

1- Je lis et analyse les termes du sujet :

Il faut éviter à tout prix le hors-sujet, donc bien réfléchir aux limites du sujet (dans le temps et l'espace)

2- au brouillon, je liste les informations principales qui permettent de répondre au sujet :

Repérer ces informations dans les documents donnés et dans le cours (mots-clés, dates, personnages, lieux, chiffres, exemples précis,...)

3- toujours au brouillon, j'élabore un plan :

Il faut que les parties regroupent les informations principales de manière ordonnée. Parfois, le plan à adopter est suggéré de manière très claire dans l'intitulé du sujet.

(ex. « les conséquences humaines, matérielles et territoriales de la Grande Guerre »)

4- je rédige entièrement, toujours au brouillon, une introduction et une conclusion :

Dans l'introduction, présenter le sujet (voir fiche), définir les éventuels mots-clés (ex. « le régime totalitaire nazi ») mais ne donner aucun exemple précis (c'est réservé au développement proprement dit)

Dans la conclusion, ne pas répéter le développement mais en faire une synthèse (voir fiche)

5- je rédige en respectant des règles simples :

- Je saute des lignes après l'introduction, entre les parties et avant la conclusion.
- J'évite la paraphrase (= se contenter de recopier mot pour mot des passages entiers des documents). Je peux citer de brefs passages ou des mots-clés en utilisant des guillemets).
- J'évite le futur et de conjuguer le verbe « aller » (ex. Pétain va justifier la collaboration en...).
- Je rédige entièrement mes phrases et je privilégie les phrases courtes pour ne pas me perdre dans le fil de mes idées.
- Je fais le lien entre mes phrases avec des connecteurs logiques.
- Je soigne la rédaction de mes phrases en évitant les abréviations et en soignant l'orthographe, notamment les noms propres.
- J'accompagne chacun de mes arguments par un exemple précis (ex. la collaboration ne freine pas la charge des frais d'occupation puisque ceux-ci passent de 300 à 500 millions de francs par jour entre 1942 et 1944).

6- je me relis une dernière fois

Une relecture attentive permet d'éliminer des fautes grossières qui peuvent agacer le correcteur et donc vous faire perdre des points.

SOIGNER L'INTRODUCTION ET LA CONCLUSION

Un paragraphe argumenté débute toujours par une **INTRODUCTION**. Celle-ci est constituée de trois éléments :

- **Le contexte historique ou géographique** : il cadre le sujet et définit le(s) terme(s) important(s)

Ex. sur un sujet sur la Résistance, il faut nécessairement parler du contexte de la Seconde Guerre mondiale, de la défaite militaire française face à l'armée nazie et de la demande d'armistice par Pétain.

Ex. en géographie : sur un sujet sur la puissance des Etats-Unis, le contexte est que les Etats-Unis sont la seule superpuissance mondiale depuis la fin de la Guerre froide, mais fragilisée depuis les attentats du 11 septembre 2001 et fragilisée.

- **La problématique** : c'est la question à laquelle doit répondre le devoir. Au collège, elle correspond souvent à l'intitulé du sujet.

Ex. en histoire : en quoi la Première Guerre mondiale a-t-elle été une guerre totale ?

Ex. en géographie : en quoi les Etats-Unis sont-ils une superpuissance, aujourd'hui fragilisée ?

- **L'annonce du plan** : il existe plusieurs types de plan (ex. chronologique si l'on veut montrer une évolution ; thématique, à échelle...). A vous de trouver le plan adapté au sujet proposé en vous aidant des documents fournis et de vos connaissances. Relisez attentivement le sujet car il suggère parfois un plan à suivre.

Ex. de sujet nécessitant un plan : « la 1GM, une guerre totale »

Ex. de sujet nécessitant un plan : « En quoi Berlin symbolise-t-elle la guerre froide ? (1945-1989) »

Ex. de sujet nécessitant un plan..... : « « les richesses sont –elles également réparties dans le monde ? » »

Pour annoncer le plan dans l'introduction, vous pouvez utiliser les expressions suivantes :

« Dans une première partie, nous analyserons... »

« dans un second temps, nous étudierons... »

« Enfin, dans une dernière partie, nous traiterons... »

Un paragraphe argumenté s'achève toujours par une **CONCLUSION**. Celle-ci est constituée de trois éléments :

- **La synthèse des principaux points développés** dans le paragraphe argumenté.

Ex. en histoire, sur la Première Guerre mondiale, une guerre totale : « Au niveau humain, économique et financier, tout le monde a bien participé au conflit. La censure et la propagande ont d'ailleurs renforcé ce phénomène. »

- **La réponse à la problématique**

Ex. sur le même sujet « La Première Guerre mondiale a donc bien été une guerre totale. »

- **Un élargissement vers l'avenir** : il s'agit de replacer le sujet dans un contexte plus large. Cette phrase peut être présentée sous forme de question.

Ex. sur la guerre totale : « Mais l'union de la population créée par cette guerre totale vole en éclat dans les années 20, notamment à cause de la crise économique qui frappe de nombreux pays européens.»

Ex. pour un sujet sur les années trente : « Les crises des années trente ont fragilisé les démocraties européennes et ont ensuite conduit à la Seconde Guerre mondiale. »

Après la Seconde Guerre mondiale, la décolonisation permet à de nombreux pays d'accéder à l'indépendance à l'image de l'Inde britannique. En quoi la décolonisation de ce pays est-elle particulière ? Dans un premier temps, nous présenterons les leaders du mouvement et leurs méthodes originales puis aborderons les conséquences parfois dramatiques de la décolonisation indienne.

La volonté d'indépendance indienne est ancienne et se manifeste au travers de l'action de plusieurs personnages. On peut ainsi distinguer le rôle de Gandhi qui s'appuie sur ses études de droit menées à Londres, la capitale de la métropole, et son caractère pacifique pour mener une action originale. Celui-ci prône en effet une politique de « désobéissance civile » et exhorte donc la population à ne pas payer ses impôts et à boycotter les commerces britanniques comme le démontre le document 3.

Son action est notamment relayée par Nehru ou bien encore Ali Jinnah qui négocient avec les représentants anglais l'indépendance de la colonie en 1947 dans un contexte de fortes tensions entre les communautés musulmanes et hindoues.

La décolonisation de l'Inde aboutit donc à la création de 2 Etats. D'une part, naît l'Union indienne à dominante hindoue. D'autre part, apparaît le Pakistan qui se singularise par une population majoritairement musulmane et une séparation en deux territoires distants de plusieurs milliers de kilomètres et visibles sur la carte fournie.

Cependant, Cette partition n'évite pas les émeutes, les massacres et de très importantes migrations de population fuyant une répression religieuse. Gandhi est d'ailleurs victime de cette intolérance puisqu'il est assassiné en 1948 par un fanatique hindou.

La décolonisation indienne est bien particulière par l'action pacifique de ses leaders et l'originalité de la partition résultant des négociations menées avec la métropole. Mais elle est également marquée par d'importants troubles, à l'image de nombreuses libérations tourmentées en Afrique dans les décennies suivantes.

Après une cuisante défaite face aux troupes nazies, la France bascule dans la collaboration en 1940. Pétain décide en effet de coopérer avec l'Allemagne hitlérienne. En quoi ce choix politique a-t-il été un désastre pour la France ? Après avoir analysé le lourd tribut économique imposé au pays, nous démontrerons que la population a également terriblement souffert de ce rapprochement.

Alors que Pétain légitime la collaboration après son entrevue avec le Führer à Montoire en octobre 1940, les prélèvements industriels ne cessent de se durcir à l'image d'une production française d'avions intégralement acheminée en Allemagne à partir de 1943. L'économie est donc pillée et l'agriculture n'échappe pas aux réquisitions puisque les productions et le bétail sont saisis.

D'autre part, La France doit verser de lourdes et croissantes indemnités d'occupation qui se montent à plusieurs centaines de millions de francs chaque jour. L'importance de ces prélèvements et le déclin de la production entraînent de graves difficultés dans la vie quotidienne de la population.

La population souffre en effet de pénuries récurrentes, c'est-à-dire de manques de produits de première nécessité. Les magasins sont souvent vides et les tickets de rationnement ne procurent que le strict minimum.

Le régime de Vichy, l'Etat français, contraint également les jeunes français à partir travailler dans les usines ennemies : c'est le Service de Travail Obligatoire instauré en 1943 qui incite d'ailleurs de nombreux ouvriers à entrer en résistance.

Enfin, la milice, organisation paramilitaire créée également en 1943, pourchasse les opposants au régime et les juifs, convoyés ensuite vers les camps allemands.

La collaboration entraîne bien des souffrances importantes et quotidiennes pour la population et le pillage méthodique des richesses du pays. Elle se révèle donc un choix politique désastreux et il faut attendre la libération du pays durant l'année 1944 pour qu'elle cesse et qu'un régime démocratique soit restauré.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

La volonté d'indépendance indienne est ancienne et se manifeste au travers de l'action de plusieurs personnages. On peut ainsi distinguer le rôle de Gandhi qui s'appuie sur ses études de droit menées à Londres, la capitale de la métropole, et son caractère pacifique pour mener une action originale. Celui-ci prône en effet une politique de « désobéissance civile » et exhorte donc la population à ne pas payer ses impôts et à boycotter les commerces britanniques comme le démontre le document 3.

Son action est notamment relayée par Nehru ou bien encore Ali Jinnah qui négocient avec les représentants anglais l'indépendance de la colonie en 1947 dans un contexte de fortes tensions entre les communautés musulmanes et hindoues.

La décolonisation de l'Inde aboutit donc à la création de 2 Etats. D'une part, naît l'Union indienne à dominante hindoue. D'autre part, apparaît le Pakistan qui se singularise par une population majoritairement musulmane et une séparation en deux territoires distants de plusieurs milliers de kilomètres et visibles sur la carte fournie.

Cependant, Cette partition n'évite pas les émeutes, les massacres et de très importantes migrations de population fuyant une répression religieuse. Gandhi est d'ailleurs victime de cette intolérance puisqu'il est assassiné en 1948 par un fanatique hindou.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Alors que Pétain légitime la collaboration après son entrevue avec le Führer à Montoire en octobre 1940, les prélèvements industriels ne cessent de se durcir à l'image d'une production française d'avions intégralement acheminée en Allemagne à partir de 1943. L'économie est donc pillée et l'agriculture n'échappe pas aux réquisitions puisque les productions et le bétail sont saisis.

D'autre part, La France doit verser de lourdes et croissantes indemnités d'occupation qui se montent à plusieurs centaines de millions de francs chaque jour. L'importance de ces prélèvements et le déclin de la production entraînent de graves difficultés dans la vie quotidienne de la population.

La population souffre en effet de pénuries récurrentes, c'est-à-dire de manques de produits de première nécessité. Les magasins sont souvent vides et les tickets de rationnement ne procurent que le strict minimum.

Le régime de Vichy, l'Etat français, contraint également les jeunes français à partir travailler dans les usines ennemies : c'est le Service de Travail Obligatoire instauré en 1943 qui incite d'ailleurs de nombreux ouvriers à entrer en résistance.

Enfin, la milice, organisation paramilitaire créée également en 1943, pourchasse les opposants au régime et les juifs, convoyés ensuite vers les camps allemands.

.....
.....
.....
.....
.....
.....