

# Le choix de la préposition

La préposition peut introduire, entre autres, un complément de phrase, un complément de verbe ou un complément du nom. On ne peut pas l'utiliser seule et elle ne peut pas terminer une phrase ; elle doit toujours être suivie d'une expansion. Elle ajoute des précisions à l'information.

## Exemples :

C'est le casque **de** Yahoo le clown. (introduit un complément du nom)

Yahoo joue **avec** les enfants. (introduit un complément de verbe)

Le choix de la préposition dépend du sens que l'on veut donner à la phrase.

## Exemples :

Le magicien fait apparaître un lapin **sous** la table.

Le magicien fait apparaître un lapin **sur** la table.

Le choix peut aussi dépendre des mots utilisés.

## Exemples :

Guillaume se souvient **de** ses expériences en Russie.

Guillaume parle **à** ses collègues clowns.

Il est préférable de consulter le dictionnaire pour s'assurer de faire le bon choix de préposition. Pour ce faire, on peut consulter soit l'entrée de la préposition elle-même ou l'entrée du mot utilisé avec celle-ci.

Les prépositions **à** et **de** comportent quelques particularités. Lorsqu'elles se combinent avec les déterminants *le* et *les*, elles deviennent des déterminants définis contractés.

à + le = au à + les = aux de + le = du de + les = des

Les combinaisons **à la** et **de la** restent inchangées.

## Exemples :

*Clowns sans frontières* aide **au** (à + le) maintien de la paix dans le monde.

*Clowns sans frontières* participe **aux** (à + les) initiatives pour la paix dans le monde.

*Clowns sans frontières* aide **à la** promotion de la paix dans le monde.

Guillaume est convaincu **du** (de + le) bien que *Clowns sans frontières* peut faire.

Un simple nez rouge change la vie **des** (de + les) gens.

Un simple nez rouge amène **de la** joie dans les bidonvilles.

Le tableau suivant présente les principales prépositions simples.

LES PRINCIPALES PRÉPOSITIONS SIMPLES		
Prépositions	Sens	Exemples
à	appartenance destination manière, moyen situation, direction temps	Ce casque d'aviateur est à Yahoo. Guillaume présente un spectacle à l'orphelinat. Il fait son numéro à bicyclette. <i>Clowns sans frontières</i> est à Moscou dans un hôpital à l'ouest de la ville. À la fin de la guerre, la vie sera plus facile.
de	appartenance cause manière matière origine <i>Note :</i> Les prépositions à et de n'expriment pas toujours une valeur (ex. : j'apprends à...).	L'enfant touche le nez rouge de Yahoo. Cette situation en prison est de la faute des gardiens. Les orphelins sautent de joie. C'est une fleur de papier. Guillaume revient de Russie.
en	direction manière, moyen situation, lieu période	Les enfants regardent en avant vers la scène. Ils observent le spectacle en souriant. Les réfugiés essaient de fuir en lieu sûr. Ils vivent en temps de guerre.
par	cause explication manière, moyen origine, passage	Les malades sont touchés par le spectacle. Les enfants sont abandonnés par leurs parents. Les clowns font leur numéro deux par deux. La troupe passe par des frontières très surveillées.
pour	but, direction destination identification période	Il faut être sincère pour toucher les cœurs. <i>Clowns sans frontières</i> part pour la Mauritanie. Pour Guillaume, le rire est vital. <i>Clowns sans frontières</i> est en Inde pour le temps des fêtes.
sur sous	précision situation	On ne reconnaît pas Guillaume sous son déguisement de clown. Les enfants s'assoient sagement sur les chaises.

## Exercices

a) Le numéro Yahoo est très apprécié des orphelins.

à                      de                      par

b) Cette insécurité dans le camp de réfugiés est causée les rebelles.

via                      de                      par

d) Un simple nez rouge peut parfois permettre sauver des vies.

à de par

e) M<sup>me</sup> Capucine se jette les bras de son amoureux, Dr Clown.

entre dans sur

f) Le travail des enfants, ce n'est pas conforme la Charte des droits et libertés de la personne.

à avec pour

g) Pour être un membre de la troupe *Clowns sans frontières*, il faut combiner le gout de l'aventure un désir d'aider les autres.

à avec par

**2 Modifiez la préposition soulignée pour obtenir des phrases correctes. Cherchez dans le dictionnaire le mot encadré et corrigez le déterminant au besoin.**

a) Il y a de nombreux bénévoles qui siègent sur le comité d'organisation des activités de *Clowns sans frontières*.

b) L'acrobate grimpe après le poteau et atteint le trapèze.

c) Depuis qu'il a terminé ses études, Guillaume Vermette est apte pour occuper cet emploi de clown.

d) En zone de guerre, les civils impuissants sont furieux après le gouvernement qui les abandonne à leur triste sort.

e) À l'orphelinat, les dortoirs sont contigus avec les toilettes.

f) L'alliance de la force à l'agilité dans ce spectacle est parfaitement équilibrée.

# Alléger la phrase

Lorsqu'on rédige un texte, on peut choisir de formuler des phrases simples qui suivent le modèle suivant :

**Sujet (S) + Prédicat (P) + complément de phrase (CP) (facultatif)**

**Exemple :**

(GN)                    (GV)                    (Gprép)  
La crispation / est manifeste / dans la salle d'attente.  
(S)                    (P)                    (CP)

On peut aussi opter pour des phrases complexes, c'est-à-dire des phrases simples liées entre elles par différents procédés comme la juxtaposition, la coordination ou la subordination, entre autres.

**Exemples :**

[Certains enfants dorment,] [d'autres attendent sagement.] (juxtaposition)

[Le personnel médical de l'organisme *Mission Sourires d'Afrique* travaille bénévolement] et [le programme *Smile Train* fournit l'argent nécessaire au matériel.] (coordination)

[En Afrique, naître avec une fissure labio-palatine est une tare [que les enfants portent toute leur vie].](subordination)

Même s'il n'y a pas de règle imposée quant au choix à privilégier (phrase simple ou complexe), il faut cependant que le propos soit le plus compréhensible possible. En allégeant le texte par l'utilisation de phrases simples, on cherche à rendre la lecture accessible tout en intéressant le lecteur et en maintenant son intérêt.

De plus, on peut travailler la phrase en enlevant des mots inutiles. De cette manière, on allège la phrase et on arrive à un texte plus concis.

**Exemple :**

Personne ne parle, tout le monde se tait dans la salle d'attente.

Personne ne parle, ~~tout le monde se tait~~ dans la salle d'attente.

## Exercices

**1 Faites au moins deux phrases simples à partir de chacune des phrases complexes suivantes<sup>1</sup>.**

- a) La rangée de fillettes et de garçonnetts défigurés, aux lèvres supérieures fendues et aux incisives apparentes, quand un trou ne sépare pas tout simplement le bout de leur nez de leur menton, fait peine à voir dans le hall d'attente de la clinique Suka de Ouagadougou.
- b) Habibatou Saaba, dont le fils Zidan, âgé de 18 mois, vient d'être confié aux bistouris des chirurgiens de l'ONG canadienne *Mission Sourires d'Afrique*, fait les cent pas.
- c) Le « futur » de son enfant, dont elle veut faire un « infirmier », est en jeu, explique-t-elle.
- d) Un bénévole, qui fait office de traducteur entre les patients burkinabè, souvent pauvres et ne maîtrisant pas le français, et le personnel médical québécois, raconte le calvaire d'une mère récemment « chassée du village » avec sa progéniture pour avoir mis au monde « un enfant maudit ».

---

<sup>1</sup> Les exercices de cette section ont été construits à partir d'extraits de l'article « Le "bec-de-lièvre", malédiction des "enfants-sorciers" africains », de Joris Fioriti.

## 2 Éliminez les redondances dans les phrases suivantes.

a) Les parents n'hésitaient pas longtemps entre les deux choix : faire opérer leur enfant ou non. Ils choisissaient l'opération.

b) La mère de Zidane souhaite que l'opération en cours présentement se passe bien.

c) Il faut évidemment être patient, l'opération comporte plusieurs phases qui se suivent.

d) Les chirurgiens parlent ensemble des nombreux cas à la fin de la journée.

e) Le budget et le bilan de l'année de *Mission Sourires d'Afrique* ont été divulgués et rendus publics.

f) Ces infirmières et ces médecins sont tous venus travailler comme bénévoles gratuitement à Ouagadougou.

## 3 Dans le paragraphe suivant, allégez les phrases en enlevant le plus de mots inutiles possible tout en respectant les idées de base du texte.

Sur le continent noir, en Afrique, les services accessibles mis à disposition pour la population ainsi que pour les enfants sont rares. Les infrastructures manquent et ne suffisent pas. Les enfants avec une fissure labio-palatine peuvent difficilement bénéficier et profiter de soins de santé gratuits et ce, sans frais. Les familles pauvres ou sans ressources matérielles peinent à payer pour faire opérer leur enfant afin qu'il subisse la chirurgie nécessaire. Heureusement, une chance que certains organismes comme *Mission Sourires d'Afrique* et *Smile Train* offrent leur aide. En effet, une intervention chirurgicale précoce effectuée tôt dans la vie des jeunes avec une fissure labio-palatine leur permet de mener une existence normale. Ils peuvent aller à l'école pour faire leurs études, socialiser avec les autres bambins et espérer avoir un emploi valorisant plus tard dans le futur.

# Enrichir la phrase

Pour mieux expliquer une situation, pour décrire en détail une émotion, pour donner plus d'information sur un événement, il faut bien souvent ajouter des mots ou des groupes de mots à certaines composantes de la phrase déjà écrite.

On peut ajouter des précisions au sujet (S), au prédicat (P) ou au complément de phrase (CP).

## Exemple :

Sous l'arbre, / les lions / sommeillent.

(CP) (S) (P)

Sous l'arbre **immense et solitaire**, / les lions **majestueux** / sommeillent **paresseusement**.

L'addition de termes permet d'enrichir le texte. Une attention toute particulière doit cependant être accordée à la recherche du mot juste et au respect de la syntaxe. Par contre, il faut éviter d'en mettre trop pour ne pas embrouiller le lecteur.

## Exercices

**1 Enrichissez les phrases suivantes en ajoutant des éléments au sujet (S), au prédicat (P) ou au complément de phrase (CP). Plusieurs réponses possibles**

- a) Le soleil ..... chauffe ..... à l'est de la savane .....
- b) Accompagnées de leurs rejetons ....., les girafes ..... grignotent .....
- c) Dans l'après-midi ....., un certain silence ..... accompagne la chasse de la lionne .....
- d) Des touristes ..... s'entassent ..... dans le car .....
- e) Dans cet hôtel ....., des aventuriers ..... s'imaginent participer à une chasse .....
- f) Sans qu'il y ait aucun danger ....., ces voyageurs captureront ..... tous ces animaux ..... avec leur appareil photo .....

**2 Vous êtes webmestre du site Internet de *Mission Sourires d'Afrique*. Vous êtes à la recherche de bénévoles pour partir avec l'équipe soignante. Votre collègue de travail a déjà rédigé l'annonce, mais vous trouvez que le texte manque d'intérêt et de précision. Enrichissez les phrases du paragraphe suivant afin d'attirer les meilleurs candidats.**

Nous partons en mission en Afrique pour trois semaines. Nous cherchons des personnes pour aider les enfants après leur chirurgie. Ces gens doivent aussi apporter leur soutien aux parents. Le travail est bénévole. Les candidats intéressés doivent être ouverts aux autres cultures et capables de travailler en équipe.