* L’expression du temps

Exercez-vous jusqu’à ce que vous maîtrisiez bien vos gestes.

* Quand situer dans le temps ?

Pour dater une action exprimée dans la phrase, pour situer les actions les unes par rapport aux autres.

**Ex. :** Il a payé son loyer bien.

* Comment exprimer le temps ?

Avec les temps de conjugaison.

**Ex. :** L’orage est terminé, les randonneurs repartent.

Avec un adverbe de temps ou une locution adverbiale exprimant :

|  |  |
| --- | --- |
| La passé | Autrefois, jadis, naguère, avant-hier, hier, etc. |
| Le présent | D’abord, actuellement, aujourd’hui, sur-le-champ, illico, immédiatement, maintenant, à présent, tout de suite, aussitôt, etc. |
| Le futur | Demain, ensuite, après-demain, postérieurement, etc. |
| La fréquence | Jamais, de nouveau, parfois, quelquefois, toujours, souvent, etc. |

Autres moyens d’exprimer le temps.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Une conjonction de subordination | dès que, après que, quand, lorsque, avant que, jusqu’à ce que, en attendant que, pendant que, en même temps que, etc. | Il s’est mis à pleurer lorsque vous êtes parti. En attendant que le film commence, allez chercher de quoi boire.  N.B. : C’est la proposition subordonnée qui exprime le temps. |
| Un participe passé |  | Le dernier train passé, la gare ferme. |
| Un gérondif précédé de tout | -ant | Tout en mangeant, il lit le journal. |
| Un groupe prépositionnel | Par…, à…, en…, etc. | Par temps de neige, mettez vos chaînes. |
| Une juxtaposition | La ponctuation (, ;. :) | J’ouvre les volets, le soleil entre dans la chambre. |
| Une coordination | -et | Je ferme l’enveloppe et y colle un timbre. |
| Le vocabulaire | L’expression il y a | Il est né il y a vingt ans. |
| Des adjectifs | Au siècle dernier. |
| Des noms ou des groupes nominaux | Seconde, minute, heure, de bonne heure… |
| Une date |  | Le 8 mai 1945. |

|  |
| --- |
| * L’emploi du subjonctif   On emploie le subjonctif après les conjonctions de subordination en attendant que, avant que, jusqu’à ce que.  **Ex. :** En attendant que vous écriviez, nous commencerons les travaux.  On emploie l’indicatif après les autres conjonctions de subordination.  **N.B. :** Je partirai après que j’aurai fini.   * L’emploi de ne avec avant que   L’emploi de ne avec avant que est facultatif.  **Ex. :** Partez avant qu’il soit trop tard/ Partez avant qu’il ne soit trop tard.   * Faut-il écrire quand, quant ou qu’en ?   On écrit quand lorsqu’on peut le remplacer par le moment où ou au moment où.  **Ex. :** Elle ne précise pas quand elle peut venir/ Elle ne précise pas le moment où elle peut venir.  On écrit quand lorsqu’on peut le remplacer par en ce qui concerne.  **Ex. :** Quant à moi, je ne peux envisager une autre solution/ En ce qui me concerne, je ne peux envisager une autre solution.  On écrit qu’en lorsqu’on peut le remplacer par que… de cela.  **Ex. :** Qu’en pensez-vous?/ Que pensez-vous de cela ? |