

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2  
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية  
قسم علم النفس و علوم التربية و الأطفونيا



• مقياس

• منهجية البحث العلمي

• للسنة الأولى ماستر علم الاعصاب اللغوي العيادي.

إعداد وتقديم الدكتور: خالد عبد السلام. 2021 و 2022



اعتمدوا على أنفسكم  
ستحققون النجاح باستحقاق



# الثقة بالنفس

● قوة نفسية

تدفعك للأمام ..

للقول .. للفعل ..

للتطور .. للتقدم ..

للمواجهة .. لإبداء الرأي ..





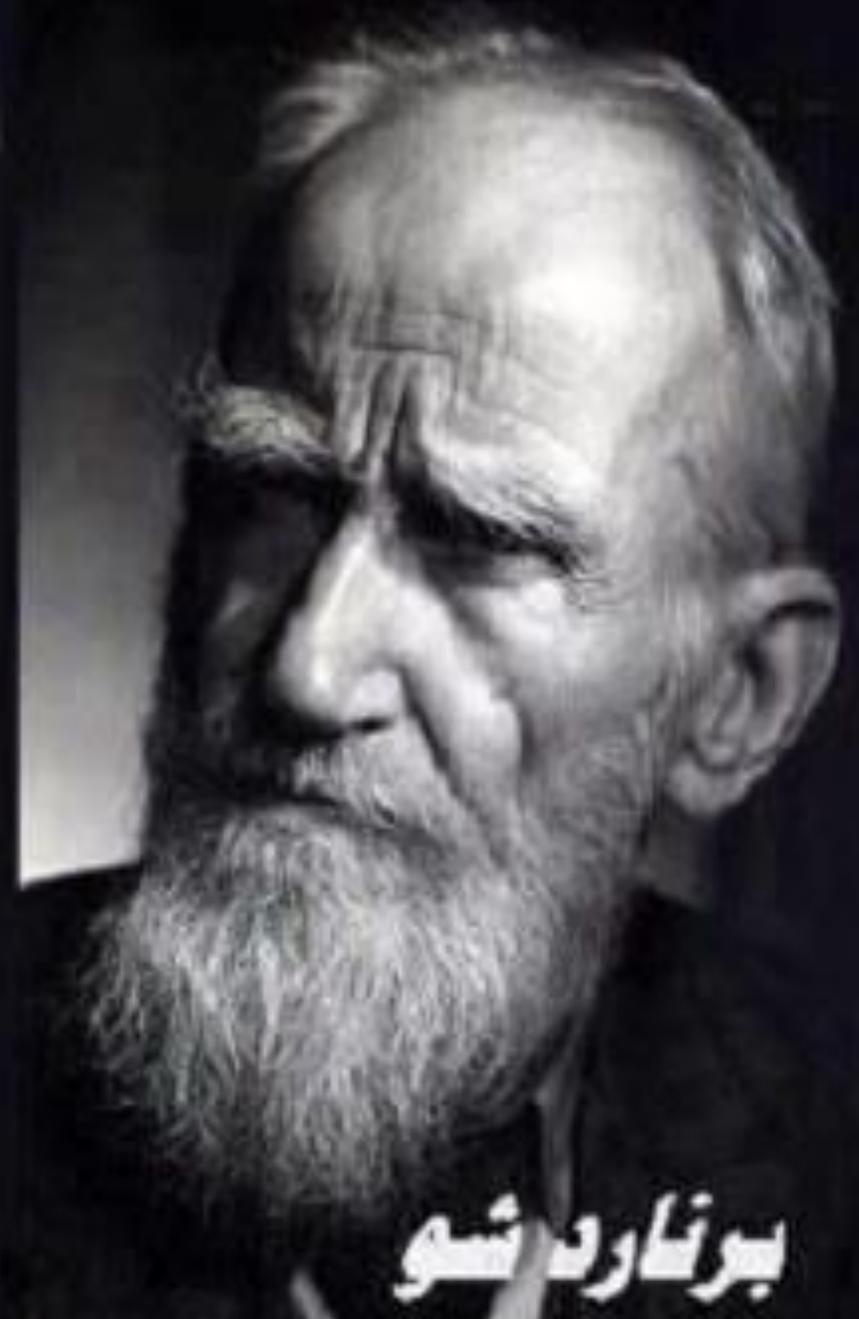
تحرروا من العبودية النفسية (الاعتكال

على الآخرين)

إنكم تستطيعون تحقيق النجاح بأنفسكم



النجاح ليس عدم  
فعل الأخطاء  
النجاح هو عدم  
تكرار الأخطاء.



برنارد شو



لا يمكن تحقيق النجاح إلا إذا  
أحببت ما تقوم به.

دیل کار نیچی



# خطوات

اعداد مشروع مذكرة الماستر



# محتوى المقياس



- 1 - معايير وشروط اختيار موضوع البحث؟
- 2- كيفية صياغة إشكالية وفرضيات البحث؟
- 3- كيفية صياغة اهداف واهمية البحث؟
- 4- كيفية تحديد مصطلحات البحث؟
- 5- كيفية عرض الدراسات السابقة والاستفادة منها؟
- 8- كيفية انجاز الفصول النظرية؟
- 9- كيفية التخليص للمراجع
- 10- قواعد التوثيق والاقتباس للمعلومات



11- كيفية اعداد الجانب الميداني للبحث؟

أ - كيفية اعداد الدراسة الاستطلاعية؟

ب - اختيار منهج البحث المناسب؟

ج - كيفية اختيار عينة البحث؟

د - كيفية اختيار أدوات البحث؟

هـ - كيفية استعمال الأدوات الإحصائية المناسبة؟

و - كيفية تحليل النتائج وتفسيرها؟

ز - كيفية كتابة الاستنتاجات والخاتمة؟

12- آجال انجاز المذكرة خلال السنة (التقسيم الزمني)



أهداف انجاز مذكرة التخرج

لماذا تكلفون بإنجاز مذكرة التخرج؟

1- لماذا يكلف الطلبة بإنجاز عمل بحثي يسمى  
مذكرة التخرج؟

2- وهل مذكرة التخرج إنجازها الطالب بنفسه او  
ينقلها من عمل من سبقه؟

3- هل يوجد معنى لمذكرة تخرج ينقلها الطالب  
حرفيا من عمل غيره وينسبها لنفسه؟

4- هل من المروءة والاخلاق أن ينقل الطالب عمل غيره  
حرفيا وينسبه لنفسه لينال به شهادة جامعية؟



تكلفون بإنجاز مذكرة التخرج

لتحقيق الأهداف الآتية



1- تدريب الطالب على تطبيق قواعد ومنهجية البحث العلمي بنفسه.

2- تدريب الطالب على التفكير بطريقة علمية.

3- تدريب الطالب على اكتساب عدة مهارات:

أ - مهارة القراءة للكتب والمجلات

ب - مهارة التلخيص لأهم الأفكار والنتائج والحقائق.

ج - مهارة التعبير والتبليغ باستعمال لغته، أسلوب

تفكيره ورصيده المعرفي التي تعلمه خلال ماره

الجامعي.



• 4 تدريب الطالب على اكتساب مهارات:

• أ- التحليل

• ب - التركيب

• ج - المناقشة والنقد

• د - التفسير والاستنتاج.

• 5- استكمال التكوين الجامعي بعمل شامل يكشف

فيها الطالب قدراته ومهاراته في مبادئ البحث

العلمي.

# المحاضرة الاولى

كيفية اختيار موضوع مذكرة التخرج؟

الأحد 24 أكتوبر 2021

# الكفاءات المنشودة

- 1- جعل الطالب قادرا على فهم المصادر التي يستعين بها في اختيار موضوع البحث.
- 2- جعل الطالب قادرا على طرح تساؤلات مهمة تساعد في اختيار موضوع البحث.
- 3- جعل الطالب قادرا على فهم شروط اختيار موضوع البحث.
- 4- جعل الطالب قادرا على اختيار موضوع البحث بطريقة علمية وواقعية.

# توطئة استراتيجية

• ينتهي التكوين في كل مرحلة جامعية لا سيما الليسانس والماستر بانجاز مذكرة التخرج، أين يطلب من الطالب التدريب على تطبيق قواعد منهجية البحث لاكتساب مهارات البحث التي تؤهله لاحقا ليكون باحثا محترفا . وفي هذا الصدد

- يطلب من الطالب **انجاز كل خطوات البحث بنفسه** من خلال الاطلاع على التراث النظري لمتغيرات البحث وتلخيصها في بطاقات مطالعة تساعده على فهم وصياغة اشكالية بحثه وفرضياته بشكل جيد.
- وبعدها يحاول ان يكتب مذكرته **بأسلوبه وأفكاره ومفرداته الخاصة** لا سيما الفصول النظرية، والجانب الميداني **ويستشهد بأفكار ونتائج دراسات من سبقوه** مع ضرورة الاحالة إلى مصادرها ونسبها لأصحابها حفاظا على الأمانة العلمية وحقوق التأليف.
- وفي نفس الوقت يطلب منه **تطبيق كل خطوات البحث بنفسه** وليس من طرف غيره ليتدرب على كيفية استعمال وتوظيف قواعد المنهجية التي تعلمها لإجاز بحث علمي من إنتاجه الخاص.



• ابتداء من اختيار الموضوع، صياغة الاشكالية وفق الشروط  
والمعايير المنهية الى صياغة الفرضيات وتحديد الاهداف والاهمية  
واختيار المنهج والعينة وكيفية انجاز الدراسة الاستطلاعية وبناء  
الادوات و تطبيقها على عينة الدراسة لجمع المعلومات والبيانات  
المناسبة للبحث إلى التحليل والتفسير والاستنتاج و تطبيق قواعد  
التوثيق للحفاظ على الامانة العلمية ليستفيد من كل الأخطاء التي قد  
يقع فيها ليتجاوزها لاحقا.

• وهنا نؤكد أن العمل **ينجزه الطالب ويتعب عليه** ولا يحق له التفكير في  
**كيفية سرقة عمل غيره** ليتبناه وينسبه لنفسه زوار وظلما. لأن قانون  
محاربة والوقاية من السرقات العلمية الذي يحمل رقم 933 المؤرخ  
في 28 جويلية 2016 الذي صدر عن وزارة التعليم العالي قد يطبق  
عليه ويجد نفسه قد ضيع مستقبله بتصرف بسيط لكنه مكلف يضيع  
عليه مشروع حياته. عرضة نسخة من القانون.



كيف نختار موضوع مذكرة التخرج؟



1- هل يختار موضوع البحث من خيال الطالب؟

2 - هل يختار موضوع البحث بطريقة عفوية هكذا يضع الطالب عنوان من تلقاء نفسه؟

3- فماذا يجب على الطالب ان يفعل ليختار موضوعا بحثيا حقيقيا؟

# الإجابات الموضوعية

1- موضوع البحث لا يختاره الطالب من خياله بالتكهن والعشوائية.

2 - ولا يختار موضوع بحثه بطريقة عفوية بوضع عنوان معين من تلقاء نفسه فيبحث فيه.

3- بل يجب على الطالب ليختار موضوعا بحثيا حقيقي ان يقوم بما يأتي:



- 1- المصدر الأول للموضوعات هو
- الكتب والمجلات والرسالة الجامعية



1- على الطالب مطالعة الكتب والدوريات  
والدراسات السابقة لها علاقة بمجال  
تخصصه:

- علم الاعصاب اللغوي العيادي

- علم الأَرطفونيا

- ذوي الاحتياجات الخاصة

إذا كان مهتما بموضوع **اللغة الشفوية**  
فليطالع الكتب والمقالات ذات العلاقة  
إذا كان مهتما **بالإعاقات** فليحدد نوع  
الإعاقة ويطلع على ما كتب حولها  
إذا كان مهتما بموضع **اضطرابات اللغة**  
**والكلام** فليطالع الكتب والمجلات ذات  
العلاقة وهكذا ..... دواليك



• 2- المصدر الثاني للموضوعات هو  
• التريصات الميدانية

## 2- تقارير التربصات والممارسة الميدانية في مجال التخصص:

أ - فالتربصات قد تلفت انتباه الطالب لبعض القضايا والمشكلات والظواهر.

- كما انها عموما تنتهي بخلاصات وخاتمة تطرح فيها موضوعات واشكالات للبحث العلمي المعمق او الاستكشافي.

ب - وفي نفس الوقت تعتبر الممارسة الميدانية في مجال معين لمدة زمنية طويلة احد المصادر التي قد تجعل الطالب يستخلص موضوعات واشكالات تحتاج إلى البحث من خلال:

- ملاحظاته الميدانية المباشرة للقضايا والمشكلات والظواهر التي لفتت انتباهه، مما قد يخلق لديه الحيرة أو تدفعه للتفكير والبحث فيها.



- 2- المصدر الثالث للموضوعات هو
- مجال التخصص والعمل

### 3- مجال العمل والتخصص

يعتبر مجال العمل والتخصص ميدانا خصبا للباحث، لأنه يسمح له بالاطلاع على ما أنجز وما كتب حول مختلف الظواهر والقضايا من دراسات وبحوث ومعارف لذلك يسمح له:

- بالاطلاع على الجوانب التي تم تناولها وتلك التي لم يتم معالجتها والزوايا التي مازالت عالقة وغامضة تحتاج إلى الدراسة التفسير والبحث الميداني.

### 4- التقارير المتخصصة لمراكز ذوي الاحتياجات الخاصة



• في ماذا تفيد المطالعات للكتب، المجالات  
الرسائل والتقارير؟

# في ماذا تفيد تلك المطالعات

- فالباحث عندما يطالع الكتب، المراجع، الدراسات والدوريات و مختلف المصادر العلمية المختلفة بنظرة ناقدة في المكتبات و المواقع الالكترونية، ستساعده في:

- فهم ماهية موضوعات تخصصه.

- تكوين تصورات حول ما تم تناوله من إشكاليات وظواهر والقضايا الجديدة التي لم يتم تناولها وتحتاج إلى البحث.

# تابع في ماذا تفيد تلك المطالعات

- تجعله يتوقف على الموضوعات التي تستحق المراجعة.

- تلك التي تستحق التعمق في بعض جوانبها او جزئياتها وغيرها.

- تلك التي تستحق تناولها من زوايا جديدة.

- تلك التي تستحق معالجتها بأدوات وعينات جديدة.

- كما أن الدراسات السابقة عموما تنتهي في خاتمتها إلى طرح

إشكالات جديدة تسمح للباحثين الجدد بتناولها

- كما ان الحقائق العلمية القديمة كثيرا ما تشير إلى وجود ثغرات

ونقائص او تناقض في بعض منها تحتاج الى التدقيق اكثر.



تساؤلات مهمة قبل اختيار موضوع مذكرة  
التخرج؟



على الطالب أن يطرح التساؤلات الآتية قبل اختياره لموضوع البحث:

- 1- هل الموضوع قد سبق دراسته من قبل باحثين آخرين؟
- 2- هل يصلح الموضوع للبحث فيه من جديد إذا تغيرت الظروف التي كانت تحيط بالبحث الأول؟
- 3- هل هناك عوامل مستجدة تقتضى إعادة البحث في نفس الموضوع بإدخال متغيرات جديدة أو بأدوات أخرى؟
- 4- هل يمكن البحث في نفس الموضوع من زاوية جديدة أو بمعالجة جديدة أو بدراسة أعمق أو أوسع أو يعينة أخرى وبعده أدوات؟



# شروط اختيار موضع البحث

# شروط اختيار موضوع البحث



- 1 - أن يكون الموضوع جديداً و غير مكرر .
- 2 - أن تتوفر فيه المصادر والمراجع.
- 3 - أن يكون الموضوع قد استهوى ميول واهتمامات وقدرات وخبرة الباحث.
- 4- أن يكون متفق مع تخصصه وخبرة الأستاذ المشرف.
- 5- أن يكون للموضوع أهمية علمية وتطبيقية تخدم الباحث والعلم والمجتمع .
- 6 - أن يكون موضوع البحث محددًا بشكل دقيق, غير متشعب .
- 7 - أن يكون موضوع البحث في حدود الإمكانيات المادية المتاحة دون مبالغة أو تقصير .
- 8 - أن يتطابق موضوع البحث مع الزمن المحدد للبحث.



كيف نصيغ عنوان مذكرة التخرج؟



# شروط صياغة العنوان



1 - أن يكون مختصرا.

2 - أن يكون واضحا ومفهوما لدى الجميع.

3 - أن يحمل معاني ودلالات واضحة.

4- أن تكون مفرداته ومصطلحاته بسيطة، سهلة ومعبرة عن الظاهرة المراد دراستها.

5- أن يظهر فيه متغيرات الدراسة بشكل واضح.



نصيغ العنوان بشكل مختصر، مبسط،  
مفهوم يظهر متغيرات الدراسة  
وعينتها.



# أمثلة عملية حول عناوين مذكرات التخرج الجيدة

1- واقع الخدمات النفسية والتربوية لذوي الإعاقة العقلية من وجهة نظر الاخصائيين الممارسين في المراكز النفسية البيداغوجية. بالشرق الجزائري. **(منهج وصفي تحليلي)**

2- الذاكرة العاملة وعلاقتها بالفهم القرائي لدى أطفال السنة الرابعة ابتدائي بمدارس ولاية سطيف. **(منهج وصفي ارتباطي).**

3 فعالية برنامج تدريبي لتحسين القراءة لدى أطفال ذوي صعوبات تعلم القراءة بالتعليم الابتدائي بولاية سطيف. **(منهج تجريبي).**

4- بعض الخصائص السلوكية وعلاقتها بأساليب معاملة الأم لذوي صعوبات التعلم بمراكز التربية الخاصة بولاية سطيف.

5- فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية المهارات الاجتماعية لدى الأطفال التوحديين: دراسة تجريبية بمراكز التربية الخاصة بولاية سطيف.



# المحاضرة الثانية في الحصة المقبلة



**كيف نصيغ إشكالية بحثية؟**



التعريف اللغوي للإشكالية: جاءت من أشكل الأمر أي التبس  
واختلط.

أما "المشكلة" تعني الأمر الصعب الملتبس والمشتبه.

والإشكال مصدر يعني الإلتباس والغموض، و"إشكالي" صفة  
تعني معضل ومختلط وملتبس.

فالإشكالية إذن: تعني ما التبس من الأمور وكان له حلٌ علمي  
ممكن.

أما المشكلة: تعني العقبة أو ما التبس ولم نجد له تفسيراً، أو  
ليس له حلاً منهجياً وعلمياً ممكناً.



نستنتج أن الإشكالية: عبارة عن موضوع يلفه الغموض والحيرة في ذهن الباحث.

- أو هي ظاهرة لافتة للانتباه تحتاج إلى فهم وتفسير علمي معمق.

و المشكلة: عبارة عن الشعور بوجود صعوبة وعقبة أمام مهمة معينة يستلزم الأمر تخطيها و تجاوزها، لتحقيق الأهداف المنشودة.

# والتعريف الاصطلاحي للإشكالية:

إشكالية البحث هي: "جملة الأسئلة الجديرة بالتفكير والدراسة، التي يطرحها الملاحظ العلمي، حول ظاهرة معينة، وهي:

- أسئلة قابلة لإيجاد جواب منطقي، يمكن من فهمها أو تفسيرها أو التحكم فيها.



## المحور الثاني:

معايير اختيار إشكالية بحثية

# أ - معيار القابلية للإنجاز

يتطلب الأمر من الباحث الإجابة على الأسئلة الآتية:

1- هل تمّ ضبط الإشكالية بشكل يسمح بالتحقق منها علمياً؟

2- هل تساهم هذه الإشكالية في تضيق الإطار العام للبحث؟

3- هل يمتلك الباحث الخبرة والمعرفة اللازمين لتناول هذه الإشكالية؟

4- هل يملك الباحث الاهتمام الكافي لدراسة هذه الإشكالية؟ (الميل

والاهتمام بموضوع البحث)

5- هل تتوفر للباحث الوسائل المعنوية والمادية لتنفيذ بحثه (الوقت،

الأدوات، المعلومات...)

6 - المساعدة والتسهيلات الإدارية لإنجاز موضوع البحث. (توفر روح

التعاون مع الباحث من قبل المسؤولين الإداريين).

# ب- معيار الأهمية

يتطلب الأمر من الباحث ان يجيب على الأسئلة الآتية:

1- هل يتوقع أن يسهم تناول هذه الإشكالية في تحقيق واحد أو أكثر من الأهداف الآتية:

- تطوير المعرفة العلمية في إطار مجال التخصص.

- تطوير نظرية معينة.

- تعميق مستوى الفهم لنظرية ما أو ظاهرة معينة.

- تطوير المنهجية البحثية.

- تقييم ممارسات أو سياسات معينة.

- تصحيح مسار معرفي معين.

- تعميم نتائج الدراسة.

2 - مدى مساهمته في تنمية بحوث أخرى وإثارة إشكالات جديدة.



المحور الرابع:

كيفية صياغة إشكالية بحثية



● تصاغ إشكالية البحث بالكيفية الآتية:

● 1- تصاغ على شكل سؤال أو عدة أسئلة مثل قولنا:

● ” ما علاقة الوعي الفونولوجي بعسر القراءة والكتابة لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي؟

● أ- ” وما علاقة الوعي الفونولوجي بعسر الكتابة لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي؟

● ب - وما علاقة الوعي الفونولوجي بعسر القراءة لدى تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي؟



# معايير صياغة الإشكالية

هناك معياران للصياغة وهما:

## أ - أن تكون الصياغة واضحة ودقيقة:

أن تصاغ المشكلة بسؤال هو أكثر تحديداً ووضوحاً ودقة من صياغتها بشكل تقريرى.

أي نطرح المشكلة في سؤال مباشر أحسن من الاقرار.

## ب- أن يتضح فى الصياغة متغيرات الدراسة (المستقل

والتابع):

يعني أن تكون المتغيرات البحث واضحة ومفهومة كما هو بالنسبة للمثال السابق:

1- فالمتغير المستقل هو (الوعي الفونولوجي).

2- والمتغير التابع: هو (عسر القراءة والكتابة).



### 3- طبيعة العلاقة بين المتغيرين:

- هل هي ترابطية، أم تأثير - أم تقييم أم .....

4 - عينة الدراسة: مثلا: تلاميذ السنة الثالثة ابتدائي

معاقين عقليا درجة خفيفة او متوسطة - ذوي متلازمة  
داون درجة خفيفة او متوسطة - .....









نشكركم على متابعتكم

الكلمة لكم للمناقشة والنقد والاستفسار

و الاضافة

والسلام عليكم ورحمة الله.

للتواصل معنا

[absalam05@yahoo.fr](mailto:absalam05@yahoo.fr)



نشكركم على متابعتكم

الكلمة لكم للمناقشة والنقد والاستفسار

و الاضافة

والسلام عليكم ورحمة الله.

للتواصل معنا

[absalam05@yahoo.fr](mailto:absalam05@yahoo.fr)