**Faculté des lettres et des langues**

**Département de français**

**TD 2**  **Groupes : B5, B6, A6**

**Module** : **L’Ecrit**

**Exercice 01**

**Consigne** : Chacune des introductions suivantes présente la même thèse : **"Il est stupide de refuser le progrès."**

Observez-les et dites si elles conviennent bien au sujet proposé.

**Intro 1**

Le progrès a favorisé le développement de nos sociétés. Grâce à lui, les distances ont été vaincues, nous vivons dans le confort et les possibilités de communication et d'échanges sont presque sans limites. A l'évidence, il faut reconnaître que le progrès nous a comblés de bienfaits. C'est pourquoi il semble stupide de le refuser.

**Intro 2**

Au fil des siècles, notre civilisation s'est peu à peu développée et de nombreuses découvertes ont été faites dans des domaines aussi variés que celui de la technologie, des sciences ou de la médecine. Si certaines d'entre elles se sont avérées totalement catastrophiques, beaucoup d'autres, au contraire, ont été bénéfiques pour l'être humain. Nous le verrons à travers trois domaines : la santé, la vie quotidienne et la culture.

**Intro 3**

A la fin de la guerre de 1914, le « siècle du progrès » semble s'arrêter. L'idée que la civilisation occidentale allait continuer de s'améliorer est fortement entamée. Elle s'est heurtée à la robotisation de l'existence, aux destructions industrielles. Deux siècles plus tard, le pessimisme à l'égard du progrès s'est encore accru. Des scientifiques, des économistes, des philosophes, des écrivains nous mettent en garde contre les dangers irrémédiables que celui-ci fait subir à la planète. Sans méconnaître toutes ces critiques justifiées certes, et même si la tâche paraît redoutable, on peut affirmer qu'il serait stupide de refuser le progrès. Dans bien des domaines, celui-ci a œuvré pour notre bien-être.

**Corrigé de l'exercice 1**

**Introduction 1**

Cette introduction énonce essentiellement des arguments qui auraient pu figurer utilement dans le développement. D'autre part, il n'y a aucune annonce du plan qui va être suivi.

**Introduction 2**

L'entrée en matière convient, mais la thèse n'est pas énoncée. La dernière phrase correspond à l'annonce de la démarche, c'est-à-dire du plan qui sera suivi.

**Introduction 3**

Cette introduction est convenable. On y trouve l'entrée en matière, puis l'énoncé de la thèse et enfin l'annonce du plan. Remarquer les phrases de liaison entre chacune des parties.

**Exercice 02**

**Consigne :** Chacune des introductions suivantes présente la même thèse : "

**L'Union Européenne est une chance pour notre pays".**

Appréciez chacune d'elles et dites si elles vous semblent correctes.

**Intro 1**

Depuis 1993, les états membres de l'Union Européenne ont ouvert leurs frontières. Tous les marchés commerciaux peuvent se faire librement, qu'il s'agisse du marché de l'automobile, de l'électroménager ou du mobilier. Autre avantage, les banques peuvent faire entre elles des transactions et le système monétaire, unifié depuis le 1er janvier 1999, a encore étendu ces transactions. Enfin, les entreprises peuvent s'unir ou coopérer pour résister à la concurrence étrangère. L'Europe, c'est certain, est bénéfique pour notre pays. Plusieurs raisons peuvent l'expliquer.

**Intro 2**

Le 1er janvier 2002, les douze monnaies nationales des douze pays membres de l'UE basculent vers la monnaie unique : l'euro. La construction européenne a franchi un cap. C'est une chance pour notre pays. Voyons ses atouts.

**Intro 3**

Croissance en panne, absence de politique économique commune, flambées sur les marchés des changes … La monnaie unique en vigueur depuis 5 ans, a conforté dans leurs opinions les eurosceptiques de tous bords. Faut-il pour autant dramatiser ? Certes non, car la construction européenne n'est pas seulement économique. Le 1er mai 2004, avec l'entrée de dix nouveaux états membres, l'union européenne méritera enfin son nom : l'Europe sera unie, la grande Europe réunie. On ne peut que s'en réjouir ; c'est une victoire pour la démocratie, la paix et pour tous les euro citoyens.

 **Corrigé de l'exercice 2**

**Introduction 1**

Une introduction ne doit pas empiéter sur son développement. L'utilisation des articulations montre que le débat est commencé, ce qu'il ne faut pas faire dans une introduction.

**Introduction 2**

Le contenu de cette introduction est un peu insuffisant. Il ne remplit pas la première fonction de l'introduction qui est d'accrocher le lecteur pour lui donner envie de continuer la lecture.

**Introduction 3**

Cette introduction est correcte. Elle comporte trois parties : l'accroche qui sert à susciter l'intérêt du lecteur. Ici, c'est une valorisation qualitative liée à l'actualité : évocation des détracteurs et des partisans de l'Europe. Puis vient la présentation du sujet ici reformulé, « on ne peut que s'en réjouir ». La dernière partie annonce les thèmes qui vont être abordés dans le texte argumentatif : la démocratie, la paix, les euro citoyen.