

Méthodologie de la Recherche Universitaire

1^{ère} année Master : Littérature et approches interdisciplinaires / Filière Français /
Semestres 1-2 / Université de Sétif-2

COURS 4

LA PROBLEMATIQUE¹

Toute recherche doit être fondée sur une problématique. En d'autres termes, il faut soumettre le sujet d'étude à un questionnement systématique de ses postulats et de ses implications. Une recherche menée sans problématisation ne serait qu'une suite d'affirmations péremptoires ou d'informations compilées au gré du hasard.

La problématique est la **formulation d'une question centrale** concernant ce qui pose problème dans le sujet traité. Elle est construite autour d'hypothèses de recherche qui permettent de saisir les enjeux et la portée de la question pour le domaine concerné.

La problématique dépend du sujet traité et de l'optique choisie pour le traiter. Chaque domaine d'étude possède un ensemble de **problématiques récurrentes** et quasiment incontournables dont le chercheur doit tenir compte lorsqu'il aborde un point particulier du domaine.

La problématique doit apparaître clairement dans l'introduction du travail. Elle correspond à une **reformulation interrogative de l'intitulé initial du sujet**. Cette reformulation est généralement articulée autour de trois questions essentielles en heuristique académique :

- QUOI (définition de l'objet) ?
- COMMENT (explication du processus) ?
- POURQUOI (exposé de la finalité) ?

La problématique doit être centrale par rapport au sujet, c'est-à-dire qu'elle doit porter sur un mot / thème / concept essentiel du domaine traité. Elle ne doit pas être « à côté » du sujet ni toucher un point secondaire par rapport au problème de fond qui sous-tend le titre du travail.

Quel que soient le domaine et le sujet choisis, la problématique doit tenir compte de trois facteurs importants qui déterminent généralement le traitement du sujet: le facteur « temps », le facteur « espace » et

¹ - GUIDÈRE Mathieu, *Méthodologie de la recherche – Guide du jeune chercheur en Lettres, Sciences humaines et sociales*, Paris, Ellipses, 2004.

la nature des intervenants. Car le contenu de la recherche sera variable en fonction du contexte spatial, temporel et humain dans lequel celle-ci se situe.

L'HYPOTHÈSE²

Une fois la question de recherche posée, première phase de la définition du problème, il reste à procéder à l'opérationnalisation de ce problème. [...] à transformer la question de recherche d'abord en une hypothèse ou un objectif. Ensuite, de l'hypothèse ou de l'objectif, on dégage des concepts qu'il faut analyser en vue de les concrétiser.

[...]

Le processus d'opérationnalisation permet de passer de la question de recherche, générale et plutôt abstraite, aux comportements mêmes qu'on se propose d'observer dans la réalité. On passe ainsi du versant abstrait ou versant concret de la recherche.

[...]

L'hypothèse est *une réponse supposée à la question de recherche*. [...] L'hypothèse est aussi une prédiction sur ce qu'on va découvrir dans la réalité. [...] L'hypothèse est également un outil de vérification empirique. La vérification empirique est l'opération par laquelle les suppositions, les prédictions, sont confrontées avec la réalité, c'est-à-dire avec les faits.

² - ANGERS Maurice, *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, Alger, Casbah, 1997.