النص:1 (أ)　　**اللسانيات التطبيقية: المصطلح والمفهوم**

التعريف:

عرّ ف العلماء المحدثون "**اللسانيات** التطبيقية" تعريفات عدّة، منها تعريف شارل فيرجسون (Ferguson Charles) بأنه: تطبيق المعلومات، و **المناهج** البحثية، والنتائج النظرية لدراسات اللسانيات، على المشكلات العملية التي لها علاقة باللغة [ ] أما براون د. فيعرفه بأنه: "وضع النظريات اللغوية موضع التطبيق، في بعض المجالات العملية. ومن هذه المجالات: تعليم اللغة الأجنبية، وتعليم القراءة، و **التعبير**، والفنون اللغوية في اللغة الأم "[ ] كما عُرّف هذا العلم آنذاك بأنه: العلم الذي يُعنى بتعليم اللغة وتعلّمها لأهلها ولغيرهم. أو هو: ذلك العلم الذي يهتم بتعليم اللغة وتعلّمها بالاستفادة من النظريات التربوية والنفسية والاجتماعية الحديثة التي تساعد على اكتساب اللغة بيسر وسهولة. [ ]

النشأة والتطور:

تتفق أغلب المراجع ومنهم عبده الراجحي[ ] أن "اللسانيات التطبيقية" قد ظهر بوصفه علماً مستقلاً بذاته في العام 1946 م، وذلك حين صار موضوعاً مستقلاً في **معهد تعليم اللغة الإنجليزية "لغة أجنبية"** بجامعة ميتشغان(و، ا، م)، تحت إشراف العالمين **اللسانيين " تشارلز. سي. فريز" (Charles C. Fries) و"روبرت لادو" (Robert Lado)**، وأن هذا المعهد أخرج بعدها مجلته المسماة **بمجلة اللسانيات التطبيقية**: "Journal of Applied Linguistics " ،وتأسست قبله **"مدرسة اللسانيات التطبيقية"**: School of Applied Linguistics في جامعة أدنبره، في عام 1958 م، التي تعتبر من أشهر الجامعات تخصصاً في هذا المجال، وهي تحمل مقرراً مختصاً بهذا العلم يحمل اسمها. ولكن الباحث **علي جاسم** يثبت غير هذا التاريخ [ ]، من أن "اللسانيات التطبيقية" من حيث المفهوم قد نشأ عند العرب منذ القدم. أي أن هذا العلم (اللسانيات التطبيقية) حديث النشأة عند الغرب (من حيث المصطلح)، وقديم النشأة (من حيث المفهوم)، لأن العرب قد تحدثوا عن أساسياته ومبادئه ونظرياته منذ القرن الثاني الهجري تقريباً، من أمثال: الخليل، وسيبويه، والكسائي، والجاحظ، وغيرهم.

نشاط:

1- حدد مكمن الخلاف بين عبده الراجحي وعلي جاسم في النص

2- وضح الفرق بين تعريف شارل فيرجسون للسانيات التطبيقية وتعريف عبد الراجحي.

3- اشرح العبارة الملونة باللون الأخضر

4- عرف في اللغة والمصطلح الكلمات الملونة بالأصفر، مع ذكركل البيانات التوثيقية للمراجع التي استعملتها