المحاضرة الخامسة

المحور الثالث: أشكال التحضير والإعداد الرياضي في الجمياز

د. عقايي مسعود



تعد رياضة الجمباز أحد المجالات الرياضية التي وصلت إلى مستوى عال من الدقة والإتقان معتمدة في ذلك على الأساليب العلمية الحديثة والذي أدى إلى ظهور مهارات مبتكرة وجديدة مع زيادة الصعوبة على الأجهزة المختلفة.

تتميز رياضة الجمباز عن باقى الرياضات بتعدد أجهزتها ولذا الوصول إلى مرحلة البطولة بها يستغرق الكثير من الوقت مما يدفع الكثير من اللاعبين إلى الانصراف عنها، هذا بالإضافة إلى أن اللاعب عندما يتعامل مع أجهزة الجمباز قد يتعرض لكثير من الإصابات وتكون نتيجة ذلك إصابته بالإحباط فيحجم عن هذه الرباضة، وبمكن التغلب على بعض المشاكل السابقة عن طريق استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة حيث أن الجهاز المساعد يولد الألفة بين اللاعب وأجهزة الجمباز المختلفة

يرجع سبب تطور الجمباز في الآونة الأخيرة إلى أسباب كثيرة أسباب تطورً الجمباز

تطويع استخدام الأجهزة والوسائل التدريبية المساعدة في تعليم وتدريب الجمباز

معرفة وإدراك القائمين بالتدريب بالأجهزة والأدوات المساعدة مدى تأثيرها في سرعة وتحسين الأداء وتجنب الإصابات

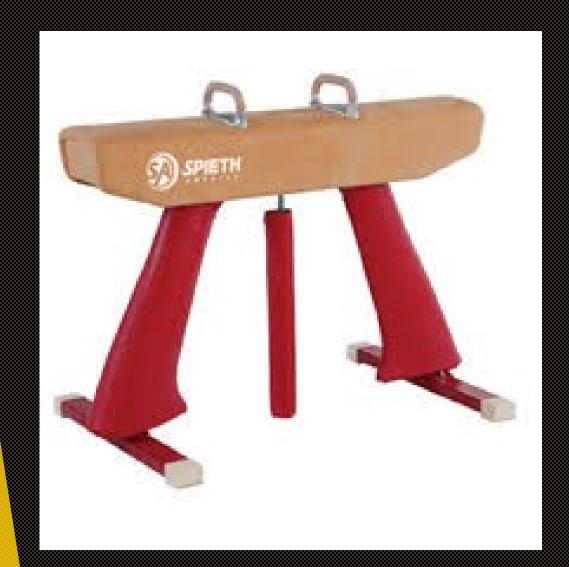
وقد أطلق عليها خبراء التعليم والتدريب بأنها الثورة التكنولوجية التي طورت مستوى الإعداد البدني والمهاري للاعبي الجمباز بجانب توفير الوقت والجهد لكل من المدرب واللاعب

عندما نتحدث عن الأجهزة والأدوات المساعدة في رياضة الجمباز يجب علينا أن نتذكر فضل خبراء صناعة الأجهزة بروسيا على رأسهم (سيرجيه بيتر فيتش) الذي ابتكر العديد من الأجهزة والأدوات المساعدة والتي تسمى بالتيرناجور

نظرا للتأثير السحري للأجهزة التعليمية في تحقيق الواجبات المهارية أثناء التعليم أو التدريب

تسابقت الدول المتقدمة في تصميم أجهزة تعليمية وقانونية تتفق مع متطلبات الأداء العالمي ومن أبرز الدول التي اهتمت بصناعة هذه الأجهزة بعد روسيا،

ألمانيا التي اشتهرت بصناعة أجهزة ماركة Spieth





أجهزة ماركة Spieth



فرنسا التي اشتهرت بأجهزة ماركة Gymnova

GYMNOV

«MONTREAL» PEDESTAL BASE VAULTING TABLE

FIG APPROVED Ref. 3404





Vaulting table featuring a two-tone dynamic body with a soft front section for shock absorption and a non-slip top covering the hand placement area.

With a body using springs and a dynamic foam complex, this new vaulting table gives gymnasts a fast, dynamic response.

It is very comfortable to use and reduces gymnasts' fear thanks to its reassuring shape and the comfort layer positioned over the whole hand placement area to soften impacts.

The new adjustment system makes it easy to adjust height with one operation without bending down. User safety is ensured by the pre-formed foam guard covering the whole vertical column (3-part protection).





GYMNOVAINEW TRAMPOLINE LINE



COMPLETE LARGE TRAMPOLINES

FIG Approved

With large safety pads (non foldable with the frame) and mats of 300 x 240 x 20 cm (Description identical to ref. 5250 on page 2 of the GYMNOVA Acrobatics Sports brochure)

Trampolair

- Ref. 5270: With 5x4 bed
- Ref. 5280: « RT CAN » with "canadian" bed and springs
- Ref. 5290: « T CAN » with "canadian" bed



LARGE TRAMPOLINES ONLY

Safety platform and mats not included

- Ref. 5276: Large trampoline with 5x4 bed
- Ref. 5286: Large trampoline + RT CAN + with "canadian" bed and springs
- Ref. 5296: Large trampoline x T CAN x with "canadian" bed

REDS

- Réf. 5166: 5x4 bed
- Réf. 5167: "canadian" bed





(8135)

Gymnova will be the Official Supplier to the 2012 Olympic Games



ADDITIONAL MAT FOR VAULTING TABLE - Ref. 3410

A real complement of comfort

 An effective solution for the cleaning and desinfecting of your vaulting table

F Reduce the risk of injury as well as microtrauma to the wrists

More details



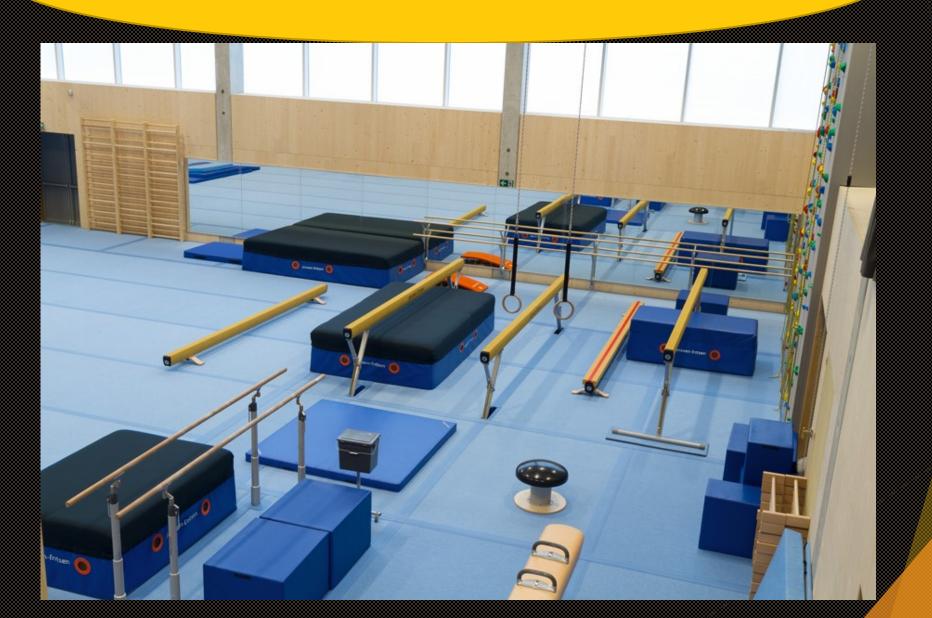
وهولندا التي اشتهرت بأجهزة ماركة Janssen & Fritsen



Janssen & Fritsen أجهزة ماركة

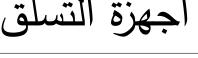


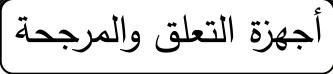
Janssen & Fritsen أجهزة ماركة



أجهزة التسلق







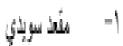


أجهزة المشي، القفز، الحجل والوثب



نماذج للإجهزة والادوات المستخدمة

لجمباز الوانع





٣- حبال للنسلق

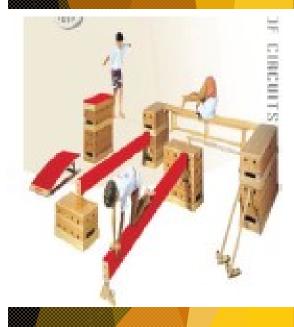
ا سلالم قفز

- مهر



- ٧- كرات طبية
- عش غراب
- ٩- مينى ترامبولين
- ١٠ عقل حائط مختلفة الاشكال
 - ١١-عارضة توازن (بيم)
 - ١٢-جهاز عقلة منخفضة
 - ١٣-جهاز حلق متحرك
 - ۱۶-مئوازی ارضي
 - ١٥-عصبي واطواق
 - ١٦-حبال مطاطية





الله على الأجهزة والأدوات المساعلة وأهميتها في تعليم مهارات الجمباز

يعد استخدام الأجهزة والأدوات من الموضوعات الهامة في الهيكل العام للجمباز وذلك لأنه يستخدم في المرحلة التمهيدية والأساسية والنهائية كعنصر فعال يساهم في تحقيق وتنمية مختلف جوانب اللاعب (بدنية - حركية - جمالية - عقلية مهارية).

بالإضافة إلى إمكانية التأكيد على الحركات الأصلية، وذلك من خلال أنماط محددة سلفا من المسارات الحركية وأنماط يستكشفها الطالب بقدراته الذاتية والتي تنبع من تفكير الطالب نفسه بعد تكوين خفيه حركية لديه



أولا: تحسين تكنيك أداء المهارات

تساعد الأجهزة والأدوات المساعدة في توجيه المتعلم في الوضع الصحيح

تساعد الأجهزة والأدوات المساعدة في تحديد منحنى الخصائص للمسار الحركي السليم للمتعلم أثناء تأديته المهارات على الأجهزة

تساعد الأجهزة والأدوات المساعدة على تحديد القوة والمسافة المطلوبة أثناء تأدية المهارات طبقاً للتركيب البنائي.

ثانيا: تيسير عملية التعبير

تساعد الأجهزة والأدوات المساعدة على تعليم المهارات بسرعة كبيرة وبجودة عالية في الأداء

توفر الأجهزة والأدوات المساعدة جهد المدرب في السند بفضل التصميم الجيد لهذه الأجهزة ثما يساعده على الإشراف وتوجيه الممارسين لتحقيق الأهداف التعليمية بسرعة

تساعد الأجهزة والأدوات المساعدة على التعلم الذاتي لما توفره هذه الأجهزة من وسائل الأمان.

ثانيا: تيسير عملية التعبير

تساعد الأجهزة والأدوات المساعدة المدرب في سيطرته وإدارته للعملية التعليمية لأعداد الكبيرة من الممارسين، بفضل توافر الأمان بهذه الأجهزة

تساعد هذه الأجهزة على تقليل مقاومة الجاذبية الأرضية كما في جهاز تعليم الارتكاز الصليبي على جهاز الحلق، كما تساعد هذه الأجهزة التعليمية على زيادة قاعدة الارتكاز على جهاز حصان الحلق مما يجعل المتعلم يحتفظ باتزانه فوق الجهاز

ثالثا: توفير البيئة الآمنة التعليمية والتدريبية الآمنة

حققت الأجهزة والأدوات المساعدة الأهداف التعليمية المنشودة وطموح المدربين والممارسين في المشروع – تعليم المهارات دون مخاطرة –

أصبح تعليم المهارات الصعبة لا قثل مشكلة للممارسين، وتلاشت الإصابات وتحسن الأداء.

نتيجة توافر البيئة التعليمية الآمنة تغلب الممارسون على الخوف وزاد إقبالهم علي تعليم مهارات الجمباز.

بعض الجوانب الهامة التي يجب مراعاتها عند استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة الأجهزة والأدوات المساعدة

الفهم الدقيق والكامل لشكل الأداء للمهارة المراد تعليمها

سرعة إصلاح أخطاء الأداء

أن يلم المدرب بالتركيب المكاني الزماني لكل مهارة (الحركة الوحيدة - الحركة المركبة) وتحديد نوع الجهاز المساعد الذي يمكن استخدامه في كل حركة

بعض الجوانب الهامة التي يجب مراعاتها عند استخدام الأجهزة والأدوات المساعدة الأجهزة والأدوات المساعدة

معرفة المقدار الأمثل من القوة المستخدمة عند الأداء في مراحل المهارة المختلفة (الإعدادية - الرئيسية النهائية) مع تحديد توقيت استخدام متى يبدأ وينتهي من استخدام كل جهاز مساعد لكل مرحلة وفق ما يصل إلية المتعلم من أداء .

الجوانب الهامة

الفهم الدقيق للأداء

إصلاح الأخطاء

معرفة المقدار الأمثل للجوانب القانونية والأبعاد الزمانية والمكانية

طبيعة الأداء على الأجهزة التعليمية المساعدة

تختلف طبيعة الأداء علي الأجهزة التعليمية طبقا للخصائص الفنية للأداء ومنحني المسارات الحركية للمهارات، بهدف تسهيل الأداء وتوفير الأمن والسلامة، وقد روعي في تصميم هذه الأجهزة التركيب البنائي للمهارات طبقا للتحليل المهاري للمهارات المراد تعليمها

طبيعة الأداء على الأجهزة التعليمية المساعدة

ولهذا الغرض انتشرت هذه الأجهزة ويسمى الجهاز باسم المهارة التي تؤدي عليه وقد صممت هذه الأجهزة من خامات مصنوعة من الألومنيوم أو الخشب أو البلاستيك أو الفوم المضغوط وغالبا تغطى الأجهزة بالاسفنج لحماية المتعلم من السقوط المفاجئ وقد روعى في تصميم هذه الأجهزة مناسبتها لصعوبة المهارة بالإضافة إلى مناسبتها للأداء عليها لمختلف المراحل السنية.

أنواع الأجهزة والأدوات المساعدة

أولا الأجهزة

ثانيا الأدوات

1- أدوات يمكن القبض عليها باليدين

-2 أدوات تستخدم حول أجزاء الجسم

1- أجهزة مشابحة إلى الأجهزة القانونية

2- أجهزة يمكن تركيبها على الأجهزة القانونية

3- أجهزة تركب على الحائط أو أسقف الصالات

4- أجهزة تركب على أرضية الصالات

انتهت المحاضرة تمنياتي لكم بالتوفيق