

## C.6

### Le sujet de recherche

#### Objectifs

- Etre capable de saisir comment choisir une thématique d'étude
- Etre capable de cerner un sujet et formuler une question de départ.

#### Le sujet de recherche

Un sujet de recherche découle et est en lien avec un ou plusieurs thèmes (thématiques) à partir desquels et autour desquels, vous allez développer une pensée. Il va de soi que le sujet choisi devra être en lien direct avec votre discipline.

L'importance du choix de sujet

Le choix de sujet de recherche selon André Ouellet est primordial, il disait à propos : « *tous les auteurs sont unanimes pour accorder au choix du sujet une importance primordiale. En recherche, le secret de la réussite réside fréquemment dans la sélection d'une bonne question, d'un bon sujet de recherche.* »

Donner de l'intérêt au sujet de la recherche, cela permet de stimuler la curiosité du chercheur à découvrir le résultat de la recherche. Dans le cas contraire, si on consacre moins d'intérêt pour le choix du sujet d'étude, le chercheur va automatiquement perdre : l'énergie ; la motivation ; le temps pour réaliser un travail à terme.

#### Les sources d'inspiration du chercheur pour choisir son sujet sont :

- Le vécu et les goûts personnels
- Les intérêts stratégiques
- L'utilité du sujet de la recherche
- Le développement de la science

**Nous distinguons, donc, trois caractéristiques du sujet :**

-la clarté : la manière la plus claire possible, pour faciliter la compréhension.

-la faisabilité : possible de réaliser.

-la pertinence : avoir une **utilité scientifique**

Un sujet de recherche peut nous suivre pendant de très longues années. Il est donc important de **bien le choisir**.

Le choix d'un sujet de recherche est la phase primordiale de toute recherche scientifique. Le chercheur qu'il soit amateur ou professionnel doit obligatoirement identifier le sujet à traiter, et cela dépendra en effet, des sources d'inspiration de ce dernier.

Il est indispensable de choisir son sujet en fonction de :

-la connaissance préalable que l'on a du sujet

-les motivations personnelles

-la pertinence du sujet

Pour Cerner (préciser) son sujet, on devra :

- Clarifier le sujet et l'appréhender globalement

- inventorier l'ensemble de la question

-exprimer le sujet en une courte phrase

Définir un sujet, c'est se livrer à un exercice d'interrogation systématique. C'est transformer un thème d'étude en un problème à résoudre.

Le processus intellectuel menant à la définition du sujet de recherche comprend deux étapes :

1-Etape de questionnement approximatif et de documentation provisoire

2-Etape de raisonnement ordonné et informé

Avant de chercher des sources et se lancer dans sa recherche, il est important de **bien détailler son sujet, d'en définir les mots-clés (concepts)**.

Il s'agit, entre autres, de faire le point sur ses connaissances avec le QQOQCP

## LA MÉTHODE QQQQCP

- **Qui ?** Quels sont les acteurs, les groupes personnes qui sont concernés par mon sujet.
- **Quoi ?** Quels sont les aspects qui m'intéressent ? Quelles sont les composantes de la question ? Quels sont les domaines disciplinaires qui doivent être traités par mon sujet ?
- **Où ?** Quel est le contexte géographique ? Quels sont le(s) lieu(x) (continent, pays, ville, quartier, région...) concerné(s) par mon sujet ?
- **Quand ?** De quelle période s'agit-il ? Quelle période m'intéresse plus précisément ? À quelle période se situe mon sujet ?
- **Comment ?** Quelles approches ou points de vue faut-il considérer ? De quelles façons appréhender le sujet ?
- **Pourquoi ?** Quelle est la signification ou l'importance du sujet ? Quelles en sont les implications ? Pourquoi doit-on s'en préoccuper ? À quoi va servir ma recherche ? Le sujet est-il sujet à débat (politique, éthique...) ?

## Références bibliographiques

BEAUD, M. *L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout travail universitaire à l'ère du Net*. Paris, 2006.

GUIDERE, M. *Méthodologie de la recherche*. Ellipse, Paris, 2003.

InfoSphère Laval. *Cerner le sujet*. En ligne. Université Laval, Québec. 2010

ROUYEYRON Jean-Claude. *Du projet à la soutenance*. Maisonneuve et Larose, Paris, 1999.