**ENSEIGNANT : HARRACHE SOFIANE /MODULE : ORAL**

**SEANCE 01**

**Activité 1. Chassez l’intrus dans chacune des listes ci-dessous.**  
1. décéder – mourir – périr – survivre – disparaître – partir  
2. un vaccin – une maladie – une épidémie – une infection  
3. le paludisme (ou malaria) – l’OMS – la tuberculose – le SIDA  
4. la prévention – le diagnostic – le poison – le traitement – la chirurgie

**Activité 2. Regardez le reportage. Répondez par Vrai ou Faux aux affirmations suivantes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Vrai** |
| 1. D’ici 2030, plus personne ne mourra du cancer. |  |  |
| 2. Aux Nations unies, les maladies non contagieuses sont une priorité depuis 10 ans. |  |  |
| 3. Selon les spécialistes, le taux de guérison va augmenter de 60 %. |  |  |
| 4. La prévention, le diagnostic et les traitements du cancer sont les mêmes partout. |  |  |
| 5. Dans les pays en voie de développement, le cancer doit être traité comme une question de santé particulière. |  |  |
| 6. L’ONU peut parfois financer du matériel médical dans les pays en voie de développement. |  |  |
| 7. Selon l’OMS, bien manger et faire du sport sont des moyens de prévention. |  |  |
| 8. Le cancer fait plus de victimes que le SIDA dans le monde. |  |  |

**Activité 3. À votre avis, pourquoi le cancer progresse-t-il ? Notez quelques mots-clés.**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………

**Activité 4. Réécoutez le reportage et complétez l’extrait ci-dessous. Quelle idée est transmise par le  
premier verbe ?**  
Selon les Nations unies, il ……………………..……………… donc …………………………….…………… la politique de lutte internationale contre le cancer.

**Activité 5. Donnez des conseils pour prévenir le cancer comme dans l’exemple.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………  
Exemple : Pour prévenir le cancer, il faut éviter de travailler avec des produits chimiques.  
**Activité 6. Imaginez une action pour les malades du cancer et leur famille puis présentez-la à la classe.**  
Exemple : Nous pensons que pour aider les malades du cancer, il faut créer un site Internet.

**SEANCE 02**

**Activité 1. Retrouvez les phrases correctes en reliant les éléments des différentes colonnes.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maladies |  | Définitions |
| Le cancer | est une maladie sexuellement transmissible |
| Le SIDA | est une maladie qui touche souvent les poumons |
| Le paludisme (ou malaria) | est une maladie non contagieuse qui peut toucher tous les organes |
| La tuberculose | est une maladie contagieuse qui touche le foie |
| L’hépatite | est une maladie transmise par un moustique |

|  |
| --- |
| Traitements |
| que l’on traite avec de la quinine. |
| et que l’on traite souvent par chimiothérapie. |
| que l’on traite parfois par une greffe du foie. |
| que l’on traite avec des trithérapies. |
| et dont on peut guérir en prenant des antibiotiques. |

**Activité 2. Regardez le reportage puis répondez aux questions suivantes.**

1. Quel chiffre effrayant a été communiqué par l’ ONU ? ………………………………………………………………………………………………………………………………..  
2. Que faut-il faire selon les Nations unies ? …………………………………………………………………………………………………………………………..  
3. De quel mouvement le premier homme interviewé parle-t-il ? ……………………………………………………………………………………………………………………………..  
4. Quelle estimation a été faite par les spécialistes ? ………………………………………………………………………………………………………………………………  
5. Qu’est-ce qu’on constate d’un pays à un autre, d’un continent à un autre ? ………………………………..……………………………………………………………………………………………..  
6. Que peut faire l’ONU pour les pays en voie de développement ? ………………………………………………………………………………………………………………………………..  
7. Quelle est la conclusion du reportage ? ………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Activité 3. Réécoutez le début reportage et notez les repères de temps que vous entendez.** ………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Activité 4. Complétez le dialogue suivant entre un médecin et une patiente avec les termes :   
récemment, en, une fois par, il y a (2 fois), dans, depuis, maintenant, tous les … mois, régulièrement**  
- Bonjour Madame, c’est la première fois que vous venez ?  
- Oui, j’aimerais faire une mammographie. J’ai reçu une invitation de la sécurité sociale pour participer au dépistage ……………………… 1 mois.  
- Très bien alors, tout d’abord je vais vous poser quelques questions, puis nous ferons l’examen.  
- D’accord.  
- Quand êtes vous née ?  
- Je suis née ……………………… 1970.  
- Vous êtes allée chez la gynécologue ……………………… ?  
- Non mais j’ai rendez-vous chez elle ……………………… deux jours. Je me fais suivre ………………………  
- Bien. Est-ce qu’il y a des cancers dans votre famille ?  
- Oui, ma cousine a eu un cancer du sein ……………………… 5 ans mais elle est guérie ………………………  
4 ans ……………………… Elle se fait contrôler ……………………… 6 ………………………  
- Vous pratiquez une activité sportive ?  
- Oui, ……………………… semaine.

**Activité 5. Dans le reportage, on dit que d’un pays à un autre, nous ne sommes pas égaux face au  
cancer. Expliquez comment fonctionne le système de santé du pays de votre choix.**