

La phrase simple

Une phrase simple est une proposition indépendante, c'est-à-dire une proposition qui ne dépend d'aucune autre proposition, et dont aucune autre proposition ne dépend. Elle se suffit à elle-même tant sur le plan du sens que de la structure.

Une phrase simple est composée de deux éléments principaux :

- Le sujet, qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui accomplit l'action exprimée par le verbe.
- Le prédicat, qui exprime l'action ou l'état du sujet.

Le sujet peut être exprimé par un nom, un pronom, un groupe nominal ou un groupe pronominal. Le prédicat peut être exprimé par un verbe, un groupe verbal ou une phrase nominale.

- Exemple de sujet exprimé par un nom : ***Le chien aboie.***

Dans cette phrase, le sujet est le nom chien. Il désigne la personne, l'animal ou la chose qui accomplit l'action exprimée par le verbe aboie.

- Exemple de sujet exprimé par un pronom personnel : ***Elle est intelligente.***

Dans cette phrase, le sujet est le pronom personnel elle. Il désigne la personne qui accomplit l'action exprimée par le verbe « est ».

- Exemple de sujet exprimé par un groupe nominal : ***Les enfants jouent au football.***

Dans cette phrase, le sujet est le groupe nominal les enfants. Il désigne la personne ou les personnes qui accomplissent l'action exprimée par le verbe jouent.

- Exemple de sujet exprimé par un groupe pronominal : ***Ce qui est important, c'est d'être heureux.***

Dans cette phrase, le sujet est le groupe pronominal ce qui est important. Il désigne ce qui est essentiel, ce qui a de l'importance.

Voici quelques autres exemples :

- Nom : ***La maison est grande.***
- Pronom personnel : ***Je suis fatigué.***
- Groupe nominal : ***Les fleurs du jardin sont belles.***
- Groupe pronominal : ***Ce que tu dis est vrai.***

Il est important de noter que le sujet peut être exprimé par un seul mot ou par plusieurs mots. Il peut également être exprimé par une phrase nominale.

Les phrases simples peuvent également être classées en fonction de leur structure :

- **Les phrases simples verbales** : elles sont constituées d'un verbe conjugué.
Exemple : *Le chat dort.*
- **Les phrases simples nominales** : elles sont constituées d'un groupe nominal ou d'une phrase nominale.
Exemple : *La musique classique.*

Les phrases simples peuvent être classées en fonction de leur mode d'énonciation :

1. **La phrase déclarative**
 - 1.1. **Les phrases affirmatives** : elles expriment une affirmation.
 - 1.2. **Les phrases négatives** : elles expriment une négation.
2. **Les phrases interrogatives** : elles expriment une question.
3. **Les phrases exclamatives** : elles expriment une exclamation.

1. La phrase déclarative

Une phrase déclarative donne une information, mais celle-ci peut être à la forme affirmative (si elle dit « oui »), ou négative (si elle dit « non »).

- *Les étudiants vont à l'université.*
- *Les étudiants ne vont pas à l'université.*

C'est la structure de base de la phrase française.

Il existe un second type de phrase simple, celle qui comporte un attribut :

- Ce jeune homme **est** très ambitieux.

Le sujet est lié à un adjectif ou à un groupe nominal par un verbe comme être, sembler, paraître, avoir l'air, devenir, rester, vivre, mourir :

- Rami a l'air heureux. Il restera jeune très longtemps.

2. La phrase interrogative

La phrase interrogative exprime une demande d'information adressée à un interlocuteur ; elle constitue une question qui appelle généralement une réponse.

Elle est de deux types :

2.1. Premier type : l'interrogation porte sur toute la phrase (= interrogation totale) et la réponse est oui, si ou non ; On l'obtient :

a. En transformant l'intonation descendante en intonation montante :

- *Ils sont arrivés.* *Ils sont arrivés ?*

b. En ajoutant « est-ce que » ou « est-ce qu' » devant une voyelle :

- *Est-ce qu'ils sont arrivés ?*

L'intonation peut rester descendante.

c. En inversant le sujet (si c'est un pronom) et le verbe :

- *Ils sont arrivés. Sont-ils arrivés ?*

d. En ajoutant un pronom reprenant le sujet (autre que pronom) :

- *Tes amis sont arrivés. Tes amis sont-ils arrivés ?*

e. En ajoutant, « n'est-ce pas ? » à la phrase déclarative :

- *Ils sont arrivés, n'est-ce pas ?*

Remarque (1) : les formes (a. b. e.) sont les plus fréquentes en français parlé. Les formes (c. d.) se trouvent presque uniquement en français écrit, sauf dans les phrases contenant des verbes courts très fréquents comme : où vas-tu ? Comment allez-vous ?

Remarque (2) : si le verbe se termine à la troisième personne par « t » (il vient) ou - « d » (il prend), n'oubliez pas le trait d'union (-) :

- *Vient-il demain ?*
- *Prend-il l'avion ?*

Si le verbe à la troisième personne ne se termine pas par « t » ou « d », ajoutez un «-t-» (entre deux traits d'union) :

- *Aime-t-il le français ?*
- *Ira-t-il à Paris ?*
- *Prendra-t-il l'avion ?*
- *Pleuvra-t-il en janvier ?*

La réponse « oui » devient « si », quand la phrase est interrogative - négative :

- *Est-ce qu'elles ne sont pas arrivées ? Si, elles sont là.*
- *Vos amis ne viendront-ils pas ? Si, ils viendront.*

2.2. Deuxième type : l'interrogation porte sur un groupe dans la phrase, sur une partie de la phrase (= interrogation partielle)

- *Les enfants arrivent de l'école.*
- *D'où arrivent les enfants ?*

La transformation interrogative se fait en 3 temps :

1- Substitution. Le groupe est remplacé par un mot (ou un groupe de mots) interrogatif : D'où.

On entend souvent dans la conversation :

- Les enfants arrivent d'où ? Tu es arrivé quand ?

2- Passage en tête de phrase de l'élément interrogatif : *D'où arrivent les enfants ?*

3- Addition d'un signal interrogatif

Selon le cas, on a le choix entre :

D'où est-ce que les enfants arrivent ? D'où les enfants arrivent-ils ? D'où arrivent les enfants ?

Le pronom personnel n'est ajouté que si le sujet est un nom. Si le sujet est un pronom, on fait l'inversion : *D'où arrivent-ils ?*

Les différents types d'interrogation partielle

1- L'interrogation porte sur un sujet nom de personne :

- Nacer est venu. => *Qui est venu ? ou, Qui est-ce qui est venu ?*

2- L'interrogation porte sur un sujet nom de chose :

- *L'avion décolle.* => *Qu'est-ce qui décolle ?*

3- L'interrogation porte sur le verbe :

- *L'enfant bavarde.* => *Qu'est-ce que l'enfant fait ? ou, Que fait l'enfant ?*

4- L'interrogation porte sur l'attribut :

a. *Ce garçon est sage (qualité) => Comment est ce garçon ? ou Comment ce garçon est-il ?*
ou *Comment est-ce que ce garçon est ?*

b. *Ces étudiants sont nombreux (quantité) => Combien sont ces étudiants ?*

c. *Cette voiture est rouge (couleur) => De quelle couleur est cette voiture ?*

d.- *Il est cinq heures (heure) => Quelle heure est-il ?*

e. *Il est médecin (profession) => Qu'est-ce qu'il est ?*

5- L'interrogation porte sur le complément d'objet direct :

Ils terminent leur repas. => *Qu'est-ce qu'ils terminent ? Ou Que terminent-ils ?*

- Vous avez vu Rémi. => *Qui avez-vous vu ? Ou Qui est-ce que vous avez vu ?*

Qu'est-ce que ? => Choses.

Qui est-ce que ? => Personnes.

6- L'interrogation porte sur le complément d'objet indirect :

Cette voiture appartient à mon frère. => *À qui est-ce que cette voiture appartient ? Ou À qui cette voiture appartient-elle ? Ou À qui appartient cette voiture ?*

Ils jouent au football. => À quoi est-ce qu'ils jouent ? Ou À quoi jouent-ils ?

Remarque: le verbe est à l'infinitif ou au participe présent :

Pour faire quoi ? En faisant quoi ? Pour aller où ?

7- L'interrogation porte sur un complément circonstanciel de temps, de lieu, de manière, de cause :

Temps : *Mes parents sont partis. => Ils sont partis quand ?*

- *Ou - quand est-ce qu'ils sont partis ?*
- *Ou - quand vos parents sont-ils partis ?*

Lieu : *Ils vivaient en Arabie Saoudite. => Ils vivaient où ?*

- *Ou - Où est-ce qu'ils vivaient ? Ou - Où vivaient-ils ?*
- *Ou - Où vos parents vivaient-ils ?*

Manière : *Ils sont partis en avion. => Ils sont partis comment ?*

- *Ou - Comment est-ce qu'ils sont partis ?*
- *Ou - Comment sont-ils partis ?*
- *Ou - Comment vos parents sont-ils partis ?*

Cause : *Ils sont partis parce qu'ils voulaient voir mon frère. => Ils sont partis pourquoi ? Ou, Pourquoi est-ce qu'ils sont partis ?*

- *Ou - Pourquoi sont-ils partis ?*
- *Ou - Pourquoi vos parents sont-ils partis ?*

Les phrases réponses :

A. Réponse à l'interrogation totale : Oui, Si ou Non peuvent suffire.

B. Réponses négatives courtes :

- *Je vous dérange ? Non, pas du tout.*
- *Je vous ai fait mal ? Non, ce n'est rien.*
- *Il y a encore du thé ? Non, plus du tout.*
- *Voulez-vous encore de la soupe ? Merci, plus de soupe.*
- *Voulez-vous une glace ? Non, merci.*
- *Tu veux du dessert ? Non, merci pas de dessert.*
- *Je ne fume pas, et vous ? Moi non plus.*

C. Réponse à l'interrogation partielle : Elle se réduit au groupe sur lequel porte l'interrogation.

À quelle vitesse roulait-il avant l'accident ? A 120 kilomètres à l'heure.

De quelle couleur est votre voiture ? Blanche.

Combien coûte la viande ? Cher.

3. La phrase impérative (ou injonctive)

On l'obtient par suppression du sujet. A la 2ème personne du singulier et du pluriel et à la 1ère personne du pluriel, on supprime le sujet de la phrase déclarative au présent de l'indicatif :

- *Tu révises les leçons de français.* => *Révises les leçons de français !*
- *Vous travaillez bien.* => *Travaillez bien !*
- *Nous allons à l'université.* => *Allons à l'université !*

Remarques : - Le « s », marque de la 2ème personne du singulier du présent de l'indicatif disparaît dans les verbes en (-er) : *Tu ne m'écoutes pas bien.* => *Ecoute-moi bien !*
Aux autres personnes et avec les verbes être et avoir : on supprime le sujet de la phrase déclarative du présent du subjonctif :

Je veux que tu aies plus de courage. => *Aie plus de courage !*

Je veux que tu sois gentil. => *Sois gentil !*

4. La phrase exclamative

A. Toutes les phrases déclaratives ou interrogatives peuvent être transformées en phrases exclamatives par l'ajout du signe de ponctuation approprié, le point d'exclamation « ! ».

Déclarative : - *Tu dois être mort de fatigue !*

Interrogative : - *Est-ce que tu te rends compte !*

B. La surprise, l'admiration, l'étonnement, l'indignation, la colère, l'impatience... peuvent porter sur un des éléments de la phrase ou sur la phrase entière. On fait souvent précéder la phrase d'un mot exclamatif :

Le groupe du nom	Quel	Quel (excellent) étudiant vous êtes !
L'adjectif attribut	Comme Que	Comme il est intelligent ! Que c'est beau !
Le verbe	Combien Ce que	Combien je regrette ! Ce que je regrette !
La phrase	Comment Que Pourvu que Quand	Comment, vous partez déjà ! Que j'ai eu peur ! Pourvu qu'il ne revienne pas ! Quand je vous le disais !

C. L'exclamation porte souvent sur une phrase réduite :

Idiot ! (= tu es idiot.)

Félicitations ! (= Je vous fais mes félicitations.)

L'exclamation peut se réduire à un mot : *Quoi ! Comment ! Non ! Excellent !*

Exercices sur La phrase simple :

*/I/ Soit la **phrase déclarative** suivante : « Vous réussirez à l'examen »*

Transformez-la successivement en :

- phrase interrogative,*
- phrase impérative,*
- phrase exclamative.*

/II/ Identifiez, pour chacune des phrases qui suivent, le type auquel elle appartient :

1. Consolez-moi, et ne me grondez-pas !
2. Que mon bonheur est menacé ! Que la vie est courte ! Qu'il est triste de vivre dans la solitude !
3. Entrez, Monsieur le Maire, vous êtes le bienvenu.
4. Il faudrait que toute la ville fête cette victoire !
5. Qu'il aille à l'université sans tarder !
6. Le stade Roi Fahd peut accueillir 100 000 spectateurs.
7. Attendez un instant, que vous êtes impatient !
8. Qu'il soit malade après avoir couché à la belle étoile, cela ne m'étonne pas.
9. Avez-vous visité le Louvre ?
10. Quelle est belle la victoire que notre équipe a remportée en championnat d'Asie !

/III/ Classez les phrases suivantes selon les deux types de l'interrogation (totale ou partielle) :

1. Avez-vous perdu la tête ?
2. Qui nous poursuit ?
3. Vendez-vous des pièces de rechange ?
4. Les magasins sont-ils ouverts vendredi ?
5. Pourquoi t'inquiètes-tu ?

/IV/ Quelles sont les marques grammaticales (orales et graphiques) auxquelles vous reconnaissez l'interrogation, dans chacune des phrases suivantes ?

1. Tu pratiques un sport ?
2. Que faites-vous en ce moment ?
3. À quoi est-ce qu'il s'intéresse ?
4. Est-ce que tu as bien fermé les portes et les fenêtres ?
5. Connaissez-vous l'Arabie Saoudite ?

/V/ Récrivez les phrases suivantes en utilisant deux autres tournures interrogatives :

1. Tu vois cette lumière dans les arbres ?
2. Comment vous appelez-vous ?
3. Tu viens d'où ?
4. Que cherchez-vous ?
5. La séance commence à quelle heure ?

/VI/ Quelles sont les phrases à l'interrogation partielle auxquelles peuvent répondre les phrases suivantes ?

1. Dans le réfrigérateur.
2. Demain matin.
3. La nuit du 27 Ramadan.
4. À Riyad.
5. À cause du froid.

/VII/ Transformez en phrases interrogatives les phrases suivantes. Utilisez successivement, pour chaque phrase, les trois constructions-types de l'interrogation totale :

1. La Police a rétabli l'ordre.
2. Mon langage lui a paru difficile.
3. Vous vous souvenez de notre voyage en France.
4. L'avion décollera à l'heure prévue.
5. Les prix augmenteront peu cette année.

/VIII/ Relevez, dans les phrases suivantes, les interrogations totales et les interrogations partielles :

1. Tu as trouvé le coupable ?
2. A-t-il avoué ?
3. Pourquoi a-t-il commis son crime ?
4. Où était-il en ce moment ?
5. À quelle heure le crime a eu lieu ?
6. Est-ce qu'il y avait des témoins ?
7. Qu'est-ce qu'ils ont vu ?
8. Est-il prêt à tout avouer ?
9. Qu'avez-vous fait hier soir ?
10. Qui as-tu rencontré ?

*/IX/ Compléter les phrases suivantes en employant les adjectifs interrogatifs :
Quel – Quelle – Quels – Quelles.*

1. ... chapitre allons-nous étudier maintenant ?
2. ... romans de Balzac avez-vous déjà lus ?
3. Dans ... grammaire avez-vous trouvé ces explications ?
4. ... questions vous a-t-on posées à l'examen ?
5. ... auteurs français préférez-vous.

/X/ Compléter les phrases suivantes par qui, que ou quoi :

1. ... cherchez-vous ?
2. ... fais-tu ce soir.
3. En ... puis-je vous être utile ?
4. ... t'a-t-il répondu ?
5. ... a cassé cette vitre ?
6. Comment les aider ? ... pourrait-on faire ?
7. À... sert cet objet bizarre ?
8. Eh bien ! ... se passe-t-il ? Pourquoi vous disputez-vous ?
9. Je veux bien te prêter ma voiture, mais pourquoi faire ?
10. Chez... habitez-vous ?

/XI/ Poser les questions suivantes en employant : Qui est-ce qui ? – Qui est-ce que ? – Qu'est-ce qui ? – Qu'est-ce que ? – Qu'est-ce que c'est que ?

1. ... t'a offert ce livre ?
2. ... vous avez rencontré chez eux ?
3. ... te ferait plaisir ?
4. ... nous allons faire ce soir ?
5. Quel drôle d'objet !... ça ?
6. Écoute ! ... ce drôle de bruit ?
7. ... vous adonné mon adresse ?
8. ... peut valoir cet objet ? Je n'en ai aucune idée !
9. Et toi, ... tu préfères ? Rester à la maison ou aller faire un tour ?
- 10.... nous allons inviter pour la fête ?

/XII/ Les effets expressifs de la phrase interrogative : politesse, impatience, surprise, insistance, anxiété, etc. Indiquez la valeur affective des phrases suivantes :

1. Puis-je me permettre d'entrer ?
2. Mais quand donc auras-tu fini de faire ce tintamarre ?
3. Voudriez-vous me donner l'heure s'il vous plaît ?
4. Vous nous laisserez entrer, dites ?

5. Jusqu'à quand abuserez-vous de notre patience ?
6. La course aux armements trouvera-t-elle une issue pacifique ? Les grandes puissances finiront-elle par s'entendre ? Réussirons-nous à préserver le monde d'une guerre exterminatrice ? Ou bien est-ce un massacre universel qui se prépare ?

/XIII/ Voici quelques phrases exclamatives. Indiquez le sentiment qu'elles expriment.

1. Oh choses de mon enfance, quelle impression vous m'avez laissée !
2. Alors comme ça, tu veux être médecin !
3. Que ce pays est beau, comme il me convient bien !
4. Ah la grave erreur que tu viens de commettre !
5. Quel beau film !
6. Comme il est grand ce garçon !
7. Mais, au nom de Dieu ! Allez secourir votre ami.
8. Ainsi donc, tu n'as pas fait ton devoir !
9. Mais qu'est-ce que tu attends pour te laver ces mains qui me dégoûtent !
10. Comment ? Qu'est-ce que vous dites ! Il n'est plus !

/XIV/ Transformer les phrases déclaratives suivantes en phrases exclamatives en employant : Quel – Quelle – Quels – Quelles.

1. C'est une bonne nouvelle.
2. Ce pays est beau.
3. Ces roses sont très jolies.
4. Il s'est donné beaucoup de peine.
5. Ils ont pris de grands risques.

/XV/ Compléter les phrases suivantes en employant les adverbes exclamatifs Combien – Comme – Que – Que de.

1. Il se sentait perdu dans la grande ville. ... il regrettait son village.
2. Oh ! ... paroles et ... discours ! Voilà une heure qu'il parle sans rien dire.
3. Le soleil couchait sur la mer, ... c'est beau.
4. Depuis son opération, ce n'est plus le même homme. Mon Dieu ! ... il a changé !
5. Ah ! ... temps j'ai perdu depuis le début des cours.

/XVI/ Même exercice en employant les interjections suivantes : Ah non alors ! – Bravo ! – Hélas ! – Merci ! – Quoi !

1. ... ! Tu le savais et tu ne nous as pas prévenus !
2. ... ! Je suis arrivé trop tard !

3. ... ! Il n'en est pas question !
4. ... ! Vous avez trouvé la bonne réponse !
5. ... ! Vous me rendez là un grand service !

*/XVII/ Même exercice en employant : **Alors** ! – Bon ! – Chut ! – Eh bien ! – Ouf !*

1. ... ! Quelles sont vos conclusions ?
2. ... ! Qu'est-ce que c'est que ces manières ! Tiens-toi correctement !
3. ... ! Pas de bruit ! les enfants dorment.
4. ... ! J'ai fini mes devoirs.
5. ... ! Dans ce cas, je préfère me retirer.

*/XVIII/ Même exercice en employant : **Oh** ! – Pardon ! - Tiens ! – Voyons ! – Tant-pis !*

1. Ils partent ? ..., nous nous passerons de leur compagnie !
2. Ne te décourage pas, ... ! Tout finira par s'arranger !
3. ... ! Je suis désolé de vous déranger !
4. ... ! Tu as changé de mobilier !
5. ... ! Je me suis fait mal !