# IV/La séquence argumentative : sert à émettre des opinions sur un fait, un problème, un événement, une croyance, une décision politique, etc. dans le but d'influencer, de convaincre ou de persuader un destinataire. Elle peut être la séquence dominante d'un texte (lettre d'opinion, éditorial, critique de film, etc.)et peut aussi n'occuper qu'une partie d'un texte (pièce de théâtre, roman, poème, chanson, etc.).elle est construite principalement à partir des éléments suivants : **1.** une **thèse**qui est l'opinion principale du texte argumentatif que l'auteur cherche à défendre; **2.** des **arguments** (faits, croyances, valeurs, etc.) qui sont les énoncés liés à la thèse que fournit l'auteur afin d'appuyer celle-ci; **3.** une **démarche argumentative** qui représente l'ensemble des moyens utilisés par l'auteur qui prend position pour défendre et donner crédibilité à sa thèse afin qu'elle soit admise par le lecteur. Une **séquence argumentative** peut aussi présenter : **1.** une **contre-thèse**, c'est-à-dire une thèse [explicite ou implicite](https://forums.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1387.aspx) qui s'oppose à la thèse défendue; **2.** des **contre-arguments**, c'est-à-dire des arguments qui soutiennent la contre-thèse; **3.** une **conclusion partielle** qui résume l'essentiel d'un argument ou d'un ensemble d'arguments. Il peut y avoir plusieurs conclusions partielles dans un texte.

La **séquence argumentative** comprend généralement trois phases : [l'introduction](https://forums.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1450.aspx), [le développement](https://forums.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1451.aspx) et [la conclusion](https://forums.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1452.aspx).  
  
[Les marqueurs organisationnels](https://forums.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1029.aspx) servent à organiser la logique du discours argumentatif afin qu'il soit clair ; le titre indique le sujet de l'argumentation, chaque paragraphe comporte un argument, etc.  
  
Dans une **séquence argumentative dominante**, l'énonciateur peut utiliser des [marqueurs de relation](https://forums.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1032.aspx) pour faire progresser ses idées et établir des liens logiques entre elles (cause, conséquence, opposition, etc.).

**V/ La séquence justificative:** La **séquence justificative** permet de démontrer la **validité**d'une idée ou d'une opinion en présentant des **raisons** qui permettent de justifier cette idée. En ce sens, elle consiste en un ensemble de phrases qui permet d'appuyer son appréciation, de répondre à une question ou de présenter une solution à un problème.La séquence justificative comporte **trois parties** :  
  
**1.** L'**affirmation**consiste en une phrase qui permet de déclarer quelque chose. C’est dans cette phrase (que l'on retrouve habituellement avant les raisons) qu’on énonce le sujet de la justification. L’affirmation permet de répondre à la question Qu’est-ce que je dis?  
  
**2.** Les **raisons**sont des éléments ou des critères qui appuient l'affirmation pour la rendre acceptable. On peut les introduire en utilisant des **marqueurs de relation exprimant la cause**comme parce que, puisque, car, étant donné que, à cause de, etc. Les raisons permettent de répondre à la question Pourquoi est-ce que j’affirme cela?  
  
**3.** À la fin d’une séquence justificative, on **réaffirme**habituellement la solution au problème ou la réponse à la question posée en **reformulant l'affirmation** en d'autres mots et en **résumant les principales raisons**qui ont servi à établir la justification.

Exemple

Pourquoi devrait-on voyager au liban?  
  
**Affirmation**  
Le Liban est un pays fascinant à visiter.  
  
**Raisons**  
**1.** En effet, la nature et les paysages sont à couper le souffle et il est possible d'y faire plusieurs activités différentes.  
  
**2.** De plus, la culture du Liban est très riche, notamment grâce à la danse, à la musique et à la gastronomie.  
​  
**Réaffirmation**  
Bref, le Liban est un pays très intéressant à visiter parce qu’on peut y pratiquer plusieurs activités en plein air en plus d’y faire de nombreuses découvertes culturelles.

Les trois parties de la séquence justificative doivent être liées en utilisant des [marqueurs de relation](https://forums.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1032.aspx) qui permettent d’établir des liens logiques entre chaque partie.

Pour justifier, il faut donc démontrer son **raisonnement** en présentant les **raisons** sur lesquelles on se base pour affirmer quelque chose. Ces raisons permettent d'appuyer l'affirmation, d'en faire la **preuve**.​​

Divers **procédés**peuvent être utilisé​​​​​​​​​​s pour formuler les **raisons**qui appuient des propos:   
  
- une comparaison;   
- une définition;   
- un exemple;   
- une citation;   
- un fait facilement vérifiable;   
- des données précises  
  
Dans le cadre d'une **critique**, lorsqu'on justifie une appréciation, les raisons se basent sur différents **aspects de l'œuvre** critiquée : l'histoire, les personnages, le thème, l'ambiance, l'originalité, etc.

**Application :** Identifiez la séquence dominante dans les textes ci-après

L'immigration peut être définie comme le déplacement des personnes de leur pays d’origine vers un autre pays et y résider de façon permanente ou momentanée pour divers raisons : études, travail, tourisme ou tout simplement dans le but d'obtenir la nationalité de ce pays. Alors la question qui vient à l’esprit est quels sont les avantages et inconvénients de ce phénomène ?

Texte1/ Dans notre monde actuel, la diversité est une réalité incontournable. Que ce soit en termes de culture, de religion, d'origine ethnique ou de genre, nous sommes tous différents les uns des autres. Cependant, certains considèrent ces différences comme des obstacles, voire des menaces pour la société. Je suis convaincu que la diversité est une force pour la société et je vais vous expliquer pourquoi.

Tout d'abord, la diversité culturelle est un atout pour une société. La culture est un élément essentiel de notre identité et nous permet de comprendre les différentes manières de vivre dans le monde. La coexistence de différentes cultures enrichit notre vie sociale et nous permet de découvrir de nouvelles perspectives, de nouvelles manières de penser et de nouvelles traditions. En outre, la diversité culturelle stimule l'économie en favorisant les échanges commerciaux et culturels.

De plus, la diversité religieuse est une force pour la société. Les différentes religions ont toutes des valeurs et des croyances qui peuvent coexister harmonieusement. La diversité religieuse nous permet de mieux comprendre les valeurs et les croyances de chacun, tout en renforçant notre capacité à dialoguer et à trouver des solutions pacifiques aux conflits.

Enfin, la diversité de genre est également une force pour la société. Les femmes et les hommes ont des expériences et des perspectives différentes, ce qui peut améliorer la qualité des décisions prises dans la société. En outre, la diversité de genre permet une meilleure représentation des différents points de vue dans les postes de pouvoir et contribue à briser les stéréotypes de genre.

Certains peuvent soutenir que la diversité peut créer des tensions et des conflits dans la société. Cependant, je pense que ces tensions sont souvent causées par l'ignorance et les préjugés, plutôt que par la différence elle-même. En comprenant et en respectant les différences, nous pouvons construire une société plus harmonieuse, tolérante et inclusive.

En conclusion, la diversité est une force pour la société car elle enrichit notre vie culturelle, renforce notre capacité à dialoguer et à résoudre les conflits, et brise les stéréotypes de genre. Nous devons tous apprendre à célébrer et à respecter les différences qui existent dans notre monde, afin de créer une société plus harmonieuse, plus juste et plus égalitaire.

TEXTE2/ Si vous aimez voyager, la maitrise de plus d'une langue peut vous être très bénéfique. **Cela vous permet, en effet, de communiquer plus aisément avec les gens que vous rencontrez sur place et de lire les panneaux de signalisation, les menus, les affiches et même les dépliants touristiques**. Par exemple, imaginez que vous êtes dans un restaurant où le menu est entièrement écrit en grec : n'aimeriez-vous pas pouvoir le déchiffrer par vous-même? De plus, il serait beaucoup plus facile pour vous de discuter avec votre serveur. Votre expérience de voyage serait certainement plus agréable si vous pouviez faire tout cela. C'est donc pour cette raison qu'il est avantageux de pouvoir parler plusieurs langues.

TEXTE3/ Tout d'abord, savoir parler plus d'une langue peut être pratique pour échanger avec des gens aux quatre coins de la planète. Par exemple, l'anglais, comme langue première ou seconde, est parlé par de nombreuses personnes dans le monde. Sa maitrise facilite donc les échanges que ce soit pour le travail, pour les voyages ou simplement lors de rencontres avec de nouvelles personnes. **« Souvent, quand je voyage, je peux me débrouiller pour me faire comprendre par les gens que je croise grâce à l'anglais », affirme Laurie Pelletier, blogueuse pour l'agence de voyages *AlloPlanète*. « Dans les aéroports, les hôtels et la plupart des lieux touristiques, les employés ont au moins une connaissance de base de l'anglais, ce qui me permet d'interagir avec eux. »**Cela démontre bien que pouvoir s'exprimer dans plusieurs langues facilite les échanges avec autrui.