

المحاضرة التاسعة

تقسيم الاختبارات :

أ- اختبارات موضوعية :

وهي الاختبارات التي تعتمد على المعايير والمستويات و المحكمات اي تعتمد على أسس موضوعية في اصدار الاحكام.

ب- اختبارات ذاتية :

وهي التي تعتمد على التقدير الذاتي في تقويم الاداء،اي تأتي من ذات الشخص نفسه من خلال الملاحظة.

والبعض يقسم الاختبارات الى :

- اختبارات الاداء.

- اختبارات الورقة والقلم.

الاسس العلمية التي يجب مراعاتها عند اختيار الاختبار:

هناك اختبارات رياضية جيدة و اخرى متوسطة و اخرى رديئة وعلينا ان نلاحظ النقاط الاتية للتأكد من اختبار الاختيار الجيد والمناسب لتحقيق اهداف برنامج التقييم.

1. صدق الاختبار وثباته .
2. قياس الاختبار لمهارة مهمة.
3. ملائمة الاختبار لعمر الطلبة ولجنسهم.
4. قابلية الاختبار في التمييز بين القابليات المختلفة.
5. امكانية اعطاء الاختبار الى اعداد كبيرة من الطلبة وبوقت قصير.
6. ان يسبق الاختبار عملية اجراء الاحماء.
7. حاجة الاختبار الى اقل ما يمكن من الادوات و الاداريين.
8. اقتران الاختبار بتعليمات واضحة ومفهومة.

9. مشابهة فقرات الاختبار للمهارات الحقيقية في اللعبة المعينة.
10. توجيه الاختبار نحو الفرد وتجنب ادخال عامل خارجي يؤثر على الانجاز.
11. اقتران الاختبار بجداول او معايير قياسية.
12. قابلية الاختبار على قياس مهارة واحدة.
13. عدم وجود معامل ارتباط عال بين فقرات الاختبار.
14. استمتاع الطلبة بأخذ الاختبار.
15. مراعاة شروط الامانة في الاختبار.
16. يجب ان تتوفر فيه الاسس العلمية الجيدة (صدق، ثبات، موضوعية).
17. مراعاة الظروف الخارجية.

خطوات تصميم الاختبار :

تكاد تكون قيمة الاختبارات عظيمة عند استخدامها في الميدان الرياضي خاصة في البحوث والتجارب الميدانية. فعليه لابد من الاهتمام بانتقائها وكيفية تركيب وبناء مجاميعها ومن ثم واسع المعايير لها.

ولتباين الخطوات اللازمة لبناء الاختبارات الجديدة، او الاختبارات المراد تقنينها مجدداً لابد من الانتباه الى تطبيق مهتمين هما :

1. الخطوات التي يجب اتباعها عند تصميم الاختبار.
 2. كيفية الربط بين مفردات الاختبارات المختلفة في هيئة بطارية (مقياس).
- اخيراً وعند اجراء التجارب الاستطلاعية ولا بد من اتخاذ العديد من الاجراءات المهمة في هذا الصدد منها :

1. حذف الاختبارات التي تحتاج الى ادوات عالية التكاليف الا اذا كان الغرض من الاختبار يحتم استخدامها، ولم تكن هناك طريقة اخرى بديلة وكذلك الاختبارات التي لا يمكن قياسها بدقة.
2. مراعاة اختيار (انتقاء) الاختبارات التي تتطلب جهداً صغيراً و لا تستنفذ وقتاً طويلاً، حيث الاقتصاد في الطاقة والجهد للمختبرين.

3. يفضل اختيار اختبارات متوسطة المستوى وسهلة الفهم والوضوح.
4. يفضل الاختبارات التي تحتوي على عوامل كثيرة منها (عوامل منفردة ومركبة في اختبار واحد).

6. التأكد من معامل صدق وثبات وموضوعية الاختبار :

تلعب الصفات التكوينية للاختبار الجيد، والمتمثلة في معامل صدق وثبات وموضوعية دوراً مهماً وحساساً بشأن صلاحية هذا الاختبار و امكانية تطبيقه بشكل جيد بعد ان يتم تحديد العناصر النهائية للاختبار، يجب ان نتأكد من ان الاختبار تتوافر فيه الشروط العلمية، وذلك عن طريق حساب معادلات الصدق والثبات والموضوعية وصولاً الى الامر الاكبر من ان هذا الاختبار صالح للتطبيق في المجال الرياضي.

وبشأن تحديد درجات الصدق والثبات والموضوعية في الاختبارات الرياضية، هناك من يرى انها تتحدد بـ(0,80) فاكثر كدرجة مقبولة لصدق الاختبار وبخاصة اختبارات اللياقة البدنية، اما اختبارات المهارات الاساسية للأنشطة الرياضية فيمكن قبول درجة الصدق عندها (0,70) وفيما يخص درجة الثبات والموضوعية، فلا يمكن قبولها من (0,85) ..

7. صياغة الاختبار :

ان صياغة الاختبار من الاهمية يمكن توضيحها، حتى يتمكن الباحث والدارس او القائم بتطبيق الاختبار من استخدامه وبدرجة عالية من الصدق والثبات والموضوعية... وعلى ذلك يجب ان تراعى العناصر الاساسية الاتية عند صياغة الاختبار.

✓ **الهدف من الاختبار :** وهنا يجب ان يكون هدف الاختبار واضحاً ومحدداً من حيث طبيعة الصفة التي يراد قياسها او شكلها او مجموعتها العضلية المعنية بأدائها الحركي، وحتى طبيعة ذلك الاداء.. لذلك عند صياغة الاختبار وتأثير طرائق اجرائه وتوضيح تعليماته و اجراءاته تنطبق نجد انه من الضرورة بيان هدف الاختبار.

✓ **المستوى الذي يقيسه :** ان المجتمع الرياضي غير متجانس، حيث تضارب واختلاف المستويات الرياضية فهناك مستوى المتقدمين والشباب والناشئين، كذلك هنا تباين في الالعب والبدء في محاولات حيث الالعب الفرعية (الجماعية) والفردية.. عليه والحال

هذا تأشير تلكم المستويات عند اجراء اي من الاختبارات لتوحيد النتائج وبناء المعايير الخاصة بتلك المستويات اذ لكل معايير التي تتماشى والمستوى الذي يقيسه الاختبار.

✓ **اجراءات الاختبار :** عند المباشرة بإجراء الاختبارات لابد من ملاحظة استحضارات لازمة لهذا الاجراء منها :-

1- تباين الخطوات اللازمة لتنفيذ الاختبارات مع مراعاة اعداد المكان وتجهيز الادوات المستخدمة مع شرحها.

2- التأكد من قانونية الاجهزة و الادوات المستخدمة في الاختبار مع تأثير مدى صلاحيتها و ملائمتها .

3- بيان دور كل من الكوادر المساعدة في تنفيذ الاختبارات.

✓ **المعايير :** نظراً لأهمية الدرجة المعيارية في عملية تقويم نتائج الاختبارات، وكذا تقويم المختبرين في الصفات او الظواهر المقاسة ،عليه نجد من الاهمية تحويل الدرجات الخام، التي يحصل عليها واضع الاختبار من جراء تنفيذ الاختبارات الى درجات معيارية لكي يكسب النتائج دلالة ومعنى واضحين.