que j'en mange nom de Dieu il comptait bien que les Prussiens ne viendraient pas jusqu'à Tanneville mais lorsqu'il apprit qu'ils étaient à Rautôt il ne sortit plus de sa maison et il guettait sans cesse la route par la petite fenêtre de sa cuisine s'attendant à tout moment à voir passer des baïonnettes**

(Maupassant, *Saint-Antoine*)