

طريقة التوثيق وفق " نموذج الجمعية النفسية الأمريكية" APA"

د. علوي نجاة

أستاذ محاضر

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

nadjet81@gmail.com

تاريخ الاستلام: 15 /ماي/ 2020 تاريخ القبول: 05 /جوان/ 2020

الملخص:

تهدف الدراسة الراهنة إلى معرفة طريقة التوثيق لمصادر البحث والتي مما لا شك فيه، أن معظم الباحثين والطلبة لا يزالون في تعطش معرفي لمختلف الطرق العلمية والمنهجية لمصادر لبحث، خاصة مع مختلف المصادر سواء كانت مقالة أو كتابا أو معلومات مقتبسة من الموسوعات المعاجم... وغيرها.

وبناء عليه تم اختيارنا لطريقة موثوق بها كثيرا ومتبعة بأغلب المجالات الوطنية وحتى الدولية، ألا وهي طريقة التوثيق وفق الجمعية النفسية الأمريكية. " APA " وعليه سوف يتم عرضنا لتوثيق أي معلومة موجودة بأي نوع من المصادر كما أسلفنا ذكرها سابقا، ويكون ذلك مدعما بأمثلة ميدانية وتطبيقية لهذه الطريقة في مختلف المصادر وكيفية تهميش اقتباساتها سواء كان ذلك بالمتن أو بقائمة المراجع النهائية.

وعليه فقد اعتمدنا أولا تقديم نظري حول مفهوم التوثيق والتهميش، ثم عرضنا أنواع التهميش الموجودة مثل التهميش وفق المدرسة الكلاسيكية، التهميش وفق طريقة هارفارد. الخ، ثم تطرقنا إلى موضوع السرقة العلمية في ظل غياب التوثيق، وذلك حتى نؤكد للباحث، خاصة الطلبة المقدمين على إعداد مذكرات و رسائل التخرج.

الكلمات المفتاحية: طريقة : التوثيق ؛ نموذج ؛ الجمعية النفسية الأمريكية" APA ."

Abstract:

This study aims to understand the method of documenting research sources. There is no doubt that most researchers and students are still thirsty to know the different scientific and methodological methods of research sources, especially with different sources, be it an article or a book or information extracted from encyclopedias and dictionaries. .. and others.

As a result, we have been chosen for a very reliable method that most national and international journals even follow, which is the documentation method according to the American Psychological Association "APA".

Therefore, we will be provided to document any information present in any type of source as mentioned above, and this is supported by examples from the field, and it is applied to this method in different sources and how to marginalize their citations, whether in the text or the final reference list.

Thus, we first adopted a theoretical presentation on the concept of documentation and marginalization, and then presented the existing types of marginalization, such as marginalization according to the classical school, and marginalization according to the Harvard method. Etc., then we approached the subject of scientific theft in the absence of documents, in order to reassure the researcher, in particular the students requesting the preparation of end of studies notes and theses.

Keywords : method; documentation; model; American Psychological Association "APA".

مقدمة:

لا شك أن البحث الجيد هو الذي يستمر طويلا، ويصبح مرجعا يقتدي به كل من يبحث عن المعرفة والعلم، خاصة إذا كان الأمر متعلقا بطلبة الجامعات أو باحثين أكاديميين خارج ميدان الجامعة مثل: البحوث التي تكون على مستوى مديريات التربية، مديرية الثقافة... الخ.

لذا كان علينا أن نؤكد باستمرار بضرورة الصدق في نقل وتوثيق المعلومات التي يأتي بها الطالب أو الباحث، وذلك حتى لا يسقط فيما يسمى بالسرقة العلمية، وهذا ما دلت عليها لأبحاث والمؤتمرات والملتقيات المبرمة في مختلف الجامعات الوطنية خلال السنوات الأخيرة حول الأمانة العلمية بالتوثيق، حيث بين مختلف الباحثين عواقب السرقة العلمية التي قد يقع بها الطالب أو الباحث، وقد يكون ذلك ليس متعمدا، سهوا أو خطأ في نقل المعلومات وتبويبه، إلا أنه يلزم علينا أن نوضح

ونؤكد مجدداً أن القانون لا يحمي الطالب أو الباحث في تبرير أنه ربما قد سقط منه سهواً تبويب الفقرة، أو الصفحة، لأن ذلك يعد من أخطر العواقب التي وضعت الكثير من الباحثين في حرج كبير فمثال العقوبات التي طبقت هي سحب الشهادة والدرجة العلمية، فقد يعرض طالب الدكتوراه مثلاً من عدم تتويجه بالشهادة العلمية التي يستحقها لنيل درجة الدكتوراه لأنه وقع فيما يسمى بالسرقة العلمية، وهذا يعود طبعاً لعدم أخذ حيطته وحضره في التهميش والتوثيق وفق قواعد البحث العلمي.

وعلى أساس هذا سوف نعرض بورقتنا البحثية، نموذجاً معترف به وطنياً وعالمياً، بمختلف الجامعات العريقة وكذلك نوه أن جل المجالات العلمية الوطنية والدولية، تتبع هذا النموذج في التوثيق، والذي تسمى بـ"APA"، اختصاراً لـ(American Psychological Association).

وعليه يمكن طرح السؤال المركزي لإشكالية دراستنا الراهنة كما يلي:

ما هي الطريقة المعتمدة لتوثيق المعلومات حسب نموذج "APA"؟

- السؤال الفرعي (1): ما هي الطريقة المعتمدة لتوثيق المعلومات المقتبسة من الكتب حسب نموذج "APA"؟
- السؤال الفرعي (2): ما هي الطريقة المعتمدة لتوثيق المعلومات المقتبسة من الدوريات والمجلات العلمية حسب نموذج "APA"؟
- السؤال الفرعي (3): ما هي الطريقة المعتمدة لتوثيق المعلومات المقتبسة من الرسائل العلمية حسب نموذج "APA"؟
- السؤال الفرعي (4): ما هي الطريقة المعتمدة لتوثيق المعلومات المقتبسة من الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية حسب نموذج "APA"؟
- السؤال الفرعي (5): ما هي الطريقة المعتمدة لتوثيق المعلومات المقتبسة من الموسوعات والمعاجم حسب نموذج "APA"؟
- السؤال الفرعي (6): ما هي الطريقة المعتمدة لتوثيق المعلومات المقتبسة التقارير والوثائق الرسمية والحكومية حسب نموذج "APA"؟
- السؤال الفرعي (7): ما هي الطريقة المعتمدة لتوثيق المعلومات المقتبسة من الوثائق الحكومية حسب نموذج "APA"؟

1.1. مفاهيم حول التوثيق:

1.1.1 . المفهوم اللغوي للتوثيق: نجد بالمعاجم والقواميس العديد من المفاهيم اللغوية للتوثيق كل مفهوم مرفق بمثال حسب موضع التخصص، ولذلك قد اخترنا لذلك ارتأينا أن نقدم المفهوم اللغوي الشامل كما يلي:

التوثيق لغة اشتقت من : مادة (وثق) الواو والثاء والقاف، وهي كلمة تدل على عقد وإحكام ووثقت بالشيء أحكمته وتوثيق أي ثبت وتقوى في الأمر.¹

كما ورد بالقران الكريم أهمية التوثيق للحقوق والعهود، يقول تعالى: **بِآيَةِ الْكُرَيْمِ: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ فَاكْتُبُوهُ وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ).**²

1.2.1 . المفهوم الاصطلاحي للتوثيق: تعددت المفاهيم الاصطلاحية لمفهوم التوثيق، وقد جاء منها ما فسر كلمة التوثيق على أنها استعملت في إطارها القانوني، أي كتابة الحقوق الشرعية وتحديدتها في شكل قانوني، فإن كلمة وثيقة قد استخدمت مؤخرا للدلالة على شيء مادي يحتوي على المعلومات الثابتة التي تنشر في مكان وزمان معينين، ومن أجل الاستخدام في الممارسات الاجتماعية وأصبحت كلمة توثيق تعني (وثائق متصلة ببعضها في المحتوى الموضوعي).³

وقد أشار له الباحثين " طويري علي وبن حمامة عيسى بأنه : تسجيل المعلومات حسب طرق علمية متفق عليها، وهو إثبات مصادر معلومات وإرجاعها إلى أصحابها توخيا للأمانة العلمية واعترافا بجهد الآخرين وحقوقهم العلمية ، كما يقصد بالتوثيق في إثبات المراجع التي استفاد منها الباحث بصورة مباشرة أو غير مباشرة عند إعداد بحثه ، وأن الهدف الأول هو توثيق المصادر التي تمت الاستفادة منها، فقد يشير المؤلف إلى بعض المراجع لفائدة القارئ، ولا يقتصر التوثيق على ما نقله الباحث من المطبوعات أو من المنشورات بمعناه الواسع، ولكن التوثيق يشمل المخطوطات والمسودات وما يليه المدرس على طلابه أثناء المحاضرات وأية المعلومة جاهزة معلوم مصدرها عند أهل الاختصاص، يستفيد منها الباحث في بحثه لا فرق في ذلك بين المعلومة التي يتلقاها بالقراءة وبالسماح أو بالمشاهدة.⁴

2.1. أهمية كتابة المراجع في البحث العلمي: تكتسي أهمية توثيق والمراجع وتبويبها أولية بالبحث العلمي، خاصة بالجامعات والمعاهد، حيث لا تعترف بالمادة المقدمة من طرف الطالب أو الباحث

إلا إذا كانت خاضعة لشروط التبويب وفق ما توصلت له مرجعيات و أجدديات التوثيق، لذا سنوجز أهمية كتابة المراجع في النقاط التالية :

- ✓ يساعد الباحث على تحري الموضوعية عند نقل المعلومات والمعرفة.
- ✓ يعرف الباحث بمختلف النتائج المتعلقة بمشكلة أو ظاهرة في أحد الميادين العلمية سواء النظرية أو التطبيقية.
- ✓ يحمي الباحث من التعرض لعقوبات السرقة العلمية.
- ✓ يجعل الباحث ملتزماً بالأمانة العلمية، وذلك من حيث ضرورة الإشارة إلى البيانات المتعلقة بالوثيقة العلمية التي تم الاقتباس منها، وكذلك نقل الشيء المقتبس في حالة الاقتباس الحرفي بين مزدوجين دون إدخال أي تعديلات، حتى ولو كان هناك أخطاء في الشيء المقتبس وإنما يجب الإشارة إلى ذلك في الهامش، أما في حالة الاقتباس غير الحرفي، فيجب على الباحث الحفاظ على معنى الفكرة المقتبسة ولو كان ذلك بأسلوب مختلف⁵.
- ✓ يفيد الباحث في إمكانية رجوع القارئ إلى مصدر المعلومة.
- ✓ تبرز لنا الباحث الجيد والمتمرس من غيره، لأن كتابة المراجع في البحث العلمي دليلاً على حسن إطلاع الباحث العلمي.
- ✓ تعرف الباحث العلمي والمناقشين على مدى حداثة البيانات الواردة في البحث العلمي.
- ✓ تعطي رؤية وصبغة خاصة على ما توصلت إليه الدراسات في دراسة الظاهرة أو الموضوع.
- ✓ يعتبر توثيق المراجع في البحث العلمي حماية للباحث من التحريف⁶.

3.1. النموذج التطبيقي للتوثيق حسب دليل الجمعية النفسية الأمريكية: إن الطريقة المتبعة للتوثيق حسب دليل الجمعية النفسية الأمريكية (APA)، "تقتصر على طريقة توثيق المراجع، لأن التهميش طبقاً لدليل الجمعية النفسية الأمريكية يكون بالمتن، أي يكون داخل النص، وبعدها يتم توثيق كل المعلومات باختصار بعد الانتهاء من توثيق المراجع. لذا سوف نذكر مبحثين في توثيق المراجع على النحو التالي:

4.1. توثيق المصادر والمراجع العربية: نعرض طريقة التوثيق للمراجع باللغة العربية كما يلي:

1.4.1. القاعدة في توثيق الكتب: تكون القاعدة العامة بإتباع التسلسل التالي :

- اللقب (فاصلة)

- الاسم (نقطة)
 - سنة النشر (بين قوسين كبيرين ، ثم نقطة)
 - عنوان الكتاب (تحته خط أو gras ، ثم نقطة)
 - الطبعة (نقطة)
 - مكان النشر (نقطتان فوق بعض)
 - دار النشر (نقطة)⁷.
- كما ننوه الباحث إلى أن توثيق الكتب فيه اختلاف وتعدد التي يمكن الرجوع إليها فمنها: الكتاب المؤلف، والكتاب المحرر، والكتاب المترجم، والمعاجم والقواميس، ودوائر المعارف، وقد يتم الرجوع إلى الكتاب كاملاً أو يتم الرجوع إلى جزء من الكتاب، مثل فصل معين في كتاب أو دراسة منشورة في كتاب محرر، وعليه سنعرض توثيقها كآتي:
- كتاب لمؤلف واحد: بومخلوف، محمد. (2000). التوطين الصناعي في الفكر والممارسة. الجزائر: دار الأمة.
 - كتاب لمؤلفين: عودة، أحمد و ملكاوي، فتحي. (1996). أساسيات البحث العلمي. إربد: مكتبة الكناني.
 - كتاب لثلاثة مؤلفين: عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الحق، كايد. (1996). البحث العلمي: مفهومه أدواته أساليبه. عمان: دار الفكر للنشر و التوزيع.
 - كتاب لستة مؤلفين: الشدوخي، سعد، و السحبياني، حمد و السالم، سالم، والخليفة، عبد الله، و الصبيح عبد الله و الوليحي، عبد الله. (1996). دليل كتابة الرسائل الجامعية. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
 - كتاب له عدة طبعات: أبو سليمان، عبد الوهاب. (1996). كتاب البحث العلمي: صياغة جديدة. (ط.6). جدة: دار الشروق.
 - فصل في كتاب محرر: غربي علي. (1996). واقع التنمية في الجزائر: دراسة سوسيولوجية للصراع الصناعي. في مركز دراسات الوحدة العربية (محرر). الأزمات الجزئية: الخلفيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية. (ص ص 279-313). بيروت مركز دراسات الوحدة العربية.

- كتاب مترجم:وين، ماري. (1999). الأطفال والإدمان التلفزيوني. (ترجمة عبد الفتاح الصبحي). الكويت:المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- كتاب في سلسلة:عبد الله، معتز. (1989). الاتجاهات التعصبية. عالم المعرفة.137، الكويت:المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب.
- كتاب محرر:سكوت، جون. (محرر). (2009). خمسون عالما اجتماعيا أساسيا: المنظرون المعاصرون. بيروت: الشبكة العربية للأبحاث والنشر⁸.

2.4.1. القاعدة في توثيق الدوريات والمجالات العلمية: تكون القاعدة العامة بإتباع التسلسل التالي :

- اللقب (فاصلة)
- الاسم (نقطة)
- سنة النشر (بين قوسين كبيرين ، ثم نقطة)
- عنوان المقال (نقطة)
- اسم الدورية أو المجلة (تحته خط أو gras ، ثم نقطة)
- رقم المجلد أو العدد (فاصلة)
- الصفحات (الصفحة الأولى والصفحة الأخيرة، ثم نقطة)

وعليه سنعرض نماذج في توثيق الدوريات والمجالات العلمية كالآتي:

- مقال في مجلة:مكاوي، نجلاء. (2010). تقرير غولدستون: الدور العربي والدولي المطلوب. دراسات باحث، 69-82.
- مقال في مجلة تحمل رقم العدد:الكامل، عبد القادر. (1988). التجارة الإلكترونية العربية حاضرا ومستقبلا. انترنت العالم العربي، (8)، 20-39 " (حويتي، 2012، ص 148-150).
- مقال في دورية تحمل رقم المجلد: البداينة، ذياب. (1993). واقع المعوقين في محافظة الكرك: دراسة مسحية. مجلة مركز البحوث التربوية، 107، 2-141.

- مقال في دورية تحمل رقم المجلد ورقم العدد: البداينة، ذياب. (1996). الأوصمة الاجتماعية والإعاقة. مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، 11، (3)، 311-343.
- مقال في دورية تحت الطبع: البداينة، ذياب. الخوف من الجريمة. (تحت الطبع). مجلة دراسات.
- عدد خاص في دورية: جرادات، والفرج، وجيهه، وحجازي، عبد الله (محررون). (1988). المؤتمر الوطني التربوي الأول للتطوير التربوي. (عدد خاص)، رسالة المعلم، 92 (43).

3.4.1. القاعدة في توثيق الرسائل العلمية: بإتباع التسلسل التالي :

- اللقب (فاصلة)
- الاسم (نقطة)
- سنة المناقشة (بين قوسين كبيرين ، ثم نقطة)
- عنوان الرسالة أو الأطروحة (تحته خطأو gras ، ثم نقطة)
- نوع الرسالة (فاصلة)
- اسم الجامعة (فاصلة)
- اسم البلد (نقطة)⁹.

وعليه سنعرض نماذج في توثيق الرسائل العلمية كالاتي:

- رسالة ماجستير: بلخي، محمد. (2005). التنمية المحلية وانعكاساتها الاجتماعية بولاية تمنراست. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر، الجزائر.
- أطروحة دكتوراه: فرحات، نادية. (2011). الأسرة الجزائرية بين القيم التقليدية وقيم الحداثة. أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الجزائر 2، الجزائر.

4.4.1. القاعدة في توثيق الأوراق المقدمة بالندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية: بإتباع التسلسل التالي :

- اللقب (فاصلة)

- الاسم (نقطة)
 - الشهر وسنة (بين قوسين كبيرين ، ثم نقطة)
 - عنوان الورقة (نقطة)
 - عنوان المؤتمر أو الندوة (فاصلة)
 - الجهة المنظمة للملتقى (فاصلة)
 - مكان انعقاد الملتقى (نقطة)
- وعليه سنعرض نماذج في توثيق الندوات والمؤتمرات واللقاءات العلمية كالآتي:
- الأوراق العلمية المنشورة: حويتي، أحمد. (1996). دور الإذاعة والتلفزيون في نشر الوعي الأمني والوقاية من الجريمة والانحراف. في أبحاث ندوة دور مؤسسات الإعلام والتنشئة في نشر الوعي الأمني ومحاصرة الجريمة. (ص ص 13-159). أبو ظبي: وزارة الداخلية.
 - ونوه هنا الباحث أنه إذا كانت الورقة منشورة على شكل (Proceeding) ، فيوضع الخط تحت المؤتمر.
 - الأوراق العلمية غير المنشورة: حويتي، أحمد (ديسمبر 2007). دور العمل التطوعي في الوقاية من الجريمة والانحراف. ورقلة قدمت في المؤتمر الوطني الخامس لقسم علم الاجتماع حول المجتمع المدني: واقع و آفاق، قسم علم الاجتماع، جامعة الجزائر.

5.4.1. القاعدة العامة في توثيق الموسوعات والمعاجم والمؤتمرات: بإتباع التسلسل التالي :

- اسم محرر الموسوعة أو المعجم (فاصلة)
- السنة (بين قوسين كبيرين ، ثم نقطة)
- عنوان الموسوعة أو المعجم (تحته خط أو gras)
- رقم الطبعة. وعدد المجلدات (إذا وجد) (بين قوسين كبيرين، ثم نقطة)
- البلد أو المدينة (نقطتان فوق بعض)
- دار النشر (نقطة)¹⁰.

وعليه سنعرض نماذج في توثيق الموسوعات والمعاجم والمؤتمرات كالآتي:

- الموسوعة: بدوي، عبد الرحمان. (1429هـ). موسوعة الفلسفة (ط 2). العراق: ذوي القربي.
- المعجم: بن سالم موسي، جابر، وعبد الله بن عبد الله حجازي، وعبد الرحمان، بن محمد عقيل، وجمعان، بن رشيد أبا الرقوش، وعمر الشيخ الأضم. (1998). المعجم العربي للمواد المخدرة والعقاقير النفسية. الرياض: أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية.
- 6.4.1. القاعدة العامة في توثيق التقارير والوثائق الرسمية والحكومية: بإتباع التسلسل التالي:
 - الجهة التي أعدت التقرير أو الوثيقة (نقطة)
 - سنة إعداد التقرير أو الوثيقة (بين قوسين كبيرين ، ثم نقطة)
 - عنوان التقرير أو الوثيقة (تحته خط أو gras)
 - رقم التقرير أو الوثيقة (إذا وجد) (بين قوسين كبيرين ، ثم نقطة)
 - البلد أو المدينة (نقطتان فوق بعض)
 - الجهة التي نشرت التقرير أو الوثيقة (نقطة)وعليه سنعرض نماذج في توثيق التقارير والوثائق الرسمية والحكومية كالاتي:
- المواثيق والرسائل: الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية. جهة التحرير الوطني. (1976). دستور 1976. الجزائر: د.ن.
- تقارير المؤسسات الرسمية: الديوان الوطني للإحصائيات. (1995). الجزائر بالأرقام، (نشرة. رقم 26). الجزائر: المؤلف.
- الوثائق الحكومية: الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (2000). النشرة الرسمية للتعليم العالي. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعي.
- 7.4.1. القاعدة العامة في توثيق الجرائد والصحف: تكون القاعدة العامة وفقا للشكل التالي:
 - لقب الكاتب (فاصلة)
 - اسم الكاتب (نقطة)
 - التاريخ (اليوم ، الشهر ، السنة ، بين قوسين كبيرين ، ثم نقطة)
 - عنوان المقال الصحفي (نقطة)
 - اسم الجريدة أو الصحيفة (تحته خط أو gras ، ثم نقطة .

وعليه سنعرض نماذج في توثيق الجرائد والصحف كالاتي:

- في حالة تو افر البيانات حساين فضيلة. (26 ديسمبر 2011). الكتابة الروائية والقصصية بالجزائر. الأحداث.¹¹
 - في حالة عدم وجود اسم الكاتب: تمكين الجامعة من كسب رهان التحدي. (26 ديسمبر 2011). المساء.
 - في حالة عدم وجود اسم الكاتب وعنوان المقال: الخير، 4 ديسمبر 2011.
- 8.4.1. القاعدة العامة في توثيق الأعمال غير المنشورة: بإتباع التسلسل التالي:
- لقب صاحب المخطوط (فاصلة)
 - اسم صاحب المخطوط (نقطة)
 - السنة (بين قوسين كبيرين، ثم نقطة)
 - عنوان المخطوط (تحت خط أو gras، ثم نقطة)
 - تكتب عبارة: مخطوط غير منشور (بين قوسين كبيرتين، ثم نقطة)
- وعليه سنعرض نماذج في توثيق الأعمال غير المنشورة كالاتي:

- مخطوط غير منشور: رتبي، الفضيل. (2012). القيادة الإدارية. (مخطوط غير منشور). كما نذكر هنا أنه في حالة أن تجد المخطوط منسوب إلى جامعة، يجب إضافة اسم الجامعة ثم القسم أو الكلية ثم المدينة إلى بيانات القاعدة العامة المذكورة أعلاه.
- مخطوط مقدم للنشر: خياطي، مصطفى. الطيب في تلمسان من القرن الخامس إلى القرن العاشر. (مخطوط مقدم للنشر).

9.4.1. القاعدة العامة في توثيق المواد الإلكترونية: بإتباع التسلسل التالي:

- اسم الكاتب أو المحرر أو صاحب الموقع (نقطة)
- السنة (بين قوسين كبيرين، ثم فاصلة)
- عنوان الوثيق (تحت خط أو gras، ثم نقطة)
- نوع الوسيلة الإلكترونية (بين معكوفتين)
- عنوان الموقع (يكتب كما هو)

– تاريخ الاستشارة اليوم، الشهر، السنة (بين قوسين كبيرين، ثم فاصلة)

ونوه أنه أحيانا لا يظهر اسم الكاتب أو المحرر أو صاحب الموقع ، في هذه الحالة على الباحث أن يستعين بـ (Netscape) و Microsoft Internet Explorer () للحصول على اسم الكاتب أو المحرر أو صاحب الموقع في القسم الخفي للوثيقة (Headen Section)، أما في حالة عدم الحصول على أي معلومة تخص الكاتب أو المحرر للمادة المكتوبة على شبكة الانترنت، فإن الوثيقة أو المادة المكتوبة توثق تحت اسم (Anonyme)، كما ننوه أيضا إذا كانت الوثيقة المقدمة على شبكة الانترنت لا تحمل السنة، فعندها يجب ذكر اليوم والشهر والسنة التي تمت فيها الاستشارة من ذكر اليوم والشهر فقط.¹²

وعليه سنعرض نماذج في توثيق المواد الإلكترونية كالاتي:

- **البريد الإلكتروني:** العاصي، ناصر. (12 جانفي 2012)، "الضمان الاجتماعي" [بريد الكتروني]
- " **مقالات بدوريات على الشبكة:** الشهري، حسن بن أحمد. (رجب 1432 هـ)، "قانون دولي موحد لمكافحة الجرائم الإلكترونية"، [مقال على الشبكة]، [www.nauss.edu.sa,em-](http://www.nauss.edu.sa,em-dar-53.pdf) (1 جانفي 2012).
- **الكتب على الشبكة:** المشرف عبد الإله، ورياض علي الجوادي. (2011)، "المخدرات المؤتمرات العقلية". [كتاب على الشبكة] ، www.nauss.edu.sa (10 فيفري 2012).
- **الأقراص المدمجة:** حويتي، أحمد. (2010). "تأهيل الماجستير" [قرص مدمج]. الجزائر: جامعة الجزائر 2.

10.4.1. القاعدة العامة في توثيق المواد السمعية البصرية: بإتباع التسلسل التالي :

- اسم المنتج أو مدير المنتج (نقطة)
- سنة الإنتاج (بين قوسين كبيرين ، ثم نقطة)
- عنوان المنتج (فيلم ، فيديو ، مسلسل تلفزيوني) (تحته خط)
- نوع المنتج (بين معكوفتين، ثم نقطة)
- المدينة أو البلد (نقطتان فوق ب عض)
- اسم الموزع (نقطة) .

وعليه سنعرض نماذج في توثيق المواد السمعية البصرية كالاتي:

- **فيلم:** لخضر حمينة ،محمد.(1974-1975). **سنين الحمر** [فيلم]. الجزائر:الديوان الوطني للصناعة السينمائية.
- **مسلسل تلفزيوني:** حسن، سامي يوسف، ونجيب نصير. (2005). **رجال ونساء** [مسلسل تلفزيوني]. سوريا: الهيئة العامة للإذاعة والتلفزيون ومجموعة شركات الشرق.
- **حصة تلفزيونية:** قسم الأخبار. (18 جانفي، 2012). **الإصلاحات السياسية** [حصة تلفزيونية]. الجزائر: الجزائرية الثالثة، الإذاعة والتلفزيون الجزائري.
- **الشريط المسجل:** عبد الباسط عبد الصمد. (مقرأ). (1980). سورة آل عمران. [شريط مسجل رقم AB5]. انديانا بوليس: الخدمات الإسلامية.
- **الشرائح:** صور من حائل. (1985). [شرائح]. الرياض: وزارة الإعلام، 12 شريحة.

5.1. التوثيق بالنسبة لتوثيق المصادر والمراجع الأجنبية: سنعرض نموذج في توثيق المصادر والمراجع الأجنبية كالآتي :

Dohlman,D.(2006) .**Theory Of The Freshman Fifteen.Seattle**; VanNosh and Reinhold Co.¹³

لذا نشير إلى أن قواعد التوثيق المشار إليها في توثيق المراجع العربية لا تختلف عن قواعد التوثيق للمراجع الأجنبية، ما عدا إمكانية اختصار الاسم الأول للمكاتب أو المؤلف في اللغات الأجنبية مثلما عرضنا في المثال السابق الذكر.

الهوامش:

- 1- زيد حمزة مقدم.(2015).توثيق المعاملات المدنية بالكتابة "دراسة مقارنة، مجلة الشريعة والقانون،(ع26)، ص ص147-198.
- 2- القرآن الكريم، سورة البقرة: الآية 282.
- 3- محمد عباس حمودة.(1979).**المفهوم العلمي للوثائق والتوثيق**،(ع1)، حولية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قطر، محمد عباس حمودة، ص 228.
- 4- طويري علي وبن حمادة عيسى.(2016).**أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية**، مجلة آفاق للعلوم، المجلد 1، (ع 1)، ص ص 223-236.

- 5- سقلاب فريدة.(2018).محاضرات في منهجية العلوم القانونية، موجهة لطلبة السنة الثانية حقوق، كلية الحقوق والعلوم السياسية، بجاية : جامعة عبد الرحمان ميرة.
- 6- محمد عباس حموده، المرجع السابق، ص228.
- 7- أحمد حويطي.(2012). دليل التوثيق في العلوم الاجتماعية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ص146.
- 8- المرجع نفسه ، ص 147-148.
- 9- المرجع نفسه ، ص 149-150.
- 10- المرجع نفسه ، ص 152-153.
- 11- المرجع نفسه ، ص 154-155.
- 12- المرجع نفسه ، ص 156-158.
- 13- المرجع نفسه ، ص 159-162.