

سيمياط الدالة

إذا كان التواصل اللغوي، هو أرقى أنواع التواصل عند الإنسان، فذلك يعني أنه لا يقتصر في تواصله على ذلك فقط، بل يتواصل بوسائل أخرى طبيعية وثقافية؛ ولكن المعاني التي تستند إلى هذه الوسائل والأشياء الدالة التي ترتبط بها؛ ليس بالإمكان تفسيرها ولا التعبير عنها بمعزل عن اللغة، فعبر هذه الأخيرة يمكن العبور إلى كل شيء، كما يمكن تحديد الأشياء ووصفها وبيان دلالتها ورمزيتها.

والتجه الذي سنه "رولان بارت" Roland Barthes في مؤلفاته يرمي إلى دراسة السيميائية اللسانية وغير اللسانية، وهو في ذلك يتجاوز السيميائية النسقية والبنيوية، ويناقض ما جاء عند "دو سوسيير" من أن اللسانيات جزء من علم السيمياء الذي هو جزء من علم النفس الاجتماعي، ليرى بارت عكس ذلك، وكان لكتاباته الأثر الكبير في تحديد توجهاته، وخاصة كتابه علم الأدلة أو عناصر السيميوЛОГИЯ الذي "كان بمثابة القنبلة، ويعتبر في الوقت الراهن إنجيل المنهجية السيميولوجية" ومن خلال المفاهيم التي قدمها فيه حاول أن يؤسس لنموذج يدرس الدالة في مختلف صورها على اعتبار أن السيمياء هو العلم الذي يدرس سائر أنظمة العلامات.

فقد أخذ المقوله العامة المتعلقة بثنائية اللغة والكلام، وثنائية الدال والمدلول عن "دو سوسيير" ، وأخذ عن "يلمسليف" التعين والتعبير، والتضمين أو المحتوى؛ فلكل تعبير لغوي محتوى أو مضمون، وذلك ما يميز العلامات اللغوية عن باقي العلامات الأخرى التي لا تعبير فيها، ولا تحتوي على مضمون، وهذا يقابله عند "بارت" ، دال التعين الذي يقوم في المرحلة الأولى بتعيين مدلول فيتشكل عندهما دال التضمين؛ والذي يتضمن بدوره مدلول التضمين، ويلخص ذلك في سنن للتعين وأخرى للتضمين.

واستنادا إلى ذلك فإن القصة تتكون من سنن للتعين أو الأسنة التي هي عبارة عن أصوات الحكي التي يتم جمعها لتعيين النص؛ وت تكون من الإرساليات اللسانية،

كما تتكون أيضاً من المكتوب سلفاً، أما الحكي فهو النسيج النصي؛ الذي يشكل بواسطة الحبكة واتصال الوحدات اللسانية، وهي وحدات يتم من خلالها التعين والتحديد، وعن مستوى المضمون ينبع دال التضمين من خلال علاقة ما هو مكتوب في علاقته بما هو ثقافي، وما هو واقعي أو خيالي.

ومن ثمة يصبح الأدب حسب "بارت" قدرة "سيميولوجية تتمثل في لعبته بالدلائل بدلاً من أن يقوضها، وأن يقذف بها في آلة لغوية ليس بالإمكان التحكم فيها، ومجمل القول قدرته على أن يقيم في اللغة المستمد ذاتها تعددًا حقيقياً لأسماء الأشياء"، إن اللغة استعباد لأنه ليس بالإمكان التكلم إلا من خلالها و بإرادتها، ثم بعد ذلك يتم التمرد عليها حسب تصوره فتطبع بصيغة التعدد.

ومن هنا قام "بارت" بتحديد علم السيمياء بأنه علم الدلائل مستمدًا مفاهيمه الإجرائية من اللسانيات التي حسب رأيه قد تولدت عنها دراسات ومقالات وكتابات وقراءات كثيرة مما عرضها للتقويض والتفكك لحد كبير؛ ولذلك يجب التوجه إلى دراسة اللغة وفق تصور جديد عن اللغة باعتبارها سلطة تتجسد من خلال خطاب، وأن الخطاب سلطة أخرى تجسدها اللغة، وبالتالي يشكلان شيئاً لا يمكن فصلهما عن بعضهما فالواحد منهما يحيل على الآخر ويوجد به.

لاحظ "بارت" أن علم الأدلة قد تعددت نظرياته، وتداخل مع أنساق معرفية أخرى، مما أدى إلى وجوب تحديده، وبيان مجال صلاحيته واستعماله بعد أن شعبت موضوعاته، وتتنوعت مجالاته، وتبينت أنساقه، وتكاثرت على نحو تعدد الباحثين في هذا المجال، ولذلك "يسعى البحث السيميولوجي إلى إعادة تشكيل صورة اشتغال

الأنظمة الدلالية غير اللغوية كتلك المتعلقة بالموضة والطعام والأثاث والمعمار".

وتعد جهود "بارت" في هذا الشأن رائدة من خلال مؤلفاته "إمبراطورية العلامات"، أو "أنظمة الموضة"، و"مبادئ في علم الأدلة"؛ هذا الأخير الذي ساهم في تطور الدلالية اللغوية بجعلها جزءاً من اللسانيات، كما تم تحديد فروعها، وكيفية

الاستفادة من عناصرها، فالعلامة اللسانية بذاتها ومدلولها هي ما يشكل النسق الدال، في هذه التمظهرات (أو الأساطير)؛ لأن كلا منها قابل لأن يترجم إلى النسق اللسانـيـ، وهذا يؤكد اعتقاد "بارت" بأفضلية النسق اللسانـيـ على بقية الأنساق السيمـيـائـيـة الأخرى؛ لأن اللسان هو الذي بإمكانه وصف تلك الأنساق، أو كل ما من شأنه أن يكون عـلـاماـ.

وفي هذا الشأن سوف يتم التركيز على سيمـيـاء الدلالة اللغـوـية أكثر من غيرها من الدلائلـيات الأخرى على اعتبار أن هذه الدراسة تصب على مكون لغوي تجتمع فيه المؤشرات والرموز، وتتعدد فيه الأشياء وأسماؤها، وتقبع فيه الدلائلـ اللغـوـية وما يتصل بها من تصورات ومضامين ثقافية، وهي المكونات الأساسية لقصة الطفل؛ والتي هي أيضا مجال لمؤشرات ولدلائل أخرى؛ كأزياء الشخصيات، وأحوالها النفسـيةـ، ونمط حياتها وتوجهاتها، وأماكن وجودها وحلها وترحالها وأفعالها، وستتكلـلـ السيمـيـائـيـةـ من هذا الباب بتفسير، ومقاربة النصوص التي كتبـتـ للـطـفـلـ، والتي يمكن أيضا أن يفيد منها البحث في مقاربة مقولـ الكبيرـ نحوـ الطفلـ الصـغـيرـ.

وتعتمد نظرية "بارت" الدلائلـيةـ -كما وضح ذلك في كتابـهـ مبادئـ في علم الأدلةـ- على النظريـاتـ السابقةـ مستـنـداـ في تصـورـاتهـ على المفـاهـيمـ الإـجـرـائـيـةـ التي جاءـتـ بـهـاـ اللـسانـيـاتـ، كـثـانـيـةـ اللـغـةـ وـالـكـلامـ، ثـانـيـةـ الدـالـ وـالـمـدـلـولـ، ثـانـيـةـ التـرـكـيبـ وـالـاسـتـبـدـالـ، وـثـانـيـةـ التـعـيـنـ وـالـمـحـتـوىـ، وـمـنـ خـلـالـ منـاقـشـةـ "بارـتـ" لـثـانـيـةـ اللـسانـ وـالـكـلامـ وـبـيـانـ النـطـاقـاتـ التـصـورـيـةـ لـهـاـ، مـنـ هـنـاـ تـشـكـلـ لـدـيـهـ مـنـظـورـهـ لـعـلـمـ الأـدـلـةـ؛ـ وـالـذـيـ يـرـكـزـ فـيـهـ عـلـىـ الـمـحاـورـ التـالـيـةـ: