* **L’expression de la conséquence**

Les trottoirs ont été élargis de sorte que nous circulons mieux.

**Proposition subordonnée exprimant la conséquence introduite par une conjonction de subordination.**

* **Quand exprime-t-on la conséquence ?**

Pour exposer le résultat d’une action ou d’un événement.

**Ex. :** Il a marqué un but. C’est pourquoi son équipe le félicite.

* **Comment exprime-t-on la conséquence ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Moyens**  | **Exemples**  |
| Un verbe  | Découler, résulter, venir, etc.Causer, produire, entraîner, etc.  | La hausse du prix de l’essence résulte de celle du dollar.N.B. : C’est le groupe nominal sujet qui exprime la conséquence. |
|  | La secousse sismique a causé d’importants dégâts.N.B. : C’est le groupe nominal sujet qui exprime la conséquence. |
| Une conjonction de coordination | Donc  | Je rêve donc je suis.C’est la proposition qui suit la conjonction qui exprime la conséquence.  |
| Une juxtaposition  | La ponctuation (, ; . : ) | Il pleut, je reste à l’abri.L’événement : Il pleut Sa conséquence : je reste à l’abri. |
| Une expression  | ainsi, c’est pourquoi, par conséquent, aussi, dès lors. | Il a bousculé son adversaire, c’est pourquoi il est exclu du jeu.N.B. : L’action : Il a bousculé son adversaireSa conséquence : il est exclu du jeu. |
| Une locution prépositive | trop pour, de façon à, de manière à, au point de, assez pour, trop peu pour. | Il vous connaît assez pour intervenir en votre faveur.C’est la proposition infinitive qui suit la locution qui exprime la conséquence.  |
| Une conjonction de subordination  | de sorte que, de manière que, de façon que, de telle sorte que, de telle manière que, de telle façon que, en sorte que, tant que, si bien que, tant et si bien que, si... que, ainsi que ..., au point que, à ce point que, à tel point que, à un tel point que, tellement que, tel que, etc. | Ils sont arrivés trop tôt, de sorte que je n’ai pas pu tout préparer. C’est la proposition subordonnée qui exprime la conséquence.  |

* **L’expression de la conséquence dans la phrase**

|  |
| --- |
| * **L’emploi de l’indicatif**

On emploie l’indicatif quand la conséquence est présentée comme un fait réel. **Ex. :** Il va très vite de sorte que nous ne pouvons le suivre. **Ex. :** Il fait tellement beau que la moisson est déjà faite. **Ex. :** Il insista tellement qu’il finit par avoir gain de cause. * **L’emploi du subjonctif**

On emploie le subjonctif avec assez pour que, de façon que, de manière que, suffisamment pour que, trop pour que, trop peu pour que. **Ex. :** Il fait suffisamment froid pour que nous rallumions le chauffage. **Ex. :** Placez-vous près de moi de manière que je puisse vous parler pendant la conférence.**Ex. :** Il fait assez clair pour qu’on aperçoive le château.**Ex. :** C’est trop peu pour que nous désirions revenir. On emploie le subjonctif quand la conséquence est présentée comme souhaitée. **Ex. :** Il est trop tard pour qu’il puisse réussir. **Ex. :** C’est assez pour qu’il se souvienne. **Ex. :** Y a-t-il quelqu’un à qui je puisse me confier ? |