

الامتحان الكتابي في مقياس: التعليمات التطبيقية

الفوج: 05

السنة: الثالثة

تخصص: لسانيات تطبيقية

إعداد درس وتنفيذه يحتاج معرفة بالمنهاج التربوي من حيث الأسس والأركان.
انطلاقا مما درسته انجز درسا متبعا الخطوات الآتية:

- اختر مادة تعليمية تريد تدريسها
- حدد الفئة العمرية أو المستوى الدراسي الذي ستطبق عليه (طور ابتدائي، متوسط، ثانوي، جامعي)
- اختر عنوانا للدرس الذي ستطبق عليه.
- حدد الأهداف العامة والخاصة والإجرائية للدرس
- اذكر المستوى الذي تريد أن تصل إليه في درسك حسب صنافه " بلوم" والأفعال الخاصة به
- اذكر الطريقة البيداغوجية التي ستتبعها بها في درسك وعرفها باختصار
- اذكر نوع الاختبار اللغوي الذي ستقوم به الدرس أو الوحدة التعليمية مع ذكر الخطوات التي ينبغي عليها السؤال

الأستاذة: حنان مصباح

بالتوفيق للجميع

الإجابة النموذجية

المستوى الدراسي: سنة ثالثة ليسانس (0.25 ن) المادة التعليمية: تعليمات تطبيقية (0.25 ن)

عنوان الدرس: أركان المناهج "التقويم" (0.25 ن)

- الأهداف العامة** (تتعلق بالمادة التعليمية في حد ذاتها، وتحدد المستوى المراد الوصول إليه حسب صنافه بلوم)... (أن يكون الطالب في نهاية السداسي قادرا على تصميم وإعداد درس (0.5 ن) "مستوى التركيب 0.25 ن")
- الأهداف الخاصة** (تتعلق بمحاور المادة التعليمية، كل محور نضع له فعلا يجسد أجد مستويات الصنافة شريطة أن يكون أدنى أو مكافي للمستوى المحدد في الهدف العام) (0.5 ن "العناصر")
1. أن يتعرف على المناهج الدراسية: بناؤها، تقويمها، تطويرها "تذكر"
 2. أن يميز المناهج الدراسية: أسسها وأركانها "فهم"
 3. أن يلخص أسس بناء المناهج الفلسفية والنفسية والاجتماعية "فهم"
 4. أن يفرق بين أركان المناهج الأربع (الأهداف، المحتوى، الطريقة، التقويم) "تحليل"..... (0.25 ن "الأفعال")
- الأهداف الإجرائية** (تتعلق بالدرس المقدم في الحصة الواحدة، وتصاغ الأهداف بحسب عناصر الدرس، والمستوى ينسجم مع مستوى الأهداف العامة) (0.5 ن ذكر العناصر)
1. أن يحدد مفهوم التقويم "تحليل"
 2. أن يفرق بين التقويم والتقييم والقياس "تحليل"
 3. أن يصنف أنواع التقويم "تركيب"
 4. أن يبتكر الأدوات الخاصة بكل تقويم "تركيب"..... (0.25 ن "الأفعال")

نوع الاختبار: **نشاط موضعي** (test) // أنشطة صفية، لا صفية "نهاية كل حصة"

نشاط إجمالي (devoir) وضعية إدماجية "نهاية الفصل أو السدسي"..... (0.25 ن)

أسئلة الاختبار: **نشاط موضعي**: اختيار من متعدد، صواب/ خطأ، اختبار الأقران "مزاجية، أكمل الفراغ..."

النشاط الإجمالي: وضعية إدماجية يصاغ فيها السؤال بحيث يشمل معظم محاور المادة التعليمية (0.5 ن)

الطريقة البيداغوجية

الطريقة التقليدية (المقاربة بالمحتويات، المقاربة بالأهداف)

الطريقة الحديثة (المقاربة بالكفاءات).... (0.25 ن)

التعريف بالطريقة..... (1 ن)

République algérienne démocratique
et populaire
Ministère de l'enseignement supérieur
et de la recherche scientifique
Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2
Faculté des lettres et des langues
Département de langue et littérature arabe



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي
